

臺南市後壁區永安國民小學本土語言教學暨推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部民國 95 年 5 月 26 日臺國(二)字第 0950061634 號函。
- 二、臺南市國民小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、培養學生本土語言基本之聽與說能力。
- 二、激發學生學習本土語言的興趣。
- 三、培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- 四、涵養學生對不同族群的包容心與尊重、關懷。
- 五、提升教師專業化、適性化、趣味化、生活化的本土語言教學知能。

參、實施對象

本校一至六年級學生

肆、實施內容

閩南語教學。

伍、實施原則

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進母語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、多樣化：透過多樣化的教學活動課程採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用。
- 四、統整化：配合各領域做統整教學，推動本土語言的教學。

陸、實施方式：

- 一、升二、三、四、五、六年級各班於每年 5 月請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 二、一年級新生則於新生報到當天，請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 三、選修類別可考量父母親使用或學生有興趣學習之語言，自由選修，惟應持續學習至少一學年方得更換類組。
- 四、本土語言教學時數每週一節，含於語文領域時間內，並請各班教師將本土語言教學融入於生活當中。
- 五、每週二母語日，鼓勵全校師生用本土語言交談。
- 六、學生朝會時，由導護老師指導學生用母語說出日常生活用語、問候語……等。
- 七、課間時間播放本土語言音樂，讓學生接受多元文化的洗禮。
- 八、辦理本土語言之演說、朗讀、歌唱比賽及其他相關活動。
- 九、設置本土語言書籍、教學多媒體、網路教室…等，充實本土語言之教學資源。
- 十、鼓勵新住民子女在家多說「母語」，並能在母語日當天讓新住民子女分享給其他學生自己父母親母語的說法與介紹，導師可依學生表現給予獎勵。

柒、實施時間

- 一、每週排定一節正式課程為本土語言教學時間。
- 二、閩南語於正式課程（第 1-7 節）上課。

捌、教材選用

- 一、各年級可購買課本或自編（日頭繪本、台語囡仔歌、傳統唸謠、俗語…）。
- 二、教材依教育局頒訂教科書選用注意事項，選擇適用的本土語言教材，並由校內課程發展委員會審查通過後使用。

玖、師資

- 一、通過教育部中高級認證。
- 二、外聘本土語言教學支援工作人員。
- 三、辦理校內本土語言研習活動，請專業老師擔任講座（利用週三進修時間）。

拾、母語日推動小組

職 稱	姓 名	職 務	備 註
召集人	周明毅	校 長	主持並督導母語教學推展
執行秘書	陳俊吉	教 導 主 任	研擬母語教學實施計畫 推動母語教學活動 辦理母語教學成果發表會 提報母語推展成果報告 製作推動成果簡報
行政代表	陳薇	總 務 主 任	支援教學軟、硬體設備
行政代表	蔡蕙珊	教 學 組 長	辦理母語教學觀摩檢討會 辦理母語朗讀比賽 彙整各年級教材、學習單 教學活動拍照
行政代表	賴科穆	學務組長 資 訊 長	協助學生事務 架設母語教學活動網站
年級代表	莊淑靜	一年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	杜艾珉	二年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	林書妤	三年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	連苡安	四年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	張藝齡	五年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜
年級代表	呂敏華	六年級教師代表	協調年級教師課程設計與母語教學活動相關事宜

拾壹、預期成效：藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

拾貳、經費

本土語言教學支援工作人員相關經費由提高國小教師員額編制至每班 1.65 名計畫補助款支應。