

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民小學教學品質計畫
臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組

「在雙語教育及英語教育中的領域英語(Disciplinary English)角色工作坊」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 透過研習增能、共同備課的模式運作，有效提升本市教師對雙語教學設計與數位課程之專業知能。
- (二) 透過案例分享及實作練習，落實多元教學之應用。
- (三) 整合跨領域科目，提升教師教學專業。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組、西門實驗小學。

六、協辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)。

七、研習日期：112 年 11 月 30 日 (四) 上午 9:00 至 12:00。學習護照代碼【287365】。

八、研習地點：線上研習：<https://meet.google.com/krs-fusz-mnh>

九、參與對象：臺南市國中小領域教師、行政人員和本市各領域輔導團團員，預計 250 人。

十、實施方式：

(一) 課程內容：

場次	日期時間	課程內容	講師	地點(線上)
1	112.11.30 (四) 上午 09:00 至 12:00	在雙語教育及英語教育中的領域英語(Disciplinary English)角色	國立成功大學 鄒文莉教授 國立陽明交通大學 林律君教授	線上研習 https://meet.google.com/krs-fusz-mnh

(二) 參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員分別核予研習時數第 1 場次 **3 小時**。

(三) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，

十一、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中

學及國民小學教學品質計畫經費。

十二、預期效益：

- (一) 凝聚共識，配合教育政策方向落實新課綱多元教學素養導向之精神。
- (二) 透過專業及實作分享，增進本市國小雙語教師對新課綱融入數位課程應用能力，促進專業成長。
- (三) 透過增能課程，使領域雙語教師更加理解雙語教育及英語教育中的領域英語 (Disciplinary English) 角色。

十三、成效評估：

- (一) 提升教師專業能力：透過此工作坊提升參與教師在教學方面的專業知識和技能。
- (二) 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。

十四、本計畫聯絡人：臺南市雙語輔導團執行秘書/

西門實驗小學教務主任林宜樺 06-3914141#810。