

以公民學習走向台江建庄二百年

## 《為台江的教與學》 | 台江流域學校教學經驗敘說

實踐社群 X 保境護生 X 實踐知識

保境也是護生更是教學

合辦單位 | 社大台江分校、和順國中、小台江、水水長安

時間：2020/01/02 AM0900~1600

地點：台江文化中心社大教室

報名：國中小教師請上台南市學習護照上報名，上、下午場次請分開報名（上午場次研習代號：234199；下午場次研習代號：234200），各核發三小時研習時數。

在急劇氣候變化年代，環境生態治理伴隨著水患問題，在少子化的世代，社區村落發展也伴隨著教育文化資源愈趨不足問題。

值此台江近代教育百週年，也是台江流域學校社群九週年之際，守護在地的高國中生小學，教學如何在地化？如何實踐素養的教學？如何培育公民？如何厚植在地下一個百年發展的實踐知識與經驗，更形重要，更形嚴峻，也更值得所有教育工作者，共思共議共行！

2019年，新課綱推行的第一年，社大台江分校、和順國中結合小台江、水水長安、瀛海中學、安南國中等台江流域學校教學社群，合辦《為台江的教與學》台江流域學校教學經驗敘說，我們從過去的社會實踐經驗發現，儘速展開在地環境生態紀錄與監測，十分迫切，避免我們的親師生，還來不及認識家鄉有何生態，台江卻在開發中消失而不知的困境。

2019年台江流域專題研究，台江流域學校師生利用暑期時間，以 iNatuurlisr 數位生態調查工具，分組進行台江流域生態物種調查，為守護家鄉環境，奉獻心力，親師生一起學習運用數位生態觀察工具技能，做台江流域探索者，大家分工踏查監測家鄉河川溪港進行環境生態，共同為建構台江流域生態暨文化資料庫而努力，共同為台江流域環境策展，發展壁報小論文與社會實踐方案，再參與台江流域公民會議，進一步與公部門，展開流域治理對話。

大廟興學十二年來，也結合安南國中、長安國小、海東國小、海佃國小、南興國小、和順國中等台江流域學校，每年持續推動台江社區博物館日學習節慶活動，2019 年台江社區博物館 | 重回北汕尾，社大台江分校則是結合和順國中、鎮海國小、顯宮國小親師生，進行社區博物館文化資源調查，「以教為學」編採導覽手冊、設計闖關學習遊戲、培訓解說員，串連社區、大廟、學校，共同深耕本土教育，促成社區學校化、學校社區化，促成更多的社會文化財支持在地教育，轉為在地教育的教材。

這一連串「為台江的教與學」經驗，我們誠摯邀熱情有志的教育工作者，一起來共同討論，共同分享，共同設計，一起來為我們守護熱愛的教育園圃深耕也深根，為愛而撒種，化彼此的青春為百年樹人的在地養份！

《為台江的教與學》 | 台江流域學校教學經驗敘說 | 上午議程

| 以公民學習走向台江建庄二百年   《為台江的教與學》   台江流域學校教學經驗敘說        |  |  |
|--|--|--|
| 時間：2020/01/02                                    |  |  |
| 時間   | 議程內容   | 發表人／與談人／主持人                                  |
| 0830~0900  | 報到   |  |
| 0900~0930  | 開幕致詞   | 林朝成／台南社大校長<br>鄭新輝／台南市教育局長（待邀請）<br>謝連陽／和順國中校長 |
| <b>【主題一】村落就是博物館的教學行動   台江流域學校培育實踐社群的教學行動經驗敘說</b> |  |  |
| 0930~1130  | <b>村落就是博物館的教學行動   台江流域學校培育實踐社群的教學行動經驗敘說</b><br>主持人：吳茂成／台江分校執行長<br>分享人：語文教學走進海尾村   黃銀姝老師<br>分享人：踏溯台江的國中社團教學行動   李舒婷老師<br>分享人：為孩子設計的台江博物館教具（神明彈珠台、起茨學問大、台江十六寮地圖拼拼看…）   台江民俗文化班種子師資<br>與談人：龔卓軍／南藝大副教授 |  |

|           |      |
|-----------|------|
| 1130~1200 | 綜合座談 |
|-----------|------|

《為台江的教與學》 | 台江流域學校教學經驗敘說 | 下午議程

| 以公民學習走向台江建庄二百年   《為台江的教與學》   台江流域學校教學經驗敘說 |   | 時間：2020/01/02 |
|---|---|---------------|
| 時間  | 議程內容  | 發表人／與談人／主持人   |
| 1300~1320                                 | 報到  |               |
| 1320~1400                                 | iNaturalist 的生態教學及行動發現／高婉暄  |               |
| <b>【主題二】 保境護生   台江流域學校實踐社群的教學行動經驗敘說</b>   |   |               |
| 1400~1530                                 | <p>第二場次：保境也是護生更是教學   以 iNaturalist 進行台江流域生態物種調查的教學行動</p> <p>台江流域專題研究人文營教學經驗敘說</p> <p>倡議催生台灣山海圳國家綠道</p> <p>探索者，在地村落生態及文化調查</p> <p>主持人：吳茂成／台江分校執行長</p> <p>分享人：帶領爸爸媽媽跟著河流去旅行的教學／沈介文老師</p> <p>分享人：帶領孩子將學習化為遊戲的設計   小台江資深引水人教學團</p> <p>分享人：帶領學生走出教室的教學／翁育民老師</p> <p>分享人：從教室到社團的台江教學行動／楊珮菁老師</p> <p>與談人：林德恩／特生中心助理研究員</p> |               |
| 1530~1600                                 | 綜合座談  |               |