

## 臺南市 106 年度美感教育計畫－發展校園美感角落實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部美感教育中長程計畫。
- 二、臺南市 106 年度推動美感教育計畫。

### 貳、目標：

- 一、營造具有美感之校園環境教學情境，協助師生培養細膩而沈潛的人格形塑、與對美的素養，創造美感體驗和文化探索，並達成境教的目標。
- 二、藉由美感角落的參與改造，催化校園美育的改善認知，創造教師與學生之間交流對話的場域。
- 三、營造兼顧自然環境、在地文化、學校需求及整體美感之校園教育場域，彰顯學校區位環境特色。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：申辦學校

### 肆、辦理方式、項目

#### 一、實施方式：

- (一) 由本局所成立之審查小組進行審查。
- (二) 學校成立校園環境美感教育籌劃工作小組，由校長擔任召集人，成員包括學校行政人員、教師、學生代表及學者專家，共同參與校園空間及美感環境檢討與規劃。
- (三) 學校應就校內外之美感教育環境潛力點，進行檢討，以建立校園整體美感及學校發展特色。
- (四) 學校選擇合適的校園美感角落實施地點，規劃具體可行計畫並向本局提出申請，經審查通過後據以執行。

## 二、實施項目：

- (一) 學校特色表現美學：1. 學校專業特色表現 2. 學校歷史文化特色表現 3. 社區文化特色運用。
- (二) 校園建築景觀美學：1. 學校建築與空間優化 2. 校園景觀與環境行為改善 3. 歷史空間改造與再生。
- (三) 校園綠能生態美學：1. 生態美學教育 2. 資源循環系統營造與美感 3. 生態場域學習載具設置。
- (四) 校園環境創「意」美學：1. 校園的空間藝術設置與深化 2. 校園環境色彩規劃 3. 校園環境文化人因系統規劃。
- (五) 其他有助提升校園「美感教育」之項目。

## 伍、經費補助與審查標準：

### 一、經費補助：

本案採競爭型計畫，僅補助經常門，希望能藉由一些巧思及少許經費打造校園美感角落，預計補助 3 校，每校最高不超過 5 萬元。

### 二、審查標準：

- (一) 校園美感角落之檢討分析及執行策略 (40%)。
- (二) 師生參與及課程融入 (40%)。
- (三) 預算編列之合理性 (20%)。

## 陸、預期效益：

- 一、以美感角落為基礎，建立美感校園。
- 二、打造校園美感特色，擴展校園美感據點。
- 三、提升師生美感，發散美感創造能量。

# 106 年度打造校園美感角落 申請計畫書

## 一、學校基本資料

學校名稱	(請填寫完整校名)		
地址			
校長		聯絡電話	
		E-mail	
計畫 承辦人		職稱	
		聯絡電話	
		傳真	
		E-mail	

## 二、學校簡介

- (一) 全校人數：                    人
- (二) 學校佔地面積：                    公頃
- (三) 樓地板面積：                    平方公尺
- (四) 學校特色：(請簡述學校發展特色與重點)

## 三、計畫理念及目標

## 四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

## 五、整體校園美感環境現況檢討分析

## 六、106 年度申請打造校園美感角落

- (一) 具體構想
- (二) 執行內容
- (三) 執行策略及方法
- (四) 課程、活動及教學結合與融入
- (五) 相關資源整合及配套措施