臺南市北區文元國民小學108學年彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級課程類型及節數 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 課程名稱 | 內容概要100字內 (節數) |  |  |  |  |  |
| 課程名稱 |  |  |  |  |  |  |
| 課程名稱 |  |  |  |  |  |  |
| 社團/技藝課程 |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 |  |  |  |  |  |  |
| 其他類課程 |  |  |  |  |  |  |
| 每週/學期/學年節數 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |

說明：

1. 彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
2. 優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
3. 考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
4. 依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。

範例：

彈性學習課程價值定位：以學生學習為主體，營造豐富學習環境，透過探索、多元、創新的教學讓孩子成為學習的主人。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級課程類型及節數 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 輕旅行深學習 | 身體旅行建立人與身體，人與他人的關係40(1) | 食物之旅體會土地與生命的意義40(1) | 社區走讀認識自我與生活環境關係 80(2) | 家鄉採集培養自己跟鄉的情感紀錄家鄉風情80(2) | 公民行動關愛他人產生行動讓世界更美好80(2) | 行動夢想家運用自我思辨解決問題能力啟發生命潛能80(2) |
| 國際探索 | 國際生活40(1) | 國際禮儀40(1) | 國際節慶40(1) | 國際美食40(1) | 國際旅遊40(1) | 國際保護40(1) |
| 社團/技藝課程 | X | x | x | x | 桌球、棒球、桌遊攝影…80(2) | 桌球、棒球、桌遊攝影…80(2) |
| 其他類課程 | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) | 班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表40(1) |
| 每週/學期/學年節數 | 3(120) | 3(120) | 4(160) | 4(160) | 6(240) | 6(240) |

彈性學習課程價值定位：發展自己、善待他人、愛護環境

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級課程類型及節數 | 7年級 | 8年級 | 9年級 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 世界之鑰 | (上)我思我在認識自己20(1) | (上)讓愛傳出去社區踏查20(1) | (上)與世界交朋友書信平台各國幣值與匯率40(2) |
| (下)校園定向校園自然物踏查方向判別及定位20(1) | (下)家鄉拼圖貼近美麗寶島20(1) | (下)記憶車票40(2) |
| 社團/技藝課程1節 | 7.8跨年級社團6類23項80(2) | 技藝課程80(2) |
| 其他類課程 1 節 | 自治活動(性平.生涯.家庭.環境.衛生學務規章.人權.交安.反毒…各項宣導體驗活動)班級輔導(班級討論.參訪(各班申請).班級競賽)40(1) |
| 每學年節數 | 4(160) | 4(160) | 5(200) |