

臺南市永福國小 111 區域資優教育方案行前通知單

<領不領導？來了就知道！>

一、時間：7月4日(一)~7月6日(三)，9:00~16:10。

二、上課地點：永福國小永福館5資教室。

三、報到地點：永福館一樓川堂，報到時，請領取報名費收據、名牌、講義等。

四、攜帶物品：(可貼上姓名貼)

文具 衛生紙 水壺或水杯 個人藥品(因應個人狀況)

貴重物品請自負保管責任 其他 用餐隔板(請貼上姓名貼)

五、全天活動附午餐，同學可自備餐具(筷子、湯匙)。

六、防疫注意事項：

(一)報到時需量測體溫並手部酒精消毒，若有發燒情況輔以耳溫確認後，不得參加活動，請家長帶回就醫。

(二)若活動前因確診或居家隔離而無法參加活動，請提早來電告知。

七、因故無法全程參加活動者可辦理退費，退費辦法另行通知。

八、緊急連絡電話：:06-2223241 轉 813、814 教室 06-2223241 轉 500 或 735。

九、活動內容：

時間	7/4(一)	7/5(二)	7/6(三)
8:50~9:00	報到	報到	報到
9:00~10:30	團體任務與行動	面對團體風暴	團隊任務與溝通
10:40~12:10			
12:10~13:00	午餐/休息時間		
13:00~14:30	領導元素探索	激發團隊動力士氣	地圖創造 旅行冒險
14:40~16:10			
攜帶器材說明 (學生自備)	<1>彩色筆		

「領不領導？來了就知道！」營隊課程表

日期	時間	活動	內容	授課教師
7/4 (一)	09:00 ~10:30 (2節)	團體任務 與行動	1. 破冰活動—團體任務與排序遊戲	陳紀端(內聘講師)/吳玳綺、葉齡茵(內聘助教)
	10:40 ~12:20 (2.5節)		2. 成功領袖— 領袖是天生還是後天習得呢？認識領導人與其各種領導的方式，找出成功領導的特質元素。	
	午餐時間			永福國小團隊
	13:00 ~14:40 (2.5節)	領導元素 探索	活動一：認識我自己 1. 教師引導學生於特質九宮格中填寫自己特質 2. 引導學生分享 3. 引導學生完成他人的特質九宮格 4. 引導學生討論與分享	吳玳綺(內聘講師)/陳紀端、蔡坤達(內聘助教)
14:40 ~16:10 (2節)	活動二：原來是知己 1. 請學生攜帶自己的特質九宮格尋找與自己有相同特質的人並完成簽名 2. 活動後引導學生分享感受 3. 小組發表與分享			
7/5 (二)	09:00 ~10:30 (2節)	面對團體 風暴	體驗領導者在團隊利益衝突中，如何處理多元的要求，建立團隊的最佳利益。	陳麗竹(內聘講師)/劉亭妤、蔡坤達(內聘助教)
	10:40 ~12:20 (2.5節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13:00 ~14:40 (2.5節)	激發團隊 動力士氣	從任務的簡易和成員專業能力的4象限中，學習在不同的任務困難度，與成員的能力間，選擇更佳的領導方式。	劉亭妤(內聘講師)/陳麗竹、蔡坤達(內聘助教)
14:40 ~16:10 (2節)				
7/6 (三)	09:00 ~10:30 (2節)	團隊任務 與溝通	透過桌遊阿瓦隆進行教學，並在分組競賽中嘗試輪流擔任領導者，並能適時溝通組員想法、化解衝突、引領團隊走向勝利。 遊戲結束後，各組討論溝通時的訣竅與技巧，並上台分享與回饋。	許家維(內聘講師)/謝沛原、葉齡茵(內聘助教)
	10:40 ~12:20 (2.5節)			
	午餐時間			永福國小團隊
	13:00 ~14:40 (2.5節)	1. 地圖創造 2. 旅行冒險	1. 創造地圖 ：老師指定相關材料與必須完成的旅行地圖規則，團隊必須在限時內完成。 2. 旅行冒險 ：透過旅行捉迷藏的概念，讓不同小組成員分為目標者與找尋者，目標者必須有限度地提供相關線索讓大家知道自己旅行的進度，而其他找尋者必須根據線索進行找尋，過程中需要溝通協調與意見整合並做出團隊決定。	謝沛原(內聘講師)/許家維、葉齡茵(內聘助教)
14:40 ~16:10 (2節)				

◆全天課程附便當。