臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域輔導小組

「科普閱讀工作坊研習」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

小學教師在「科普閱讀」推廣，常出現心有餘而力不足，不知如何下手。而坊間出版的科普書琳瑯滿目，不同的科普作品適合不同年齡層的讀者，若能將優良的科普讀物，配合教科書之學習單元，讓老師依照不同年齡學童之閱讀能力及科學學習程度，作為課堂延伸閱讀之作品，或是搭配科普閱讀融入於課程、專題探究與閱讀活動中，相信更能引起學童探索科學的興趣。

三、目的

1. 藉由本研習活動，增進國中、小教師對於科學知識、原理之熟悉度。
2. 藉由本研習活動期望能將教學與實際生活連結。
3. 製作新教具豐富基礎科學教育之教學設計，以提升學生之理解能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市仁德區青草國小

（四）協辦單位：安溪國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）辦理日期：109年4月25日(六) 90-16:00

（二）辦理時數：7小時。

（三）辦理地點：東山國小視聽教室。

六、參加對象與人數

 臺南市國小擔任自然科學教師共計40人。

七、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | 實施方式 |
| 姓名 | 單位職稱 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 李麗菁 | 大橋國小教師 | 學員簽到領取講義 |
| 09:00-10:30 | 科普閱讀概論與科普文本介紹 | 戴熒霞 | 復興國中教師 | 透過簡報分享相關媒材 |
| 10:30-10:40 | 休息時間 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 10:40-12:10 | 推動策略─課程單元延伸閱讀(科學史) | 戴熒霞 | 復興國中教師 | 推動策略解析與分享 |
| 12:10~13:10 | 餐敘 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 13:10~14:40 | 推動策略─科普專題探討 | 戴熒霞 | 復興國中教師 | 實作探究 |
| 14:40~14:50 | 休息時間 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 14:50~15:40 | 分組實作及分享 | 戴熒霞 | 復興國中教師 | 實作探究 |
| 15:40~16:00 | 綜合座談 | 曹欽瑋 | 東山國小校長 |  |

八、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

1. 有系統性、目的性地導讀科普讀物，運用提問討論、分享回饋及評鑑反思三階段策略技巧，融入科普讀物導讀活動。
2. 提升協同推廣科普閱讀班級讀書會與學生自組性讀書會之引領。