

打造新新教育 迎向多元公平乾淨的社會
藝術播種 校園表演團隊下偏鄉 3
告莊秉潔案 台塑一審敗訴 5
推動藍色公路 立委監委齊喊話 11
強調不歧視 蒲亭願見同志團體 12

LIHPAO DAILY 教育專業日報



www.lihpao.com

創辦人／成舍我 發行人／成嘉玲 訂報／86676655-214 傳真／02-82191213 地址／23150新北市新店區復興路43號1樓 週一至週五發行
行政院新聞局登記證局版北市報字第壹貳號 中華郵政板橋字第249號執照登記為第2類新聞紙類 郵政劃撥／12283295 今日4張10元

北部 多雲 23°C~31°C
中部 多雲 23°C~32°C
南部 晴時多雲 25°C~31°C

東部 多雲暫雨 24°C~31°C

2013
九月
5 星期四
NO.7918

▼「競爭、品質、合作—專業發展與團體協商」國際研討會4日在文化大學大夏館國際會議廳舉行，教育部長蔣偉寧下午出席，與國內外團體學者交換討論意見，希望更了解民間改革期待與國外經驗。（圖文／姜林佑）



不信任教師 再多評鑑也是白搭

【記者黃文鈴台北報導】全教總舉行為期兩天的教師評鑑國際研討會，香港與美國代表強調，教師評鑑制度需建立於對教師的信任基礎上，目前多國皆有各自的教師評鑑系統，唯獨芬蘭與台灣尚未建立教評制度。美國教師聯盟代表Ellen Bernstein指出，台灣需先釐清評鑑的目的與方向，是否借鏡其他國家的制度，勿重蹈他國覆轍。

全國教師工會總聯合會於4、5日舉辦「競爭、品質、合作—專業發展與團體協商國際研討會」。首日以香港、美國德州與新墨西哥州、英國、新加坡個別的教師評鑑制度進行討論，與會代表點出，何以芬蘭沒有教師評鑑制度，但該國的教育策略仍被視為國際成功典範。

要從教職 芬蘭設高標準

美國教師聯盟阿爾伯基克教師工會(Albuquerque Teachers Federation, AFT)理事長Ellen Bernstein指出，在美國，政治是影響教師評鑑的因素之一，各方卻忽略了教評只是教育拼圖中的其中一塊，若缺少給予教師支持的工作環境，教師們也無法充分表現。

相較之下，芬蘭教育為教師職務設下高門檻、高標準，在芬蘭一旦成為老師，社會將給予高度肯定與信任，Ellen

Bernstein指出，在美國能透過許多途徑取得教師資格，社會對教師職業的尊重，自然沒有芬蘭高。

香港教育專業人員協會總幹事葉建源認為，教評是必要的，但香港的問題是將教評「放得太大」，他認為教評只能滿足教師的晉級、敘薪等行政功能。相對於校長對於老師的外在評鑑，老師的自我檢視才是最重要的。

如何讓外部評鑑成為改進動力，帶動老師自我審視？他認為，一般老師會害怕校長或高職務的人進行評鑑，是擔心評鑑者並不深刻了解自己，他呼籲校長應當「走下來」，多與老師接觸，當學校有信任氣氛與對於老師的專業了解，教評結果才值得信賴，也才能發揮它應有的作用。

老師應為制度的主人

教育部長蔣偉寧表示，台灣的家長團體與教師團體對教師評鑑存有歧見，但大家都在同一條船上，應一同努力。他希望台灣未來實行的教評是以「讓老師專業能成長做思考，而非以讓某個老師被淘汰作為出發點」。

葉建源認為，若希望國內老師都能達成一定教學水準，設計教評制度時應考量如何協助不適任教師。先思考究竟

教師是制度的主人，或是被評判的無奈被動者？他幽默譬喻：「秤豬不會使豬變肥、變重，是養豬才會。多秤幾次也不會變重。」呼籲除了教評制度外，重要的是良好的教學環境。蔣偉寧回應：「不秤就不知道豬多重，這也是我們進行評鑑的原因。」

蔣偉寧說，教師評鑑要從教師專業成長為研擬方向，未來將開公聽會，聆聽各方意見。全教總副秘書長羅德水表示，支持教師要專業成長，但並非透過教師評鑑達成，他說：「錯誤的教育政策會禍害一整個世代。我們在立法之前還有機會。」

中小學性教育 教部定期抽查

【台北訊】避免9月墮胎潮，教育部緊盯中小學性教育，並著重愛滋病防治宣導，要求地方政府每年至少抽查28校，確定健康教育課程有正常進行。

愛滋病感染族群逐漸年輕化，根據衛生福利部統計，101年15至24歲新增通報感染者，較前一年度增加16.9%，其中9成以上都透過性行為感染。

教育部將校院性教育和愛滋病防治結合，於日前舉辦的教育局處長會議中提出正式報告，每年訓練中小學校長、主任、教師和護理人員。有些學校健康教育被「借課」，沒有正常教學，導致年輕學

子錯失接收正確性知識的機會，教育部要求地方教育單位抽查，每年至少28校。

性教育課程不再只是看看器官插圖、套套保險套了事。教育部指出，性教育應以學生為主體，配合衛生福利部青少年保健門診，提供兩性交往、避孕方法諮詢，甚至包括事後緊急避孕、非預期懷孕處理、相關性病治療等，都在涵蓋範圍內。

另外，以往性侵害、性騷擾自我保護都著重於女性，教育部要求擴及男性學生，不要以為男生都不會遇到。相關法律觀念、求助管道都須讓學生清楚瞭解。