

臺南市 112 學年度國小國語文課中差異化教學實作工作坊研習

壹、依據

112 學年度臺南市創思與教學研發中心重點工作。

貳、目的

- 一、為落實 108 課綱以學生學習為主體，透過課中差異化教學，引導師生、生生共學，讓學生更多機會投入、參與學習促發學習動機與興趣，進而提升學習成效，成為終生學習者。
- 二、經由引導教師共創教學策略，促進學生主動學習，建構課中差異化教學與學習策略。
- 三、透過國語文差異化教學策略研習與共備，促進教師專業發展與省思，提昇有效教學能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市創思與教學研發中心。
- 三、承辦單位：國小國語文領域國教輔導團。
- 四、協辦單位：佳里區佳里國小、西港區松林國小、永康區勝利國小

肆、參加對象

- 一、本市 112 學年度學力提升重點學校國語文領域教師，建議 2-6 人組隊參加。
- 二、本市國小國語文授課教師，建議學校組隊參與。
- 三、本市國小國語文國教輔導團團員。

伍、實施方式

- 一、從理論解析、實作、課堂實踐、教案討論，進行探究差異化教學活動設計。
- 二、請學校准予參加人員公（差）假登記並課務排代。

陸、課程時數與實施內容

- 一、幫助教師了解國語文領域知識與相關有效教學策略，開設國小國語文課中差異化教學之 6 小時課程。

二、課中差異化教學實作工作坊研習場次內容如下表：已於 10/13 與 10/20 各辦完一場

研習場次	研習日期	研習代號	研習地點
第三場次	112/12/22(星期五) 8:30~16:00	287580	永康區勝利國小

三、課中差異化教學實作工作坊研習課程內容如下表：

研習時間	研習流程與課程內容
8:30~9:00	報到
9:00~12:00	1. 課中差異化教學案例—教材、教案、教學影片。 2. 課中差異化教學學習型態的調整—分組、配對、自學
12:00~13:00	休息
13:00~16:00	3. 課中差異化教學教材與教學策略的調整。 4. 課中差異化教學案例實作。

柒、報名方式及注意事項

一、請至本市學習護照報名。

二、請參加研習人員自備環保杯、環保筷。

捌、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

玖、本案聯絡人:國小國語文國教輔導團執秘:佳里國小陳主任 06-7222031 分機 711。