

107 年教育部環境教育國際交流遴選計畫

《出席北美環境教育學會國際環境教育研討會》

壹、目的：提升各縣市政府教育主管機關承辦人、環境教育輔導團成員、學校環境教育人員專業知能，汲取國際環境教育作法與推廣成果，拓展國際視野與激發創新思維，提升我國環境教育實務推動能量。

貳、對象：

一、各縣市政府教育主管機關所屬高級中等以下學校現職具環境教育人員認證資格之教師，且符合以下要件之一者：

(一) 曾連續 3 年擔任縣市政府教育主管機關環境教育輔導團成員，且對協助縣市政府推動環境教育有具體貢獻者。

(二) 曾連續 3 年擔任學校環境教育指定人員，且對學校環境教育有具體貢獻者。

(三) 曾連續 3 年具有環境教育實務教學經驗者。

二、各縣市政府教育主管機關環境教育業務承辦人員。

參、參與人數：預計錄取名額以正取 16 名、備取 8 名為原則，正取者若因故無法配合出國行程，視同放棄權利，由備取者依序遞補，不得另派替代人選。本部得視申請人數及審查情形，保有彈性調整正、備取名額之權利。

肆、交流地點及流程：

一、交流國家及活動說明：出席由北美環境教育學會(North American Association for Environmental Education, NAAEE) 於美國華盛頓州斯波坎市(Spokane)斯波坎會議中心所舉辦之國際環境教育研討會。北美環境教育學會創立於西元 1971 年，至今已超過 2 萬名會員，其成員分布於全球 30 多個國家，是一個在環境教育領域中對世界各國極有影響力的教育機構，而每年舉辦的國際環境教育研討會，除了加強教育人員在領導、能力建構及研發有效的教育工作與資源外，會中所提出的環境教育主張，能提供中央及地方環境教育政策規劃及實務推動執行之參考，且近年來該研討會亦針對環境與科學、技術、工程、數學等不同領域間聯結研究，希望透過本次交流及研討，增進推動實務經驗，促進我國環境教育學習發展。

二、行程說明：本次國際交流學習行程安排，預定自 107 年 10 月 7 日至 10 月 15 日(交流活動共 9 天 8 夜)，將安排出席國際環境教育研討會及西雅圖環境教育設施或機構進行交流。國際環境教育研討會主題為「環境教育未來的力量」，研討會目標促進關於環境教育研究發展之討論、推展環境教育研究領域、促進與培養環境教育研究人員與從業人員夥伴關係、提供研究生和研究人員在所有職業階段專業發展機會，以及促進國際環境教育研究學習型組織的發展，預定行程說明如下：

時間	行程
107 年 10 月 7 日(日)第 1 天	桃園 23:40 至西雅圖 19:30
107 年 10 月 8 日(一)第 2 天	西雅圖
107 年 10 月 9 日(二)第 3 天	出席北美環境教育國際環境教育研討會
107 年 10 月 10 日(三)第 4 天	出席北美環境教育國際環境教育研討會
107 年 10 月 11 日(四)第 5 天	出席北美環境教育國際環境教育研討會
107 年 10 月 12 日(五)第 6 天	出席北美環境教育國際環境教育研討會
107 年 10 月 13 日(六)第 7 天	出席北美環境教育國際環境教育研討會
107 年 10 月 14 日(日)第 8 天	西雅圖
107 年 10 月 15 日(一)第 9 天	西雅圖 01:30 至桃園 05:10(+1)

伍、經費支用原則：**正取 16 名，每人補助團費新臺幣 6 萬元整，每人須另自行支付個人團費差額。**本次出國交流學習補助費用由本部環境教育政策規劃暨推動專案計畫經費支應，惟不含個人部份開支。各項補助經費支用標準及核銷原則，則依照行政院「因公出國外出差人員綜合保險費率表」及「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」等相關規定辦理。

