**臺南市113年度國中小參訪觀光工廠/職業參訪活動申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校 |  |
| 參訪地點(請擇一勾選) | □觀光工廠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □產業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 111、112年是否曾參加本活動 | □皆未參加 □112年度有參加 □111年度有參加 |
| 申請經費(總計不超過15,000元 | 交通費 | 門票費(含清潔、導覽費及DIY等) | 保險費 | 膳費 | 雜支 | 合計 |
|  |  |  |  |  |  |
| 聯絡人 |  | 電話 |  |
| 預計參加人數(國小應為高年級) | ○年級○人 | 預計辦理時間 |  |
| **體驗職群開設項目（請勾選，可複選，各職群介紹請最末頁）** | □機械群□動力機械群□電機與電子群□化工群□土木與建築群□商業管理群□外語群□設計群□農業群□食品群□家政群□餐旅群□水產群□海事群□藝術群 |
| **課程內容(條列簡述)** | 1. 觀光工廠/職業產業介紹：
2. 實施方式：
3. 活動前預備
	1. 例：學生能了解產業界的技術與現況。

 2、例：學生能熟悉產業的職場環境與未來發展。1. 活動中計畫
2. 例：透過情境設計與實際體驗，使參訪學生達到職涯探索的目的。
3. 例：透過生動、活潑的導覽解說以及豐富的DIY體驗課程傳遞不同產業面貌、知識與概念。
4. 活動後反思

1、例：學生填寫心得回饋學習單，檢視自己的職業興趣，反思自己獨特的長處、職業抱負等。 |
| **預期成效** | 例：學生能經由探索觀光工廠而瞭解與發掘自己的職涯興趣取向 |

 備註：獲錄取後，將以本申請表所填經費核定學校，毋須另送經費概算表

 承辦人： 單位主管： 會計單位： 校長：

**臺南市113年度國中小參訪觀光工廠/職業參訪活動**

**成果報告格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 參訪日期 |  年 月 日 |
| 參與學生人數 |  ○年級 ○人 | 實支金額 |  元 |
| 體驗職群 |  |
| 參訪地點 |  |
| 執行成果內容概述（150～250字） |  |
| 檢討與建議（150～250字） |  |
| 活動照片及說明 |
|  |  |
| 照片說明（含時間、地點、參與者等）： | 照片說明（含時間、地點、參與者等）： |
|  |  |
| 照片說明（含時間、地點、參與者等）： | 照片說明（含時間、地點、參與者等）： |
|  |  |
| 照片說明（含時間、地點、參與者等）： | 照片說明（含時間、地點、參與者等）： |

職群介紹：

****