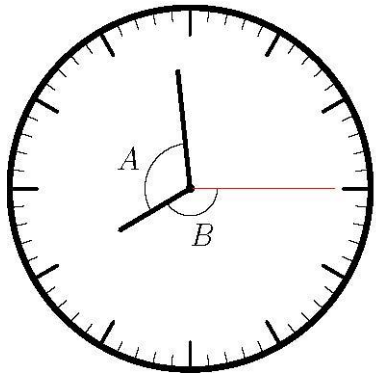


112 年度縣市學生學習能力檢測試題疑義表

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
數學	三	18	答案疑義	維持原定答案計分
試題內容	<p>如圖，時鐘上面有三根指針。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>下面關於「A角、B角和直角」這三個角大小關係的敘述，何者正確？</p> <ol style="list-style-type: none"> ① A角最大，B角最小 ② B角最大，A角最小 ③ B角最大，直角最小 ④ 直角最大，A角最小 			
疑義內容	<p>時鐘圖上面有三個角，角度由大到小應是：角B > 角A > 未標示的角。但未標示的角並不是直角，所以選項中沒有符合的答案。</p>			
說明	<p>本題主要為比較圖中的「A角」、「B角」，以及「直角」這三個角度的大小關係。「認識直角」是S-3-1(同N-13-1)學習內容的範圍，各版本該單元皆於三年級上學期教學，故建議維持原定答案計分。</p>			

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
數學	三	21	範圍疑義	不予記分
試題內容	<p>甲說：邊長 1 公分的正方形面積是 1 平方公分， 所以以邊長 $\frac{1}{2}$ 公分的正方形面積是 $\frac{1}{2}$ 平方公分。</p> <p>乙說：把邊長 1 公分的正方形平分成 2 塊， 其中 1 塊的面積是 $\frac{1}{2}$ 平方公分。</p> <p>請問，哪些人的說法正確？</p> <p>① 只有甲正確 ② 只有乙正確 ③ 甲和乙都正確 ④ 甲和乙都不正確</p>			
疑義內容	翰林版本面積為三下第九單元，檢測前該單元尚未授課。			
說明	本題評量的重點是分數的概念，對應指標為 N-3-9，試題的描述及評量重點皆合理，惟題幹被分割的物件是 1 平方公分，考量翰林版本於三下第九單元才引入 1 平方公分的概念，故建議此題不記分。			