陸、申請作業及注意事項：

一、申請日期：即日起至 107 年 5 月 10 日(四)止(以送達日為憑)，逾期不予受理。

二、申請表及檢附資料請**備文**寄送至中原大學環境工程學系王雅玢教授收(地址：320 桃園市中壢區中北路 200 號)。**公文請副知所屬縣市政府教育主管機關。**

三、聯絡人：戴欣姿小姐，聯絡電話：03-2654909，電子郵件：s8524625@gmail.com。

四、申請文件內容：

(一) 教師申請：

1. 個人基本資料(國際交流申請表如附件 1-1)。
2. 環境教育人員認證證明(認證證書影本)。
3. 擔任各級環境教育輔導團成員之證明(如：聘書、聘函、教育局處證明文件等)。
4. 個人環境教育具體成果與事蹟(須說明連續三年推動事蹟)。
5. 個人環境教育交流之相關經驗。
6. 個人獲得環境教育相關獎項或補助成果。
7. 返國後持續推廣環境教育服務之構想。

(二) 承辦人員申請：

1. 個人基本資料(國際交流申請表如附件 1-2)。
2. 個人環境教育具體成果與事蹟(須說明連續三年推動事蹟)。
3. 個人環境教育交流之相關經驗。
4. 個人獲得環境教育相關獎項或補助成果。
5. 返國後持續推廣環境教育服務之構想。

五、申請資料以書面作業，以釘書針或長尾夾簡易裝訂，一式 3 份(以 20 頁為上限，雙面列印為原則)。所送資料須完備，不接受補件或抽換，資料不齊全、未裝訂完善、不符規定或逾期送達者，均不予受理。

柒、遴選作業：

- 一、由本部組成遴選小組，以書面方式進行審查。
- 二、遴選結果預計 107 年 6 月 22 日(五)前公布於教育部綠色學校夥伴網絡網站最新消息(<https://www.greenschool.moe.edu.tw/>)。
- 三、錄取名單將行文至各縣市政府教育主管機關協助通知，並請縣市政府教育主管機關及學校核予所屬人員公假派代。
- 四、審查項目及配分(請參閱附件 2)。

捌、出國人員應配合事項：

- 一、妥適處理請假及出國期間相關工作安排等事宜，以參與本次行程。

二、須配合參與行前說明會及成果發表會，並按期繳交美國研討會發表簡報(倘有發表者)、回國後出國報告及經驗分享報告，並應在教育部所舉辦之環境教育相關活動中進行分享。

三、本行程以團進團出為原則，應依行程規劃進行或突發狀況依團體決議集體行動，不可自行脫隊進行其他私人行程。若行程結束團員欲續留其他行程，請自行洽辦相關後續事宜，費用須自付。

四、出國期間，須協助蒐集相關資料，於 107 年 11 月 9 日(五)前以議題分組(每組至多 3 人)，各組繳交「出國報告」及「經驗分享報告」，報告撰寫以下列原則辦理：

(一) 出國報告：格式請參考「教育部因公出國報告綜合處理作業規定」內容如附件 3。

(二) 經驗分享報告：出國人員依下列研討會主題分組撰寫所見所聞，各組別主題分述如下，各組將按照所分配之主題於出國期間進行資料蒐集、紀錄、拍照、訪問等，撰寫成圖文並茂、閱讀性高之文章。內文以 3,000 字為上限，附上照片及圖說，以中文撰寫、電腦打字併同電子檔(word 檔)。

1. Group 1：Educating for Sustainable Communities

(第一組：培植永續社區)

2. Group 2：Conservation and Environmental Education

(第二組：保護及環境教育)

3. Group 3：Green Schools and Career-Connected Learning

(第三組：綠色學校與學習職涯連接)

4. Group 4：Connections with Nature

(第四組：與自然之連接)

5. Group 5：Linking Research and Practice to Increase Impact

(第五組：研究與實踐之鏈結與影響)

6. Group 6：Building Leadership for Environmental Literacy

(第六組：建立環境素養領導力)

