

調整性指數運用於國小階段雙重特殊需求學生智能評量之試探研究 研習計畫

壹、依據：依據臺南市資優教育發展計畫。

貳、目的

- 一、為增進教師對於雙重特殊需求學生之特質及鑑定評量的認識及瞭解、提升教師評估雙重特殊需求學生之專業知能。
- 二、培訓教師運用調整性指數評估雙重特殊需求學生智能，以提供資優才能發展的機會。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、協辦單位：國立臺灣師範大學
- 二、承辦單位：臺南市立金城國民中學

肆、辦理時間、地點及對象

- 一、時間：112年5月17日（星期三）14時至16時
- 二、地點：金城國中視聽教室
- 三、對象：取得魏氏兒童智力量表第五版測驗證書之心評教師。

伍、報名方式與研習時數

- 一、請於112年5月16日（星期二）前自行至全國特教教育資訊網報名
https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=574600。
- 二、全程參與者核發2小時研習時數。
- 三、研習前請至全國特殊教育資訊網，點選本次研習的「錄取名單」，確認是否已被審核錄取。
- 四、為尊重講師及研習品質，研習當天請準時報到。

陸、注意事項

- 一、研習期間請惠予公(差)假參與研習，差旅費請在原服務單位報支。
- 二、學校因停車位不足，無法開放停車，請逕行尋找停車地點。
- 三、為響應環保，請自備環保杯。
- 四、如有疑義，請洽特教資源中心陳老師。電話：2412734。

柒、課程表

時間	內容/講題	主持人/主講人
13：30 - 14：00	報到	
14：00 - 15：30	調整性指數運用於國小階段雙重 特殊需求學生智能的評量	教育局特幼科
15：30 - 16：00	綜合討論	國立臺灣師範大學特殊教育學系 郭靜姿教授
16：00 -	賦歸	