|  |  |
| --- | --- |
| **新增提報** | |
| (必填)標題 | 愛地球，做環保，災害自然少！ |
| (必填)策劃/執行人 | 衛生組 |
| (必填)動機 | 自評表 |
| (必填)實施期間 | 102/9/20~102/9/23 |
| (必填)參與人數 | 400 |
| (必填)目標 | 為了讓小一新生可以更了解文元國小資源回收的注視事項及分類，讓小一新生就有愛地球做環保的觀念，衛生組結合輔導室志工團的故事隊，對一年級全體新生入班進行資源回收宣導，希望小一新生可以藉此機會培養良好的回收習慣。 |
| (必填)進行方式 | 1.製作回收分類大型實物標示牌，上有文元國小資源回收分類的細項  2.與班級導師協調入班宣導的時間  3.與志工爸爸媽媽們協調好演出腳本及工作分配  4.實際入班教學嘍！ |
| (必填)成果描述 | 從小朋友們專注的神情，可以看出他們很努力在牢記喔！希望藉由這個活動，可以讓各班老師輕鬆一點，也可以讓一年級的小朋友更快進入狀況！ |
| 實施心得 | 1.小朋友不是不愛分類，只是不會分類，教過他們後，相信可以讓孩子更愛分類！  2.可以錄影掛載在學校首頁上，讓更多班級都能共襄盛舉  3.結合志工團故事隊媽媽們的力量，讓學生.家長.行政.教學都能”四贏”。 |
| 學習者心得 | 老師們有許多的口訣讓我們更快了解，比方說：”鐵罐的屁股平平的.鋁罐的屁股圓圓的”，讓我長久以來的困擾終於得以紓解呢！ |

|  |  |
| --- | --- |
| **新增提報** | |
| (必填)標題 | 綠色節能生活行動列車 |
| (必填)策劃/執行人 | 衛生組 |
| (必填)動機 | 南瀛故事人協會與台南市政府.台南市中小學能源科技教育推動中心共同推廣”綠色節能生活行動列車”宣導活動，故事媽媽藉由說故事的方式，引發孩子對於節能生活的認知 |
| (必填)實施期間 | 102/11/15 |
| (必填)參與人數 | 30 |
| (必填)目標 | 希望孩子在參與宣導後，都能對綠色.節能的生活方式有一定的認知與了解 |
| (必填)進行方式 | 1.藉由繪本的導讀，引起孩子學習的興趣，吸引孩子的注意力。  2.藉由故事”愛麗絲夢遊仙境”，講述綠色生活與環境的關係  3.說完故事後，進行有獎徵答，獎品是環保鉛筆喔！ |
| (必填)成果描述 | 1.故事媽媽精彩的演出，讓孩子們看得目不轉睛！  2.故事媽媽喜歡與孩子互動，孩子好像也被故事媽媽牽著，一起走進故事中！  3.活動結束後，還有一群意猶未盡的孩子，圍繞在故事媽媽的身邊，希望能夠多聽一點關於愛麗絲夢遊仙境的故事呢！ |
| 實施心得 | 1.死板板的宣導，只會讓孩子覺得乏味，利用繪本帶入，可以吸引孩子的注意力，讓他們的關心時間更持久，下次也可以試試看這樣的宣導方式  2.單打獨鬥的活動方式事倍功半，結合民間相關團體，可以為學校注入活水 |
| 學習者心得 | 我好喜歡故事媽媽的故事書！我也好喜歡故事媽媽講的每一個故事，希望下次還能夠在參加這樣的活動。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **新增提報** | |
| (必填)標題 | 資源回收室標語及動線更新 |
| (必填)策劃/執行人 | 衛生組 |
| (必填)動機 |  |
| (必填)實施期間 | 102/9/19 |
| (必填)參與人數 | 2500 |
| (必填)目標 | 1.更新學校資源回收室標語，讓學生到資源回收室時，可以更清楚回收的種類與位置，加快回收速度  2.更新資源回收室動線，讓"人龍"不會擠在一起，回收起來更順暢！ |
| (必填)進行方式 | 1.更新學校資源回收室標語，讓學生到資源回收室時，可以更清楚回收的種類與位置，加快回收速度。  2.更新資源回收室動線，讓"人龍"不會擠在一起，回收起來更順暢！ |
| (必填)成果描述 | 1.因為標語旁邊附貼了回收種類的”實際物品”，讓孩子送回收物來回收室時，可以自己對照標語將回收物丟至太空包裡。  2.回收室動線更新後，孩子丟回收物與離開回收室的動線變成一長條，有助於回收速度與效率。 |
| 實施心得 |  |
| 學習者心得 |  |

**一般提報**

* 標題：認識台江內海生態
* 提報分類表：提報分類
* 策劃/執行人：楊富安
* 動機：其他
* 目標範圍：年級性
* 難易度：普通
* 實施期間：102.3.4
* 參予人數：400人

**目標：**

一、瞭解台江內海的生態環境二、瞭解台江內海動、植物們的生活方式。三、學會關懷水域環境，以實際行動愛護環境。四、透過愛護自己家鄉的的環境，進而推廣至愛護全地球。

**進行方式：**

一、先設計台江內海環境相關內容的ppt 二、透過ppt教學，讓學生了解到台江內海的生態。三、教學完成後，請學生完成台江內海學習單。

**成果描述：**

學生在上課期間，一說到台江內海的議題時，都爭先恐後的說自己曾去過四草及台江內海，每個孩子都急著發表自己去過的收獲。而且在看到ppt上的圖片，如招潮蟹、黑面琵鷺、紅樹林…等，都出現驚喜的表現。

**實施心得：**

發現： 1.學生在學過此項課程後，對自身周圍的生物更有同情心與保護關懷之心。 2.學生對於台江內海的形成有更進一步了解，學生也知道自己家鄉的歷史與沿革。 3.學生對於紅樹林生態知識有更進深的認知，也知道生態之中相互依附生存的道理。

**學習者心得：**

在學過台江內海的課程之後，使我對自己家鄉的國寶地---台江公園有更深的印像及更多的認識。在學習過後，我發現環境保護的重要性，也明白到大自然是那樣地神袐、那樣的偉大。

**補充：**

**上傳圖片**

不提供上傳圖片和上傳檔案的預覽。