

「永齡課輔教師」研習課程實施計畫

一、研習目的

- (一)推廣永齡課輔教師教學理念與內涵。
- (二)培育課輔教學專業人士。

二、辦理單位

- (一)主辦單位：財團法人鴻海教育基金會
- (二)執行單位：永齡台灣希望小學成大分校
- (三)協辦單位：財團法人「永齡慈善」教育基金會、國立高雄師範大學永齡教學認證暨研發中心、台南市教育局。

三、研習對象

- (一)國民小學、中等教育及補救教學教師。
- (二)有興趣參與永齡希望小學課輔計畫之大學生、儲備教師及退休教師。
- (三)對小學國語、數學、英語課輔教學有興趣，或懷有熱忱之各界人士。
- (四)在非營利組織從事課後教學者。
- (五)從事個人工作教育者。

四、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名(網址：<https://goo.gl/forms/7UROQoWyJSg9CtIh1>)。
- (二)報名截止時間：至 2017 年 09 月 06 日(三)下午 17:30 止。
- (三)本場次限額 50 名，額滿即關閉報名系統。
- (四)報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。

五、研習時間與地點

- (一)時間：2017/09/09(六)、2017/09/10(日)、2017/09/17(日)-(共 20 小時)，課程表請參閱附件一。
- (二)地點：成功大學力行校區社會科學大樓北棟一樓經濟系階梯教室、政治系階梯教室。

六、研習內容：小學補救教學課程

- (一)共同科目：永齡課輔教學理念、補救教學概論、班級經營、有效補救教學原則與實務案例、評量與診斷、學生心理特質與輔導。
- (二)數學教學課程：教材架構、教材地位、迷思概念、教學教法、教案設計。
- (三)英語教學課程：教材資源與介紹、學習診斷與分析、教學策略與教法、課程設計與應用、教學評量與實務。

七、研習費用

本次研習全程免費。

八、參與學員之權利義務

(一)【永齡課輔教師研習課程】共設計了共同科目+專業科目(國語及數學及英語)共計 20 小時。



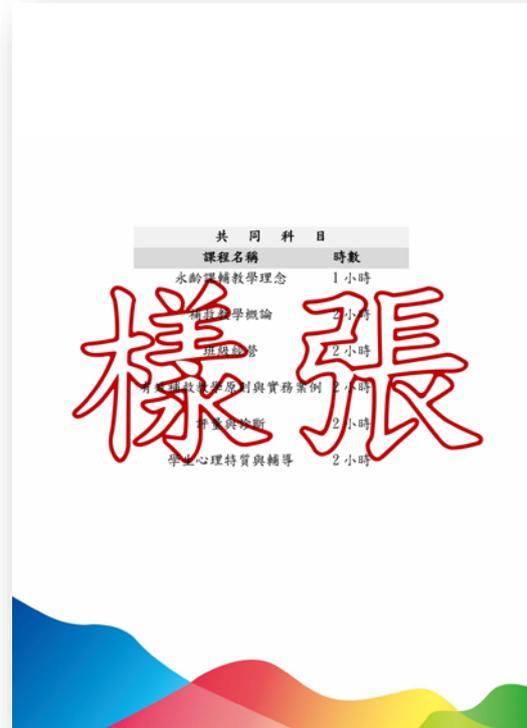
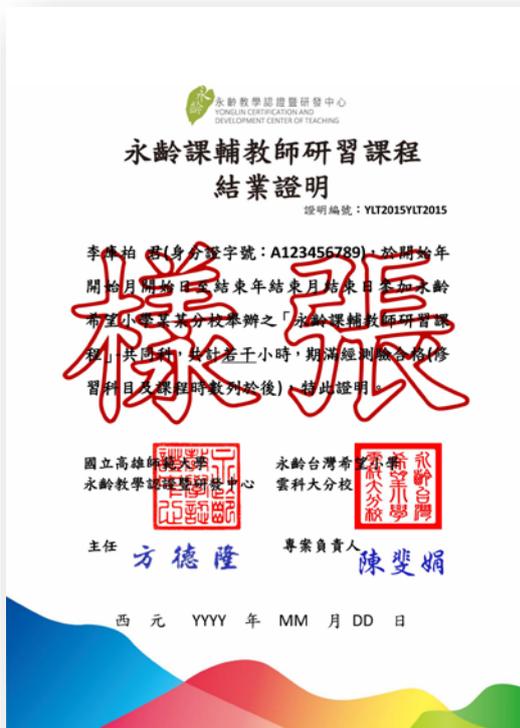
永齡課輔教師研習課程內容及時數

