

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域素養導向教學與評量-
「以程式設計為例之素養導向標準本位評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

藉由工作坊的方式，帶領老師實際設計其教學現場能夠使用的標準本位評量，並以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，利用圖像式的程式言撰寫 Arduino 電路控制的相關程式，以「程式設計」以及「演算法」為主要的設計單元，希望讓老師能藉此精進其教學與課程。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立將軍國中

四、辦理日期及地點

- (一) 實施日期：112 年 02 月 01 日(三)09:00 至 12:30。
- (二) 研習地點：：線上研習，連結：<https://meet.google.com/dna-fmee-qom>

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技領域輔導員、科技領域教師。
- (二) 參加人數：30 人，請至學習護照報名，研習代號 275443，與會老師給予公(差)假。

六、研習內容

時間	課程	講師
09：00~09：10	報到	科技團
09：10~10：00	素養導向標準本位評量 相關資源介紹	和順國中 林信廷組長
10：10~11：00	素養導向標準本位評量 案例分享	
休息時間		
11：20~12：20	分組發展評量內容	和順國中 林信廷組長
12：20~12：40	各組分享評量內容 講師給予回饋	

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

八、預期成效：

與會老師能以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，設計出符合其教學現場所需的標準本位評量。

九、本案聯絡人:將軍國中王淑芬老師，聯絡電話 7942042。