(三) 引用相關資料應註明資料來源，以符合著作財產權。

(四) 上述報告內容不可過於簡化或抄襲他人資料之全部或部份內文。

五、以上文字、教材、影像等資料應同意教育部或其相關委辦計畫業務推動宣導辦理使用。

六、倘所屬各縣市政府另有因公出國相關規定，請配合該規定辦理。

玖、預計期程規劃(倘有變動依本部公告為準)：

月份	事項
107年5月10日(四)	報名收件截止
107年6月22日(五)	公告審查結果
107年8月31日(五)	召開出國行前說明會
107年10月7日(日)至10月15日(一)	出席北美環境教育學會國際環境教育研討會及國際交流
107年11月9日(五)	繳交出國報告及經驗分享報告
107年11月16日(五)	成果發表會

壹拾、其他未盡事宜，將另行公告，本部保有計畫解釋權及最終決定權。

附件 1-1、國際交流申請表(教師身分)

基本資料				
學校全銜	中文		英文	
姓名	中文		英文	
職稱	中文		英文	
資格類別	<input type="checkbox"/> 環境教育輔導團成員 <small>(聘書、聘函、教育局處證明文件)</small> 擔任職務： 年資： 年		<input type="checkbox"/> 學校環境教育指定人員， 擔任年資： 年	
	<input type="checkbox"/> 具環境教育實務教學經驗者， 年資： 年			
環境教育人員	<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 環保署 證書字號：_____ (認證證明影本)			
聯絡方式				
Email				
聯絡電話	(市話)		(手機)	
	請註明建議聯絡時段：上午/下午/晚上			
聯絡地址	□□□			
個人環境教育具體成果與事蹟(須說明連續三年推動事蹟)				
1				第 頁
2				第 頁
3	(請自行增加欄位)			第 頁
個人環境教育交流之相關經驗				
1				第 頁
2				第 頁
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否已投稿欲發表本年度北美環境教育學會國際研討會。 發表主題：_____ (勾選「否」者免填)			第 頁
	(請自行增加欄位)			第 頁
個人獲得環境教育相關獎項或補助成果				
1				第 頁
2				第 頁
3	(請自行增加欄位)			第 頁

返國後持續推廣環境教育服務之構想(500字為限)

申請人簽章：

日期：

主管(校長)簽章：

日期：

- ※註：
1. 請於國際交流申請表中條列連續3年環境教育重大具體成果與事蹟。
 2. 請於國際交流申請計畫書中詳細說明各項具體成果，並輔以量化或質化成效描述及附上佐證資料(如照片、獎狀及證書等)。

附件 1-2、國際交流申請表(縣市政府教育主管機關環境教育業務承辦人員身分)

基本資料				
機關全銜	中文		英文	
姓名	中文		英文	
職稱	中文		英文	
環境教育人員 (非必填)	<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 環保署 證書字號：_____ (認證證明影本)			
聯絡方式				
Email				
聯絡電話	(市話)		(手機)	
	請註明建議聯絡時段：上午/下午/晚上			
聯絡地址	□□□			
個人環境教育具體成果與事蹟(須說明連續三年推動事蹟)				
1				第 頁
2				第 頁
3	(請自行增加欄位)			第 頁
個人環境教育交流之相關經驗				
1				第 頁
2				第 頁
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否已投稿欲發表本年度北美環境教育學會國際研討會。 發表主題：_____ (勾選「否」者免填)			第 頁
	(請自行增加欄位)			第 頁
個人獲得環境教育相關獎項或補助成果				
1				第 頁
2				第 頁
3	(請自行增加欄位)			第 頁

返國後持續推廣環境教育服務之構想(500字為限)

申請人簽章：

日期：

主管(局長/處長)簽章：

日期：

- ※註：
1. 請於國際交流申請表中條列連續3年環境教育重大具體成果與事蹟。
 2. 請於國際交流申請計畫書中詳細說明各項具體成果，並輔以量化或質化成效描述及附上佐證資料(如照片、獎狀及證書等)。

