

台灣彩虹愛家生命教育協會 函

發文單位：彩虹愛家生命教育協會
連繫窗口：嘉南辦公室(台南市南區大林路19號)
電話：(06)7021518
傳真：(06)2149968
電子郵件：chianan960@gmail.com

受文者：台南市國民小學

發文日期：中華民國105年10月3日

發文字號：台彩(南)105字第100301號

主旨：為推廣生命教育優質信念，本協會嘉南辦公室每年度結合台南彩虹志工，演出具生命教育意義的聖誕音樂劇，懇請台南市國小支持公益演出。

說明：

彩虹愛家生命教育協會每年推出一部全新創作的聖誕音樂劇，並培訓各區志工團隊於社區、學校、醫療院所、育幼養護院、監獄觀護中心等地公開演出，2015年演出超過1500場，近50萬人次觀賞。

今年我們聖誕劇的劇名為《超級好朋友》，透過四個個性截然不同的玩具，來探討關於接納自我和他人的故事，透過戲劇鼓勵孩子以正確的方式，互相接納、尊重彼此，進而創造和諧的社會。

我們希望透由戲劇的表演帶給孩子正向的生命信念，讓我們的孩子在潛移默化中學習愛與成長！這項有意義的行動非常需要全校師生及家長會的支持，期待您在孩子的生命中也盡一份心力！

校方可以邀約彩虹志工到校演出，合作細節可以透由協會嘉南辦公室與彩虹志工劇團團長接洽，實際演出的時間、地點、內容由台南彩虹劇團規劃，詳如附件企劃書！

社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會

理事長 黃通毓



2016聖誕音樂劇

超級 好朋友

Best Friends Forever

聖誕音樂劇

演出企劃案

提案人:台南彩虹劇團

聯絡電話: 06-7021518



台灣彩虹愛家生命教育協會

一、活動名稱

《超級好朋友》聖誕音樂劇

二、緣起

你我成長的過程中，都有一個又一個難忘的故事、音樂、圖畫、戲劇陪伴著我們長大，這些多元藝術的元素，不只讓我們的生活更豐富，也逐步建構每個人生命的價值。其中，我們大大應用了多元藝術中的戲劇表演。相信透過活潑生動的戲劇表演，可以讓孩子在觀賞戲劇之時，學習生命教育中人際和諧、互助的美好品格和社會關懷的眼光。

自 2002 年起，彩虹愛家立志每年都要製作一齣富涵生命教育信念的聖誕音樂劇，當作聖誕禮物送給台灣的大小朋友們，並培訓各區志工團隊至社區、國小學校、醫療院所、育幼養護院、監獄觀護中心等無償性的公益演出，透過戲劇傳遞美好的生命信念。

近年演出約 1000 多場，近 50 萬孩童、家庭、受刑人受惠。在每個歲末季節，因為音樂的傳唱、戲劇的演出，期待在節期的歡慶中，讓愛與感恩的盼望充滿在孩子和家庭的心中。

今年的聖誕音樂劇《超級好朋友》，由彩虹戲劇專案小組共同研發製作，透過四個個性截然不同的玩具所發生的故事，來向孩子傳遞人與人之間，尊重彼此、互相接納的優質生命信念。

我們相信透過活潑生動的戲劇表演，要告訴孩子：每個人都是獨一無二的，也都不盡完美，當我們用正確的眼光與態度，來認識並了解自己與他人之間的差異與不同，並以合適的方式與人互助合作，進而在新的一年中，與人建立正確的相處模式，讓人際關係更和諧。

過去十年，彩虹愛家志工每年全台公演的「聖誕音樂劇」，已為許多小學校園創造出歡慶的文化與共同的記憶。期待更多的夥伴加入我們，使聖誕音樂劇帶出更深更廣的影響力。

三、演出目的（計畫目標）

- 看見自己和他人的不同，沒有不好、而是不同。
- 學習彼此接納、了解他人的好處與優點。
- 用正確的方式彼此相處與合作。

四、活動內容與特色

故事大綱：

今年玩具王國中舉辦「超級玩具比賽」，最後入圍的竟是四位玩具好朋友，一群由 Super Master 精心創造四種個性截然不同的玩具。就在準備公佈結果時，玩具大盜卻突然出現，把玩具們都抓走了！

就在玩具們為了逃脫玩具大盜的城堡，而吵的不可開交時，Super Master 卻用法國吐司秘方，扭轉了玩具們的相處模式，並以不同的方式挑戰玩具們突破自我。

究竟 Super Master 的法國吐司秘方是什麼？在危急時刻玩具們真能團結逃出嗎？個性如此不同的玩具，真能繼續當好朋友嗎？一心想稱霸玩具王國的玩具大盜又會輕易放手嗎？讓我們來一探究竟！

五、主辦單位：

演出單位：台南彩虹劇團

聯絡人：彩虹愛家嘉南辦公室

聯絡方式：

電話：06 - 7021518

電郵：chianan960@gmail.com

六、演出日期

2016年12月12日 ~ 12月23日(週一~週五)

七、演出地點

台南市國小

八、演出團隊人員：

人數：10-12人(含幕後人員)

九、需用器材：

(參考：播放 CD 音響、喇叭、投影機、電腦、白色螢幕、燈光、無線麥克風……)

十、演出流程/時間：(大約 1 小時)

