

臺南市政府教育局 函

地址：70801臺南市安平區永華路2段6號
承辦人：張吉宏
電話：062986202分機22
電子信箱：cjh513@tn.edu.tw

受文者：臺南市中西區永福國民小學

發文日期：中華民國108年11月19日
發文字號：南市教專字第1081343693號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：詳見說明三 (1343693A00_ATTCH1.odt)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理108學年度輔導手冊「非常好社13」徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學108年11月15日師大地理字第1081032224號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。

4、其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三)社會領域評量設計與研究

1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。

2、有關多元評量之設計與實施案例。

3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展

1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。

2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。

3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。

4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

5、有關縣(市)輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。

三、徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

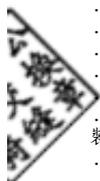
四、截稿日期：109年3月6日(星期五)。

五、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學、國立臺南大學附設實驗國民小學、國立南科國際實驗高級中學

副本：國立臺灣師範大學、本局新課綱專案辦公室

2019/11/19
10:54:14
電子公文
交換章



裝

訂

線



62