

110 年度永福國小區域資優教育方案申請書

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育方案作業要點。

貳、目的

- 一、藉由生活中觀察到的小發明，進行有效的創意思考，培養學生對事物的觀察力、想像力與創造能力。
- 二、藉由不同領域的實作活動，從中引導如何運用創意進行變化與改裝，進而激發學生的創造能力素養。
- 三、透過競賽活動、成果發表及互相觀摩，學生能養成口語表達能力、聆聽欣賞及團隊合作的態度。
- 四、將學生參與區域性資優方案的課程、教學、活動與過程以光碟記錄及成果產出，達到推廣與宣導目的。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市中西區永福國民小學。

肆、計畫名稱：創造力實作營隊：Make 力無限

伍、參加對象：國小三至六年級(升國一)的學生。

陸、實施時間：110 年 10 月 16 日、10 月 23 日、10 月 30 日，共三天。

柒、報名及錄取標準

- 一、報名資格：就讀國小三至六年級(升國一)具有資優身份的學生，錄取 20 名。
- 二、錄取標準及順序：
 - (一)依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定基準」，經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之國小創造才能資賦優異學生。
 - (二)未曾參加過本校舉辦之區域資優方案創造能力營隊，並具有創造能力潛能者(檢具附件二創造能力觀察推薦檢核表)。
 - (三)如比序相同，則按報名時間先後順序錄取。錄取 20 名，額滿為止。

三、報名方式：

- (一)報名日期：110年9月14日(星期二)早上八時~9月17日(星期五)下午四時。
- (二)報名手續：填寫報名表，親自送件至永福國小輔導室資優組報名。
- (三)本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於9月22日(星期三)下午四時前公布於本校網站。
- (四)請各校錄取學生於110年10月1日(星期五)前親至永福國小輔導室資優組繳交費用1,100元。持低收入戶證明、身心障礙手冊者免收報名費。

捌、計畫內容與師資：詳見課程表與師資介紹。

玖、辦理經費

- 一、國教署110年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- 二、學生收費：每人1,100元。

拾、預期效益

- 一、學生能透過方案內容拓展視野，透過觀察認識生活中的創造力。
- 二、學生能獨立及合作完成活動，由活動中領略到語言之美、數學變化之樂趣、藝術作品之創意美學、科學奧妙與創作之新奇，感受動手做、做中學的樂趣。
- 三、學生能透過競賽活動、成果發表及互相觀摩，養成口語表達能力、聆聽欣賞及團隊合作的態度，並完成發明創意構想。
- 四、學生能藉由這次營隊的經驗，引發樂於參加各式活動及營隊的熱誠，主動積極的去發展自己的潛能。
- 五、學生能於此方案活動中，完成個人與小組的創作作品；每個主題活動皆會拍攝活動照片，以作為學生學習歷程之呈現。

