



2018 年 ECO 達人校園分享會 活動計劃

壹、 計劃目標：

- 一、 強化學生對節能減碳、生態保育觀念的認識與重視，將各種節能減碳、友善環境的理念推廣成全校運動。
- 二、 以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「減碳好簡單，環保我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。

貳、 計劃執行期程：2018 年 9 月 17 日至 12 月 14 日 (107 學年度第一學期)

參、 辦理單位：

- 一、 **指導單位：**彰化縣政府教育處、彰化縣政府環境保護局
南投縣政府教育處、南投縣政府環境保護局
雲林縣政府教育處、雲林縣政府環境保護局
嘉義市政府教育處、嘉義市政府環境保護局
嘉義縣政府教育處、嘉義縣政府環境保護局
台南市政府教育局、台南市政府環境保護局
高雄市政府教育局、高雄市政府環境保護局
屏東縣政府教育處、屏東縣政府環境保護局

(以上由北往南西往東排列)

- 二、 **主辦單位：**財團法人電路板環境公益基金會

- 三、 **贊助單位：**台灣電路板協會、各界企業及個人贊助

- 四、 **協辦單位：**小蝴蝶故事人協會、五溝水守護工作站、

台灣環保酵素綠生活協會、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、
里山生態有限公司、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、
社團法人台灣濕地保護聯盟高雄分會、社團法人台灣環境資訊協會、
社團法人屏東縣野鳥學會、社團法人高雄市野鳥學會、
社團法人彰化縣野鳥學會、財團法人樹谷文化基金會、
高雄市環境教育人員協會、高雄市舊鐵橋協會 舊鐵橋濕地教育園區、
湖本生態合作社、嘉義市社區大學 蔡景株講師、嘉義縣布袋嘴文化協會、
綠色陣線協會、雙流自然教育中心、觸口自然教育中心 (依筆劃順序排列)



肆、 計劃內容：

一、 實施區域：

區域	預估辦理場次數	說明
基隆市	10 場	順序登記制，額滿為止， 每校最多登記 1 場
彰化縣	30 場	
南投縣	30 場	
雲林縣	30 場	
嘉義縣市	40 場	
台南市	50 場	
高雄市	50 場	
屏東縣	30 場	
合計	270 場	

二、 實施對象：國小四至六年級；國中七至八年級學生

三、 實施要點：

1. 由主辦單位委派講師到校分享，每校免費報名 1 場，一律採線上報名，報名預計 5 月 14 日啟動至 6 月 8 日截止，採順序制，額滿為止。各縣市截止日後尚未額滿之名額將由其他縣市候補學校遞補。
2. 課程時間必須至少安排 80 分鐘(約 2 節課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供合宜場地及投影設備，並安排適當人數，以便協助講師進行分享會。為維持上課品質，每場次上課人數不得超過課程人數上限。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程結束後，請學校承辦老師填寫滿意度問卷 <https://goo.gl/D8miY2> (隨問卷附上精彩花序照片 1 張)，並鼓勵學生參加心得徵選(於課程當天由講師發送徵選卡片，每校 10 名)。



四、 實施內容：

台南市 (一律採線上報名，報名網址 <https://goo.gl/tayKh4>)

聯絡窗口：曾乙玲 03-3815659# 506 lisa@tpca.org.tw

台南市課程介紹(共 4 款課程)

課程 1

課程名稱	動物生存大作戰-台灣野生動物桌遊及現況	執行單位	小蝴蝶故事人協會 林宸嶢講師
課程內容簡介	概述台灣生物多樣性後，以台灣野生動物的桌上遊戲認識野生動物現況，再歸納生物的困境，最後以我們能做些什麼事，反思並產生行動。		
課程目標	1.認識生物多樣性 2.了解台灣生物的現況 3.覺得野生動物是需要行動來保育		
上課人數上限	50-60 人(約 2 個班級)	參與學生分組	是，每 6 人/組
課程場地需求	室內平面	課程設備需求	投影機+電腦設備、無線麥克風、電源延長線、教具桌

課程 2

課程名稱	環保酵素魔法學院	執行單位	台灣環保酵素綠生活協會
課程內容簡介	您知道嗎?家庭中的蔬果皮丟給垃圾車載運到焚化爐造成什麼影響嗎? 生鮮蔬果皮除了用來堆肥之外,還可以如何循環再利用嗎? 酵素魔法課程可以帶領大家一起實踐減塑綠生活,做一個環保愛地球的公民.		
課程目標	1.了解垃圾減量與資源循環利用的重要性 2.探討環保酵素的多元用途與日常生活應用 3.學會環保酵素製作方法		
上課人數上限	80-90 人(約 3 個班級)	參與學生分組	是，每 10 人/組
課程場地需求	室內平面 1.每位學生需自行準備：生鮮果皮至少 180g(不限種類)。 2.1000cc 尺寸的回收鮮奶寬口塑膠瓶 1 個。 3.場地條件補充：需考慮用水方便的需求，視學生人數準備椅子	課程設備需求	投影機+電腦設備、可連接電腦之擴音設備、可翻頁式簡報筆、無線麥克風、電源延長線、教具桌



課程 3

課程名稱	年年有魚的秘密	執行單位	社團法人台灣環境資訊協會
課程內容簡介	全球人持續增加，人類對於海鮮的需求越來越大。而科技的發達讓人類越來越會捕魚了！該怎麼捕魚才可以確保年年有魚呢？透過捕魚遊戲模擬海洋資源的自生力以及各種漁法的衝擊（40人以內），以及短片及圖片解說認識永續海鮮議題。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解全球海洋現況及不當的捕魚方式造成漁業的衝擊 2.認識漁業中常見海洋生物及捕撈漁法，並認識日常生活中如何採取友善海洋的消費行為 3.激發學員從自身做起，落實垃圾減量、淨灘、跟家人宣導珍惜海洋資源等相關議題 		
上課人數上限	50-60 人(約 2 個班級)	參與學生分組	是，每 <u>6</u> 人/組
課程場地需求	室內平面 以演講開始，再清空教室進行互動遊戲。	課程設備需求	投影機+電腦設備、可連接電腦之擴音設備、可翻頁式簡報筆、無線麥克風

課程 4

課程名稱	兔耳(tool)趴趴走	執行單位	財團法人樹谷文化基金會
課程內容簡介	「樹谷考古暨環境教育中心」是一個投入考古相關環境教育活動推動工作的組織，希望透過認識與體驗的方式，從構築每一段動人的遠久故事開始，讓大家懂得珍惜土地及先民留下的資產。為讓大家知道先民運用環境資源及適應環境變遷的智慧，從「兔耳(tool)趴趴走-校園行動」活動中，將會從土地層層疊疊的故事，瞭解人與環境互動的軌跡，再一起思考我們現在的生活，面臨極端氣候與溫室效應的生存考驗，學習友善環境。一起學習吧！		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道先民運用環境資源及適應環境變遷的智慧 2.運用先民生火方式(鑽木取火或是其他以木質材料反覆累積熱能、燧石取火)，體驗「火」的重要意義 3.從土地層層疊疊的故事中，瞭解人與環境互動的軌跡，反思現代生活所面臨到的極端氣候與溫室效應的生存考驗，進而將友善環境的態度向下紮根 		
上課人數上限	50-60 人(約 2 個班級)	參與學生分組	是，每 <u>10</u> 人/組
課程場地需求	室內平面	課程設備需求	投影機+電腦設備、可連接電腦之擴音設備、無線麥克風、教具桌

歷年課程花絮請至 FB「ECO 熊厲害」粉絲專頁或官方網站 www.tpcf.org.tw 閱覽