(接軌教育部國教署採認8/18小時補救教學師資研習課程)

| 科目 | 國語 | 數學 | 英語 |
|--------------------------|--|---|--|
| 永齡課輔教學理念 (1小時) | 永齡課輔教學理念 (1小時) | 永齡課輔教學理念 (1小時) | 永齡課輔教學理念 (1小時) |
| 共同科目 (10小時) | 補救教學概論 (2小時) | 補救教學概論 (2小時) | 補救教學概論 (2小時) |
| | 班級經營 (2小時) | 班級經營 (2小時) | 班級經營 (2小時) |
| | 有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時) | 有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時) | 有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時) |
| | 評量與診斷 (2小時) | 評量與診斷 (2小時) | 評量與診斷 (2小時) |
| | 學生心理特質與輔導 (2小時) | 學生心理特質與輔導 (2小時) | 學生心理特質與輔導 (2小時) |
| 專業科目 (9小時) | 國語課程 (9小時) 1.閱讀理解教學 2.生字教學 3.生詞教學 4.流暢性教學 5.自學活動教學 | 數學課程 (9小時) 1.教材架構 2.迷思概念 3.教材地位 4.教學教法 5.教案設計 | 英語課程 (9小時) 1.教材資源與介紹 2.學習診斷與分析 3.教學策略與教法 4.課程設計與應用 5.教學評量與實務 |

註：永齡課輔教師研習課程各科(國語、數學、英語)全程各為20小時

(二)單科(共同或國語或數學或英語)全程參與研習課程，並經研習評量測驗合格者，核發單科(共同或國語或數學或英語)「永齡課輔教師」電子結業證明(如下圖)。



(三)若您已完成國教署『國民小學補救教學授課人員現職8小時或非現職18小時研習時數』，亦可抵免本研習課程的共同科目，於收到電子結業證明時，由原信提供研習時數或相關證明文件掃描(照片)檔，經審查通過者，將核發「永齡課輔教師」電子結業證書(如下圖)。



- (四)若您未完成國教署『國民小學補救教學授課人員現職8小時或非現職18小時研習時數』，亦可依照身分別，需另修業共同科目完成，並經研習評量測驗合格者，核發「永齡課輔教師」電子結業證書。
- (五)未全程參與或評量測驗未達合格者，依實際出席情形核給學員研習電子時數證明。
- (六)永齡教學認證暨研發中心為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發時數證明、結業證明或結業證書，為有效收件，請報名時留下個人有效電子郵件。
- (七)研習結束後，有關電子結業證書(明)，可來電(07-2361296)或來信 (school.nknu@gmail.com)洽詢永齡教學認證暨研發中心。
- (八)以上若有修正亦或進一步了解，可以上永齡教學認證暨研發中心網站 (搜尋關鍵字「永齡認證」或 <http://ycc.yonglin.org.tw/>)查詢。
- (九)授業完成本課程，已取得結業證書，國民小學進行補救教學者，應配合安排受輔學生參與各次篩選測驗(未通過者持續參與成長測驗)，並能確實了解「國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統」相關診斷結果報告功能及於學生學習與教學課程設計之運用。
- (十)選用永齡數學教材，相關前測測驗及教材選用方式，請參閱附件三。
- (十一)上述學員之權利義務若有未盡事宜，可向永齡教學認證暨研發中心提出，並經永齡教學認證暨研發中心認定核可後，具變更之權利，特訂定本要點。

九、聯絡單位

若有相關報名資訊問題或特殊需求，請洽永齡台灣希望小學-成大分校，電話：06-2758608，(廖小姐)。

十、其他事項

- (一)為響應環保概念，請學員自備環保杯。
- (二)研習期間如遇天然災害，處理措施公告於 <https://www.facebook.com/yonglincku/>，請參與學員隨時留意相關訊息。
- (三)本研習期間僅提供午餐，不提供住宿與交通費。
- (四)永齡認證·師生躍進：永齡教學認證暨研發中心鼓勵使用永齡教材進行補救教學(課輔)之教師，參加認證。認證資訊請參閱永齡教學認證中心網站認證梯次的簡章。

附件一（一）永齡課輔教師研習課程-共同科目課程表

| 時間 | 09月09日(六) | |
|-----------|---------------|--------------|
| | 課程內容 | 講師職稱及姓名 |
| 0730-0740 | 報到時間 | |
| 0740-0750 | 開場致詞 | |
| 0750-0930 | 補救教學概論 | 吳宜蓁 主任 |
| | | 臺南市永康區勝利國小 |
| 0930-0940 | 休息 | |
| 0940-1120 | 評量與診斷 | 柯麗霞 督學 |
| | | 雲林縣教育處特聘課督 |
| 1120-1130 | 休息 | |
| 1130-1230 | 永齡課輔教學理念 | 黃慧菁 督導 |
| | | 永齡台灣希望小學成大分校 |
| 1230-1320 | 午餐 | |
| 1320-1500 | 有效補救教學原則與實務案例 | 曾曉馨 老師 |
| | | 臺南市善化區大成國小 |
| 1500-1510 | 休息 | |
| 1510-1650 | 班級經營 | 鄭秀真 老師 |
| | | 臺南市安平區安平國小 |
| 1650-1700 | 休息 | |
| 1700-1840 | 學生心理特質與輔導 | 陳姝澄 老師 |
| | | 臺南市北區賢北國小 |
| 1840-1850 | 評量及綜合討論 | |

