

# 教育部國民及學前教育署 106 學年度九年一貫課程推動工作

## 課程與教學輔導組語文學習領域本土語言組

### 本土語言教學支援工作人員增能課程實施計畫

#### 壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府推動國民中小學本土教育要點。
- 二、106 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組—語文學習領域本土語言組」業務實施計畫。

#### 貳、計畫目的：

- 一、提升各直轄市、縣（市）政府本土語言教師教學專業知能，營造優質語言學習環境。
- 二、強化學校本土語言教學效能，以提高學生本土語言學習的品質。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學  
中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文學習領域本土語言組
- 三、協辦單位：國家教育研究院

肆、辦理日期：106 年 11 月 27 日(星期一)至 11 月 29 日(星期三)共計 3 日。

伍、辦理地點：國家教育研究院臺中院區(臺中市豐原區師範街 67 號)

#### 陸、參加對象：

- 一、中央輔導團本土語言組團員。
- 二、教學支援工作人員，請惠予課務調整，並鼓勵報名參加。

柒、報名方式：

- 一、請研習人員至國家教育研究院網站（<http://www.naer.edu.tw>）「研習業務」項下報名，填妥研習人員資料，收到審核通過 e-mail 始完成報名手續。
- 二、需搭專車往返及素食者，報名時請務必點選。

捌、其他說明事項：

- 一、中央輔導團本土語言組團員參加會議之交通費由輔導群年度經費項下支應。
- 二、凡全程參與人員，依規定核給 18 小時研習時數。

玖、實施內容：(如附件)

拾、經費來源：教育部國民及學前教育署。〈非由本輔導群業務實施計畫支應〉

拾壹、本計畫陳報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件

教育部國教署 106 學年度本土語言教學支援工作人員增能課程實施計畫  
課程表 (豐原)

| 週次 |       |   |   |                                |   |
|----|-------|---|---|--------------------------------|---|
| 日期 |       | 11/27   | 11/28   | 11/29                          |   |
| 星期 |       | 一   | 二   | 三                              |   |
| 早晨 | 06:00 | 起   |   | 床                              |   |
|    | 07:20 | 早   |   | 餐                              |   |
|    | 07:50 | 準   |   | 備                              |   |
| 上  | 第一節   | 08:10   | <p><b>9:20</b> 專車</p> <p>於豐原火車站發車</p> <p>豐原院區綜合大樓</p> <p>一樓報到</p> | <p>素養導向課程與設計</p> <p>范姜淑雲老師</p> | <p>素養導向備觀議課</p> <p>葛如中老師</p>                      |
|    | 第二節   | 09:00<br> <br>09:10<br> <br>10:00                     |   |                                |   |
|    | 第三節   | 10:10<br> <br>11:00                                   |   |                                |   |
|    | 第四節   | 11:10<br> <br>12:00                                   |   |                                |   |
| 午  | 第五節   | 13:30<br> <br>14:20                                   | <p>本土語言教材教法</p> <p>張惠貞教授</p>                                      |                                |   |
|    | 第六節   | 14:30<br> <br>15:20                                   |   |                                |   |
|    | 第七節   | 15:30<br> <br>16:20                                   |   |                                |   |
|    | 第八節   | 16:30<br> <br>17:20                                   |   |                                |   |
| 地點 |       |   |   |                                |   |
| 下  | 第一節   | 13:30<br> <br>14:20                                   | <p>素養導向課程與轉化</p> <p>鄭安住老師</p>                                     | <p>素養導向評量與實務</p> <p>黃文俊老師</p>  | <p>快樂賦歸</p> <p>12:30</p> <p>專車前往</p> <p>豐原火車站</p> |
|    | 第二節   | 14:30<br> <br>15:20                                   |   |                                |   |
|    | 第三節   | 15:30<br> <br>16:20                                   |   |                                |   |
|    | 第四節   | 16:30<br> <br>17:20                                   |   |                                |   |
| 地點 |       |   |   |                                |   |
| 備註 |       | <p>生輔員：王春媚、劉盟潭</p> <p>研習時數：18 小時</p> <p>研習人數：50 人</p> |   |                                |   |

教育部國教署 106 學年度本土語言教學支援工作人員增能課程實施計畫

授課講師聯繫資料

| 上課日期  | 課程名稱      | 講師資料 |                     |              |                        |
|---|-----------|------|---------------------|--------------|------------------------|
|   |           | 姓名   | 服務單位及職稱             | 聯絡電話         | 電子信箱                   |
| 11/27<br>10:10-12:00  | 本土語言教材教法  | 張惠貞  | 臺南大學<br>國語文學系<br>教授 | 0911-168677  | h5015@mail.nutn.edu.tw |
| 11/27<br>13:40-17:30  | 素養導向課程與轉化 | 鄭安住  | 新北市五峰國中<br>退休教師     | 0920-096826  | oysianju@gmail.com     |
| 11/28<br>08:00-12:00  | 素養導向課程與設計 | 范姜淑雲 | 新北市秀山國小<br>教師       | 0933-862-552 | hoiliuk@gmail.com      |
| 11/28<br>13:40-17:30  | 素養導向評量與實務 | 黃文俊  | 台中市何厝國小<br>教師       | 0936-288017  | ngbuncun@gmail.com     |
| 11/29<br>08:00-12:00  | 素養導向備觀議課  | 葛如中  | 彰化縣南港國小<br>教師       | 0933-442363  | kim85090@gmail.com     |
| <p>請提供課程及講師聯繫事宜人員：</p> <p>姓名：林惠茹                      手機：0976272157                      電子信箱：lulu.lin911@gmail.com</p> |           |      |                     |              |                        |