臺南市立新市國小創造力資優教育方案課程簡介

- 一、課程規劃:分為初階(第一年)、進階(第二年)與高階(第三年)三個階段進行,各階段課程內容分為必修課程及選修課程。
- 二、實施方式:課程於週六課程或寒暑期營隊辦理,並以區分性教學(Differentiated instruction),小組方式進行。
- 三、課程架構:正式課程之實施將視實際鑑定通過人數及個別輔導計畫,依資優學生特殊需求,課程將酌予統整或簡化。

(一)初階課程(第一年)

必修課程		選修課程	
課程主題/類別	課程內容/規劃	課程主題/類別	課程內容/規劃
智慧機器人專題研	問題解決總論:模式與運用	初階課程(第一年)無選修	
究 I /機器人的運	問題解決導論:定義問題		
用與趨勢	專題技能: 蒐集資料		
(學期間週末課程)	問題解決導論:趨勢追蹤		
	專題技能:引用文獻寫法		
	問題解決導論:狀況分析法演練		
	專題技能:個別指導/小組合作		
智慧玩家營 [/創造	創造力三要訣、五種力訓練		
力教學、創造能力	發明教育館參觀與作品觀察		
(暑假營隊)	動感 Scratch		
	動畫設計		
	簡易版射擊遊戲		
智慧玩家營Ⅱ/創新	創造力簡介		
發明、創造能力	創造力發想		
(寒假營隊)	樂高遊樂場		
	伸縮手臂		
	相撲機器人		

(二)進階課程(第二年)

必修課程		選修課程	
課程主題/類別	課程內容/規劃	課程主題/類別	課程內容/規劃
智慧機器人專題研	專題研究技能:圖書編碼	智慧機器人專題研	問題解決技能:定義
究Ⅱ/機器人的功	專題研究技能:網路電子資料庫	究Ⅱ/機器人的材質	問題
能取向(醫療、家	問題解決技能:決策分析法演練	(學期間週末課程)	問題解決技能:確定
事、軍事、娛樂與工	專題技能:個別指導/小組合作		範圍
業)			
(學期間週末課程)			
機器人創作營 I/	創意技法-TRIZ 練習		專題研究技能:問
創意教學、創造能	專利介紹與專利檢索練習		卷設計
カ	進階電腦遊戲設計(一)		專題研究技能:如
(暑假營隊)	進階電腦遊戲設計(二)		何看懂統計資料
	進階電腦遊戲設計(三)		問題解決技能:圖
機器人創作營Ⅱ/	生活科技創造力簡介		像式解決法演練
創新發明、創造能	創造力課程運用		
カ	聲控車、機器人走迷宮		專題技能:個別指
(寒假營隊)	藍芽控制與步行機器人		導/小組合作
	機器人挑戰賽		

(三)高階課程(第三年)

(二)向偕禄在(另二千)					
必修課程		選修課程			
課程主題/類別	課程內容/規劃	課程主題/類別	課程內容/規劃		
智慧機器人專題研	問題啟發:影片賞析	智慧機器人專題研	批判思考:影片賞析		
究Ⅲ/機器人的構	問題解決技能:潛在問題(機會)	究Ⅲ/機器人的角色			
造	分析演練	(學期間週末課程)			
(學期間週末課程)	專題技能:著作權說明		問題解決技能:邏		
	專題技能:研究法介紹		輯樹演練		
	專題技能:歸納與整理				
	小論文撰寫		專題技能:改寫與		
機器寵物營 [/創	生活創意觀察與引導		引用		
意教學、創造能力	拉斯 b - T 的 制 16-				
(暑假營隊)	模型加工與製作		專題技能:結論撰		
	認識 Arduino		寫		
	LED 控制				
	Arduino 與電腦之互動遊戲		專題技能:個別指		
機器寵物營Ⅱ/創	創意思考與訓練		導/小組合作		
新發明、創造能力	創造性環境與成品演練				
(寒假營隊)	認識 3D 繪圖		1. 公子把窗		
	裝扮機器寵物		小論文撰寫		