

正本

財團法人台灣閱讀文化基金會 函

地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

承辦人：林怡真

電話：049-2566102 EXT.30

傳真：049-2566925

電子信箱：books@twnread.org.tw

受文者：臺南市政府

發文日期：中華民國 112 年 08 月 1 日

發文字號：台閱文字第 11200030 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：臺南市 112 學年度國中小教師金融理財研習實施計畫

主旨：本會辦理「臺南市 112 學年度國中小教師金融理財研習」，敦請 貴府轉知所屬學校踴躍報名及准予核發二小時研習時數，並惠允參與教師公假，懇請 同意惠覆。

說明：

- 一、本會在 貴府支持與協助下成立「理財愛的書庫」，為落實推廣金融理財閱讀教學，於 112 年 09 月 13 日辦理「臺南市 112 學年度國中小教師金融理財研習」，敦請 貴府轉知所屬學校踴躍報名參加。
- 二、懇請准予核發 2 小時研習時數，及惠允參與教師公假。
- 三、敦請貴府所屬之大國小擔任承辦學校，協助活動相關事宜。
- 四、本計畫相關課程及活動，請參附件。如有未盡事宜，請洽臺南市大同國小聯絡人郭人豪組長，06-2151761 分機 812。

正本：臺南市政府

副本：臺南市大同國民小學、本會自存

董事長

廖祿立

臺南市政府 112/08/03



1121004095

臺南市 112 學年度國中小教師金融理財研習實施計畫

一、緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會已設置 363 座「愛的書庫」，提供 60 萬冊圖書，超過 6,733 萬閱讀人次，89%國小及 51%國中學校曾參與使用，顯示「愛的書庫」已是校園推動共讀的最佳教學補給。

閱讀是多元智慧啟發的基石，從廣泛閱讀中累積知識、培養思考能力，促使許多中小學教師運用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。從閱讀出發，讓孩子從中找到自己專長所在，教師也因應時代的變革，協助其發展多元智慧。

為鼓勵各級學校將金融基礎教育學習架構並促進各級學校發展，設計全校性、跨領域之金融基礎教育教學行動計畫，提供其他學校推廣金融教育之參考，期許學校參與，發展以金融基礎教育為主軸之跨領域學習課程，進而落實金融基礎教育之推廣。

二、活動目的

- (一)提升教師的金融理財知識：提升臺南市國民中小學教師金融理財能力，使教師能夠更加了解投資、負債管理、退休計劃等主題，以提供更專業的理財輔導給學生和家庭。
- (二)培養教師的教育能力：透過共讀書籍的方式，教師們將學習如何將金融理財知識融入教學中，使學生能夠在日常生活中培養良好的理財習慣和智慧消費觀念。
- (三)培養教師金融理財素養：培養教師金融理財素養教育正確素養與態度，增進師生素養導向跨領域整合應用能力，進一步提升金融理財專業素養。

三、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：臺南市東區大同國民小學

協辦單位：兆豐證券股份有限公司

指導單位：臺南市政府教育局

四、實施內容

(一)辦理時間：2023年9月13日(三)下午13:40至15:40。

(二)參加對象：臺南市國中小教師，請各校薦派一名。

(三)研習地點：臺南市大同國小視聽教室(地址：台南市東區榮譽街30號)。

(四)課程內容

時間	內容
13:10-13:40	報到
13:40-15:40	講題：(1)正確的理財觀念 (2)金融理財實務 講師：兆豐證券指派專業講師
15:40~	賦歸

(五)報名方式：請至學習護照報名，研習代碼(282190)。

(六)本研習核發研習時數2小時，參加教師請學校核予公假派代。

(七)活動連絡人：臺南市大同國小 郭人豪組長 06-2151761 分機 812。

五、經費來源

本研習經費由兆豐證券股份有限公司支應。

六、預期效益：

(一)教師將具備基礎的金融理財能力，能夠更好地輔導學生和家庭，幫助他們建立良好的理財觀念和行為習慣。

(二)教師有素養導向跨領域整合應用能力，學生將受益於教師的理財輔導，培養良好的理財習慣，提高金融素養，並能夠在未來做出明智的金錢決策。

(三)教師具備金融理財素養教育正確素養與態度，將增進專業成長，在教學實踐中發現更多的創新和有效的教學方法。

(四)學校的愛的書庫將成為一個重要的資源中心，提供豐富的金融理財書籍給教師和學生使用，促進整個學校的金融教育環境。