

臺南市 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團本土語文領域輔導小組

「素養導向之本土語文學科對譯暨沉浸式教學與寫作分享工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師對於本土語文學科對譯及教育部教典的運用與實作等知能。
- (二) 分享沉浸式教學的課程編排及經驗，精進教師將議題融入教學能力。
- (三) 由學科領域用語導沉浸式學習，提升本土語寫作能力。
- (四) 透過工作坊共備與返校授課實踐，建構本土語文融入跨領域教學活動的可行模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市東區復興國民中學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

四、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：114 年 1 月 21、22 日(星期二、星期三)
- (二) 地點：臺南市立復興國民中學

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市語文領域本土語文輔導小組團員、本市公私立國民中小學每校薦派一名教師及本市公私立國民中小學對本土語文教學有興趣的教師均可參加。
- (二) 人數：60 人
- (三) 公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假登記暨課務排代。

六、研習內容：

研習課程程序表

日期	節次	時間	活動內容	主講人	研習代號
1/21 (二)	一	09:00-12:00	本土語文學科對譯及教育部 教典的運用與實作	陳建中	301902
	二	13:30-16:30	本土語文學科對譯及教育部 教典的運用與實作		
1/22 (三)	三	09:00-12:00	江湖一點訣，講破才有值- 臺語毋但一節課	車惠純	301903
	四	13:30-16:30	本土語文寫作分享與實作	程鐵翼	

七、經費來源與概算：

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

八、成效評估之實施：

本案成效評估將採用 Guskey 的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果。針對輔導員及參加教師選定三個構面以上（其中一個為學生學習結果）進行質性或量化分析，透過後設評鑑方式掌握教學與評量工作坊成效，藉以建立不斷滾動式修正運作模式。

九、預期成效：

- (一) 增進教師本土語文融入校本課程設計與教學能力，提升學習成效。
- (二) 增益教師課堂教學能力，能將研習所得之專業知能妥適運用在教學輔導上。
- (三) 本研習內容將置放於本市本土語文相關網站進行分享，作為其他教學領域研究之典範學習。

十、獎勵及差假

- (一) 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。