

中華民國全國教師會「推動教師專業發展支持系統計畫」第四期 臺南市教師會基地班申請說明

108/03/15 教師專業發展，由我自主

中華民國全國教師會(以下簡稱全教會)「推動教師專業發展支持系統計畫」(以下簡稱本計畫)將於108年8月起邁入第四期，臺南市教師會(以下簡稱本會)參與該計畫，負責臺南市教師專業發展支持系統之建立，即日起至108年3月22日中午十二時止，接受本會所屬會員學校及臺南市教育產業工會支會學校教師申請報名。

本會鼓勵由學校教師自發性組成基地班(基礎社群)進行教師專業發展，並透過組織建置之教師專業發展支持系統，由本會提供輔導諮詢教師協助社群的發展，提升教師專業成長的動能。透過社群及輔導諮詢教師彼此間的互動，協助學校教師能運用社群共同學習、共同成長，經由實踐共同備課、觀課、議課或教學研究(Lesson Study)模式，進一步研發創新之備課、教學及班級經營方法，建立有效的成功典範轉移機制，點燃教師對教育的熱情和感染力。

一、實施時間：108年08月01日起至109年07月31日止，為期一年(108學年度)。

二、學校基地班辦理原則：

(一)經費支持：一個基地班一年2萬5千元。

(基地班經費以教育部最終核定為準，本會可依整體經費進行增刪調整。)

(二)基地班組成：

1. 學校規模班級數在**39班以下者**，基地班申請數**至多3個**，**同一學年或同一領域限申請1個基地班**。

2. 學校規模班級數在**40班以上者**，基地班申請數**至多4個**。**同一學年或同一領域限申請1個基地班**。

3. 每一個基地班人數4-12位，請勿超過或不足。

(三)基地班任務：

1. 共同備課、觀課、議課：在輔導諮詢教師指導下共同備課、觀課、議課，每學期至少辦理3次。上下學期至少各辦理一場校內或區域公開觀課。

2. 共備教案：在輔導諮詢教師指導下於**109年6月底前**產出至少3份共備教案，並上傳至(全教會)教師專業發展支持系統分享平台：

<https://sites.google.com/a/ms.tnta.org.tw/teachingplan/>。

3. 課例教學暨共備研討：基地班成員教師每月至少一次之課例研究會，研究會進行支持系統教學研究，並將研究成果實踐於教學現場。

4. 基地班成員需至少參加一場本會辦理之共同備課、公開觀課、議課、課列研究、成果發表會或研習活動。

5. 成果繳交：成果製作彙整、分享，於**109年6月底前**繳交活動6-12張靜態照片及300字以上實踐心得，並保留備課、觀課和議課節錄重點之動態影片備查。

三、學校基地班(基礎社群)誰可以申請？

1. 本會所屬會員學校，公、私立高中職、國中、小學、幼兒園，具有支持系統教育願景理念和學習熱情，願意揪團努力改變教學現場生態的「**會員教師**」，4-12人(含導師、科任或行政)，組成一個學校基地班(基礎社群)。

2. 基地班(基礎社群)的成員可以同校或跨校，同年段或跨年段，可以同領域或跨領域。

3. 成立之社群未接受教育部、國教署、臺南市教育局或其他單位補助者。

四、為配合全教會向教育部申請期程，本會所屬會員學校或是臺南市教育產業工會支會教師凡有意願參與第四期計畫「學校基地班」申請者，即日起至108年3月22日中午十二時止，填妥下列申請表E-Mail至 tnta@ms.tnta.org.tw，並請即刻來電06-2089766洽李秘書，確認完成報名，謝謝老師熱情參與！

五、本會基地班申請上限共30班，額滿為止；收件截止後，本會將進行審核後再通知各基地班審核結果，並擇期另行召開基地班運作實施計畫及經費預算撰寫說明會。

**中華民國全國教師會 108 學年度教師專業發展支持系統計畫（第四期）
基地班申請表**

全教會 108 學年度教師專業支持系統計畫基地班申請表			
基地班名稱：			
召集人或聯絡人		聯絡電話	
學校 (學校全名)		E-mail	
參與人員姓名	學校名稱 (學校全名)	職稱	E-mail
1.			
2.			
3.			
4.			
課程與教學發展經驗			
一、社群組織概況、課程發展的優勢及挑戰：			
二、支持系統計畫概述及期程重點：			

1. 即日起至108年3月22日中午12時止，回傳報名表至 tnta@ms.tnta.org.tw，並請即刻來電06-2089766洽李秘書，確認完成報名。
2. 歡迎臺南市的教育夥伴一起來自我精進！