

## 幼兒園情緒領域教學輔導增能系列工作坊第三場活動

### 一、講師介紹：

鈴木康明教授

【現任】東京福祉大學心理學專業教授

【學歷】築波大學大學院臨床心理學

【經歷】日本心理諮詢學會 理事

日本心理諮詢學會諮詢師資格認定協會 理事

日本心理諮詢學會神奈川縣支部會 會長

日本自殺綜合對策學會 理事

國際亞洲文化學會 監事

【專長】藝術治療、哀傷心理、生死教育

### 二、課程內容規劃：

對人類來說，沒有任何比失去重要他人更令人悲傷的事。兒童的悲傷表現常讓大人忽略。本工作坊的目的除了讓學員理解兒童的悲傷歷程與特性外，也達到增進學員如何回應兒童的悲傷反應的技巧。

工作坊的主要分為理論與實務演練兩部分。

理論的部分包括兒童的悲傷反應、失落與如何使用表達性治療模式介入悲傷輔導。實務演練主要以表達性媒材與遊戲為媒介（繪畫、拼貼、身體表達），學習有效的回應技巧，協助兒童走出悲傷。

時間	9/23 課程大綱	9/24 課程大綱
08：30~9：00	報到	報到
9：00~10：20	失落導論	悲傷輔導的介入
10：20~10：30	休息	休息
10：30~12：00	影響嬰幼兒情緒發展的因 素	1. 簡述同理心與心智化功能的發 展以及照顧者所扮演的角色
12：00~13：30	午休	午休
13：30~14：50	實務演練（繪畫媒材）	實務演練（身體媒材）
14：50~15：10	休息	休息
15：10~16：30	實務演練（拼貼媒材）	總整理及綜合討論