附件 2、審查項目及配分

審查項目	項目說明	評分比例
個人環境教育具體成果與事蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任縣市環境教育輔導團成員或擔任學校環境教育之指定人員或縣市政府教育主管機關環境教育業務承辦人，有具體事蹟。 2. 發展具環境教育特色之學校本位課程。 3. 辦理輔導團、縣市或學校之多元增能研習課程、活動或會議。 4. 環境教育推動內涵結合重要五大環境議題(如環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等)。 5. 整合運用教學及人力資源，與鄰近社群建立合作夥伴關係。 6. 開發創新環境教育教材、教具、教法等。 7. 建置並充實環境教育資料庫。 8. 相關佐證資料如環境教育展延研習時數證明等。 	50%
個人環境教育交流之相關經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曾於國內外公開場合進行環境教育經驗分享。 2. 具備英語溝通交流之基本能力。 3. 是否已投稿欲發表本年度北美環境教育學會國際研討會。 	30%
個人獲得環境教育相關獎項或補助成果	如曾獲選教育部國際交流相關補助、國家環境教育獎、教育部學校環境教育人員相關獎項、臺美生態學校等。	20%

附件 3、出國報告電子檔格式【教育部因公出國報告綜合處理作業規定】

一、檔案格式

採 word(*.doc)或 pdf 檔案。

二、版面設定

A4 直式橫書。

三、封面格式及設定（請參照封面樣式範例）

項目①：細明體 20 號加粗，靠左對齊。

項目②：細明體 26 號加粗，置中對齊。

項目③：細明體 14 號，置中對齊。

四、內文設定

採細明體 12 號。各項標題採細明加粗，字體大小不限。

五、相片處理

為使出國報告內容不因相片檔案過大影響上傳速度，相片解析度以低解析度處理為原則。

六、附件處理

國外攜回之重要文件相關資料，不涉著作權的部分，得影印掃描成 pdf 檔，加附於正文之後成為完整之電子文書，同時上載至出國報告資訊網。

七、其他注意事項

- 結構依序為封面、摘要(200-300字)、目次、本文、(附錄)，並加註頁碼。
- 本文必須包含「目的」、「過程」、「心得」、「建議事項」。
- 國外攜回相關文件無法依要點第九點附件處理掃描成電子文書時，得將其影印本一份函送至國家圖書館官書股掃描處理，隨文並附所屬出國報告封面以示區別。
- 出國報告題目名稱應能表達出國計畫主旨。
- 出國人員眾多無法於封面盡列時，得以代表人員等表示，但必須另詳列清單於報告內。

封面樣式範例

①出國報告（出國類別：考察）（細明體 20 點加粗，靠左對齊）

②

107 年環境教育國際交流遴選計畫-
出席北美環境教育學會國際環境教育
研討會

（細明體 26 點加粗，置中對齊）

③

服務機關：

姓名職稱：

派赴國家：

出國期間：

報告日期：

（細明體 14 點，置中對齊）

(申請專用
信封封面)

申請人：

地址：

聯絡電話：

學校：

320 桃園市中壢區中北路 200 號
中原大學環境工程學系 王雅玢教授 收
(申請 107 年教育部環境教育國際交流遴選計畫)

寄送前請確認及備妥下列清單資料，並請勾選，本頁請黏貼於信封封面。

檢附資料申請文件請依下列順序排列

- 1.公文(請副知所屬縣市政府教育主管機關)。
- 2.國際交流申請表(如附件 1)。
- 3.環境教育人員認證證明(認證證書影本)，縣市政府教育主管機關環境教育業務承辦人員身分為非必填。
- 4.擔任縣市環境教育輔導團成員之證明(聘書、聘函、教育局處證明文件等)，非輔導團成員免附。
- 5.個人環境教育具體成果與事蹟(須說明連續三年推動事蹟)。
- 6.個人環境教育交流之相關經驗。
- 7.個人獲得環境教育相關獎項或補助成果。
- 8.返國後持續推廣環境教育服務之構想。