- 劇情簡介 5 分鐘
- 戲劇演出 35 分鐘
- 戲劇回應/有獎徵答 15 分鐘

附件

彩虹愛家生命教育簡介

■ 緣起

1993年彩虹愛家的創辦人陳進隆先生開始從事一個建立公益電視台的工作，希望透過媒體的力量，傳遞正向的觀念，幫助人們的生命更加美好。

當我們嘆息政府、社會，或者家庭的問題，最終時常歸咎於「家庭失能」以及「教育失敗」。然而社會就在我們的「無力感」與「放任」中，逐步變化成吞噬人的怪獸。父母不知道如何管教小孩，而社會又充斥著不正確的價值觀，誤導孩子的成長。家長被升學主義牽著走，課業壓力扭曲了孩子的學習興趣，跟不上的孩子，生命似乎就找不到出路。

我們看到了問題，也發現解決的關鍵在教育、在文化！文化更新從改變父母心態，培養新一代孩子的觀念開始。這是條漫漫長路，需要數十年的努力，才能看到明顯效果。改變一個時代的文化氣質不容易，然而總要有人開始。

■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 18 年，彩虹生命教育是以「人」、以「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 12 項優勢能力，有能力做對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育－認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育－人活在關係中、尊重他人、欣賞他人、愛人如己
- 人與環境的教育－欣賞自然、環境與我、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育－欣賞生命、生死尊嚴、生命意義的追尋、信仰與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

■ 生命教育對兒童的影響

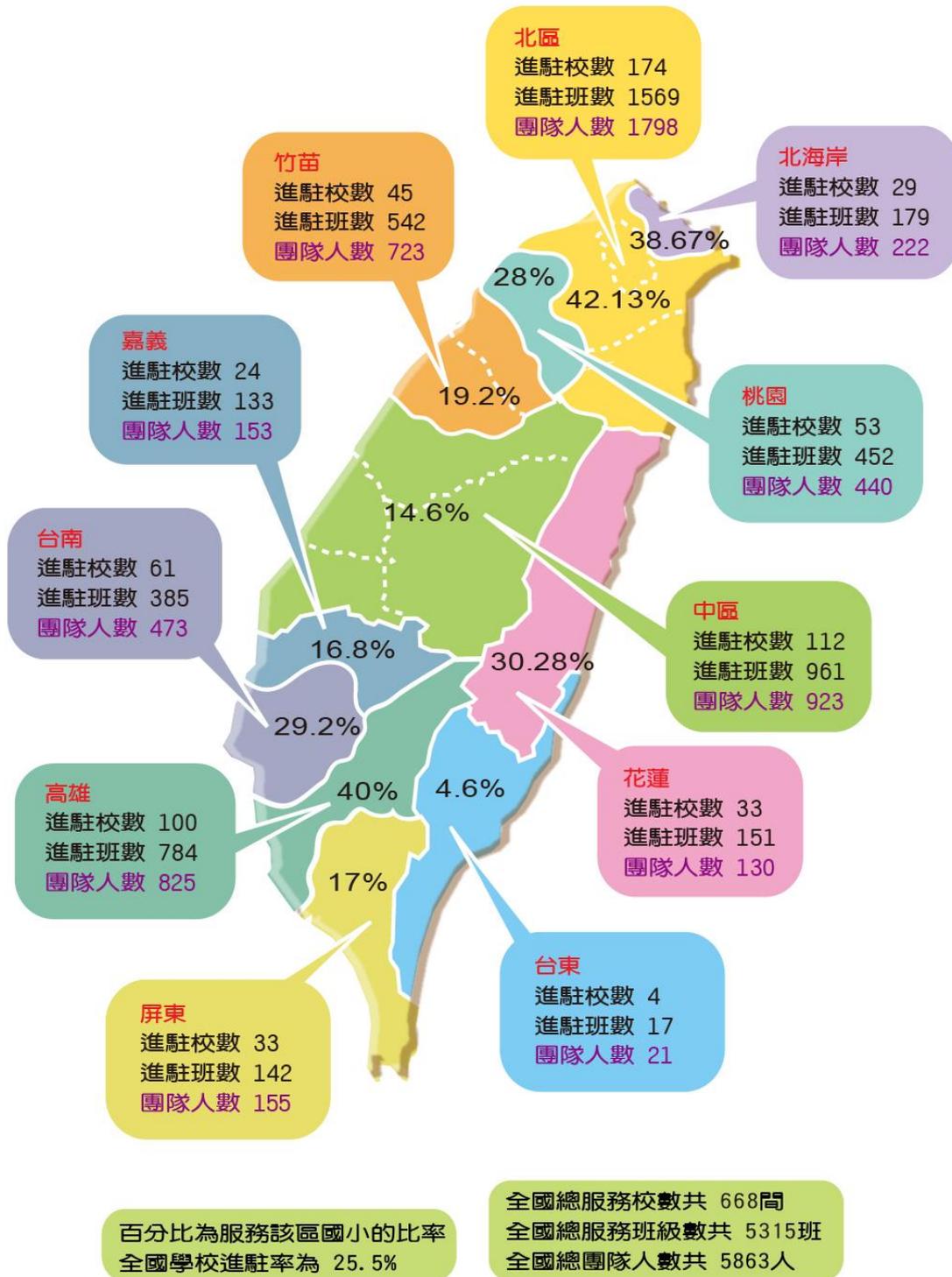
生命教育主要在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極的態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於 1999 年，已培訓超過 2 萬名志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 共有北區、桃園、竹苗、中區、嘉南區、高屏區、花蓮區七個辦公室，嘉義、北海岸兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校組織志工團隊，接受專業培訓，每週有超過 5,000 多名志工固定進入國小班級，為將近 15 萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇，受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。

彩虹愛家生命教育協會2016春季校園進駐統計圖



- 更多的認識彩虹愛家請上網站: <http://www.rainbowkids.org.tw>