拾壹、其他

- 一、全程參與活動者，頒給學習證明書。
- 二、創意成果作品〈含個人與團體競賽成品〉，學生可於評比完後自行帶回留念。

拾貳、附表

- 一、報名表
- 二、創造能力觀察推薦檢核表

「創造力實作營隊：Make 力無限」營隊課程表

日期	時間	活動	內容	授課教師
10/16 (六)	09：00~10：30 (2 節)	「Make」 力無所不在	從生活中的小發明去認識創造力的呈現，並透過教師的引導進行小組的腦力激盪，產生出不同的創意。	陳麗竹 (內聘講師)/ 劉亭妤、葉齡茵(內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13：00~14：30 (2 節)	「Make」 力迷宮	創製迷宮，利用生活中常見的物品做為材料，讓每個人發揮自己的創意創作獨特關卡的迷宮。	劉亭妤(內聘講師)/ 陳麗竹、葉齡茵(內聘助教)
14：40~16：10 (2 節)				
10/23 (六)	09：00~10：30 (2 節)	「Make」 力「創」 藝術	當藝術與科學激盪時，會擦出什麼火花呢？藝術家運用簡單的科學原理製作出繽紛又豐富有趣的藝術形式，提供我們很多想像創造的靈感，此次課程透過油、墨與水、火、光的碰撞擦出奇妙的視覺感官，讓孩子體驗藝術與科學結合之美。	陳紀端(內聘講師)/ 吳玳綺、謝沛原(內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13：00~14：30 (2 節)	「Make」 力「視」 射	眼見真的為憑？眼前所見真的合理？藉由潘洛斯三角形、莫比斯帶難題與全反射等科學概念，帶領孩子發現科學的奧妙，並結合動手創作，讓孩子將科學、藝術、創造力相互結合，迸出獨一無二的科學創作。	吳玳綺(內聘講師)/ 陳紀端、謝沛原(內聘助教)
14：40~16：10 (2 節)				
10/30 (六)	09：00~10：30 (2 節)	說書人的 「Make」 力	進入妙語如珠的「說書人」世界，領略語言的奧妙，接著再接受情境式的任務發布，透過小組的合作與創意的發想，締造出屬於自己小組獨一無二的成果。 教師總結創造力的意涵與運用。	許家維(內聘講師)/ 蔡坤達、葉齡茵 (內聘助教)
	10：40~12：10 (2 節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13：00~14：30 (2 節)	「Make」 力數學	1. 各組利用發下的材料製作指定圖形，再發揮創意組成物品。 2. 在指定的紙張，切分成指定的等分圖形。 教師歸納創造力與生活的連結及多元的呈現方式。	蔡坤達(內聘講師)/ 許家維、謝沛原 (內聘助教)
14：40~16：10 (2 節)				

◆ 全天課程附便當。

二、師資

永福國小 資優班教學團隊：擔任講師及助教，進行教學工作及輔導觀察。

**附件一、110 年度臺南市中西區永福國民小學創造力區域性資優教育方案
~創造力實作營隊：Make 力無限~報名表**

一、學生基本資料欄					
就讀學校				學校聯絡人/職稱	
學生姓名				出生日期	年 月 日
就讀班級	年 班	性別		身分證字號	
通訊地址				家長聯絡電話 (緊急聯絡電話)	(O)
					(H)
					(手機)
三、資格審核					
<input type="checkbox"/> 1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定基準」，經本市鑑輔會鑑定通過之資賦優異學生。 鑑定文號：_____。					
<input type="checkbox"/> 2. 未參加過本校舉辦之區域資優方案創造能力營隊，並具有創造能力潛能者(檢具附件二創造能力觀察推薦檢核表)。					
三、家長同意書					
<p align="center">茲同意本人子弟 _____ 參加貴校辦理之區域性資優教育方案 「創造力實作營隊：Make 力無限」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p align="right">家長簽章：_____ 110 年____月____日</p>					
承辦單位簽章：				日期：110 年 月 日	
錄取優先順序 (本欄由承辦學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

※請各校錄取學生於 110 年 10 月 1 日(星期五)前親至永福國小輔導室資優組繳交費用 1,100 元。持低收入戶證明、身心障礙手冊者免收報名費。

附件二、創造能力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請推薦者針對學生特質，於下列創造能力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		
推薦人(可複選)	服務單位及職稱	簽名
<input type="checkbox"/> 專家學者		
<input type="checkbox"/> 指導教師		
<input type="checkbox"/> 家長		

導師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

臺南市永福國小區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1. 性別：男 女
 2. 就學階段：國小(年級:_____)

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格 (課程名稱：創造力實作營隊：Make 力無限)

	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1. 課程時間長短適中					
2. 課程內容規劃符合我的能力					
3. 我很喜歡課程的進行方式					
4. 我喜歡與不同學校的學生互動					
5. 我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6. 我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7. 我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8. 我覺得授課老師對同學們尊重且支持					
9. 我覺得課程豐富又有趣					
10. 我喜歡實作課程					
11. 我喜歡課程的辦理地點					
12. 我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
13. 我會想再參加類似的區域資優方案					
14. 其他具體建議：					