臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

社會學習領域輔導團辦理有效教學與多元評量研習營計畫

1. 依據：

(一)102年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)102年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

(三)臺南市國教輔導團年度實施計畫。

(四)臺南市社會學習領域輔導團年度計畫。

1. 緣起：

為了結合教育部推動有效教學策略、多元評量與補救教學等活動，也為了持續尋求精進教學的行動策略，深化教師教學實踐的行動力，以提升學生學習成效，減少補救教學的學生人數，因此辦理有效教學與多元評量研習營，期能帶動全市教師成為工作夥伴，研發有效教學與多元評量等教學案例，藉此帶動第一線老師精進課程與教學的專業能力，增進學生的學習動機與興趣，提升學生學習成效。

1. 目的：

(一)、增進教師多元評量知識，協助多元評量模式融入現行教育體制。

(二)、透過研習推動多元評量，協助教師規劃及設計多元評量題庫與模組。

(三)、與各級教師交流教學經驗與資源分享，了解第一線教師的教學現況及需要。

四、實施計畫內容：

（一）合作單位：

本計畫係為讓研習活動得到教師的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資

源。透過教育部、臺南市政府教育局、社會領域國教輔導團等教師網絡發佈訊息。

本計畫之相關合作單位，如下所列：

1.主辦單位：教育部、臺南市政府教育局

2.承辦單位：臺南市國小社會學習領域課程與教學輔導團

聯絡人：鄭美華 cmh98913@tn.edu.tw 電話：2662492＃502

3.協辦單位：臺南市仁德區大甲國小

（二）參加對象：臺南市溪南區社會領域授課國小教師。

1.本市溪南區國小請薦派社會領域教師參加。

2.本市國小社會領域輔導團團員

3.對本議題有興趣之學校教職員。

（三）辦理期間：102年10月24日(四)，08:40-16:30

（四）研習地點：臺南市仁德區大甲國小會議室

（五）研習證明：研習結束後核予研習時數6小時。(請上學習護照報名)

（六）差假方式：由各校給予參與研習教師公假。

（七）場次人數：本場次預定50人。

（八）計畫行政管理

活動期間將為所有參與研習營活動之教師、講師及工作人員提供膳食、點心與茶水（為響應環保，會場一律不提供紙杯，請參與研習夥伴自備環保餐具）。

（九））研習課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 102年10月24日(四)  09：00~16：30 | 講座 | 中央輔導團/臺北市金華國小洪夢華老師 | |
| 主題 | 【社會領域多元評量的設計與實施】 | | | |
| 時間 | 課程大綱 | | | 備註 |
| 08：40~09：00 | 報 到 | | | 輔導團 |
| 09：00~10：20 | 一、多元評量的理論基礎與重要性  (一)前言&評量的幾個觀點  (二)多元評量的理論與意涵 | | | 講座分享主題內容 |
| 10：20~10：40 | 中場休息 | | | |
| 10：40~12：00 | 一、多元評量的理論基礎與重要性  (三)多元評量的實例分享與解析  二、紙筆評量的探究  (一)實作討論：一般紙筆評量的命題原則 | | | 講座分享主題內容與小組討論分享 |
| 12：00~13：30 | 午餐&休息 | | | |
| 13：30~15：00 | 二、紙筆評量的探究  (二)高層次認知評量的探究與命題舉例。  三、非紙筆評量的探究與實例分享  (一)非紙筆評量的設計與實施原則 | | | 講座分享主題內容 |
| 15：00~15：20 | 中場休息 | | | |
| 15：20~16：20 | 三、非紙筆評量的探究與實例分享  (二)非紙筆評量的實例分享與討論  (三)實作討論：非紙筆的評量規準 | | | 講座分享主題內容與小組實作練習 |
| 16：20~16：30 | 五、意見交流&結語 | | |  |
| 16：30 | ～快樂賦歸～ | | | |