

台南市113學年度學習扶助 重要政策方向



二、落實學習扶助個案學生學力追蹤輔導

(二)對所有未通過學習扶助測驗個案學生輔導

4. 國小國語：

(1)原班授課教師於每學期開學3週內，對個案生進行因材網縱貫診斷；每次定期評量期間，三年級以上學生完成因材網【任務儀表板】-知識結構中的【識字與寫字】、【閱讀】、【寫作】之任3個能力指標，達到80%精熟程度。

(2)對學力檢測弱項層面進行仿題，各次定期評量中命題至少20-25%，檢測結果全班學生答對率達80%。

台南市113學年度學習扶助 重要政策方向



二、落實學習扶助個案學生學力追蹤輔導

(二)對所有未通過學習扶助測驗個案學生輔導

5. 國小數學：

(1)原班授課教師於每學期開學3週內，對個案生未通過節點進行縱貫診斷測驗，統計113學年上學期學習內容每名個案生概念星空圖亮燈數。

(2)對未通過節點學生進行學習扶助教學與追蹤輔導，並填具相關表格。

(3)每學期末進行未通過節點縱貫診斷，計算個案學生概念星空圖亮燈數。

台南市113學年度學習扶助 重要政策方向



二、落實學習扶助個案學生學力追蹤輔導

(二)對所有未通過學習扶助測驗個案學生輔導

6. 國小英語：

原班授課教師建立Cool English班級，任務如下：

(1)口說：

A. 中年級英語200句完成40句語音辨識，每題70分以上

B. 高年級英語300句完成80句語音辨識，每題70分以上

(2)聽力：完成8個聽力影片觀看，每個quiz答對率超過60%。