(二)永齡課輔教師研習課程-數學科目課程表

| 時間 | 分鐘 | 09月17日(日) | |
|-----------|----|-----------|---------|
| | | 課程內容 | 講師職稱及姓名 |
| 0800-0820 | 20 | 報到時間 | |
| 0820-0920 | 60 | 教材架構 | 李貞慧 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 0920-0930 | 10 | 休息 | |
| 0930-1100 | 90 | 教材架構 | 李貞慧 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 1100-1110 | 10 | 休息 | |
| 1110-1210 | 60 | 教材地位、迷思概念 | 李貞慧 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 1210-1300 | 50 | 午餐 | |
| 1300-1430 | 90 | 迷思概念 | 李貞慧 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 1430-1440 | 10 | 休息 | |
| 1440-1610 | 90 | 教學教法 | 蕭速農 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 1610-1620 | 10 | 休息 | |
| 1620-1720 | 60 | 教案設計 | 蕭速農 校長 |
| | | | 數學科種子講師 |
| 1720-1730 | 10 | 評量及綜合討論 | |

(三)永齡課輔教師研習課程-英語科目課程表

| 時間 | 分鐘 | 日期 | 09月10日(日) |
|-----------|-----|---------|------------|
| | | 課程內容 | 講師職稱及姓名 |
| 0800-0830 | 30 | 報到時間 | |
| 0830-0920 | 50 | 教材資源與介紹 | 曹雅方 老師 |
| | | | 臺南市永康區勝利國小 |
| 0920-0930 | 10 | 休息 | |
| 0930-1020 | 50 | 學習診斷與分析 | 曹雅方 老師 |
| | | | 臺南市永康區勝利國小 |
| 1020-1030 | 10 | 休息 | |
| 1030-1200 | 90 | 教學策略與教法 | 曹雅方 老師 |
| | | | 臺南市永康區勝利國小 |
| 1200-1300 | 60 | 午餐 | |
| 1300-1430 | 90 | 課程設計與應用 | 洪佳雯 老師 |
| | | | 臺南市永康區崑山國小 |
| 1430-1440 | 10 | 休息 | |
| 1440-1710 | 150 | 教學評量與實務 | 洪佳雯 老師 |
| | | | 臺南市永康區崑山國小 |
| 1710-1730 | 20 | 評量及綜合討論 | |

附件三

財團法人「永齡慈善」教育基金會-數學科教材使用說明

一、前言

2009 年時，「永齡慈善」教育基金會於中正大學成立中正教學研發中心，該中心致力於研發一套為弱勢學生所設計的數學補救教材-「玩魔數」，「玩魔數」教材主要是讓學生不只是學數學，而是玩數學，透過有趣的人物設計、迷思概念的蒐集、多元的教學策略和闖關式練習題而成的一套數學課本。

二、教材介紹

玩魔數教材以「數」、「量」、「形」三大主題為編撰的主軸，以培養學生的數感、量感與形感，教材不以一上或一下來區分，而是以「回」來進行分類，主要是考量弱勢學生的學習信心，教材由 1-6 年級共分成 1-12 回，第 1 回代表一上的教材，以此類推。但由於五、年級的學習概念較為艱深，教材頁數較多，因此 9-12 回又分為 A、B 兩冊，教師版與學生版分別各有 16 本教材。

這套教材是以弱勢學生為主角，並蒐集永齡多年以來課輔教學現場的迷思概念，更透過現職老師給予的指導與來回的審閱，進而編撰而成的學習教材，除此之外，練習題更融入日常生活中常見的問題，讓學生不再對「數學」覺得無感，而是「有感」的學習。

三、教材使用與相關措施

(一) 透過前測卷的施測，了解學生補救起始程度：使用前測卷時，需先降二個年級來施測，例如學生現為五年級，因此由三上的前測卷開始進行施測，80 分為過關分數，過關後再給學童下一程度的考卷，直到學童沒有 80 分為止，即為學童補救教學進度教材為補救教學教材內容，施測不以超過學童原校進度為主。

(二) 依學生補救起始程度，發給教材：例如學生現為五年級，而前測卷於四上階段未通過 80 分的標準，意即該應給予該位學生四上的教材，即玩魔數第 8 回。

(三) 可搭配永齡月檢測卷使用：為了老師們能掌握學生的學習成效，可再搭配永齡數學科之月檢測卷，進行每月的檢測，以充份了解學生的學習狀況。