

學生輔導法施行細則部分條文修正新舊對照表

條次	修正後條文	原條文	修正說明
2	<p>國民小學輔導教師之資格如下：</p> <p>一、專任輔導教師：</p> <p>(一) 於一百零一學年度至一百零五學年度，應具有下列資格之一：</p> <p>1. 輔導、諮商、心理相關系所組畢業（包括輔系及雙主修）且具國民小學合格教師證書，或同時具中等學校輔導(輔導活動)科、中等學校輔導科、高級中等學校輔導科或國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書及國民小學合格教師證書。</p> <p>2. 國民小學加註輔導專長教師證書。</p> <p>(二) 自一百零六學年度起，應具有國民小學加註輔導專長教師證書。</p> <p>二、現任校內合格教師兼任輔導教師，應依下列專業背景之優先順序選任：</p> <p>(一) 具備擔任專任輔導教師資格。</p> <p>(二) 修畢輔導四十學分。</p> <p>(三) 修畢輔導二十學分。</p>	<p>國民小學輔導教師之資格如下：</p> <p>一、專任輔導教師：</p> <p>(一) 於一百零一學年度至一百零五學年度，應具有下列資格之一：</p> <p>1. 輔導、諮商、心理相關系所組畢業（包括輔系及雙主修）且具國民小學合格教師證書，或同時具輔導（活動）科或綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書及國民小學合格教師證書。</p> <p>2. 國民小學加註輔導專長教師證書。</p> <p>(二) 自一百零六學年度起，應具有國民小學加註輔導專長教師證書。</p> <p>二、現任校內合格教師兼任輔導教師，應依下列專業背景之優先順序選任：</p> <p>(一) 具備擔任專任輔導教師資格。</p> <p>(二) 修畢輔導四十學分。</p> <p>(三) 修畢輔導二十學分。</p>	<p>增列國小 101-105 學年度專輔教師資格證書項目。(因輔導教師證名稱較不統一，此次增列並未實質修正，而是明確列示各種名稱之輔導教師證。)</p>
3	<p>國民中學輔導教師之資格如下：</p> <p>一、專任輔導教師：</p> <p>(一) 於一百零一學年度至一百零五學年度，應具有下列資格之一：</p>	<p>國民中學輔導教師之資格如下：</p> <p>一、專任輔導教師：</p> <p>(一) 於一百零一學年度至一百零五學年度，應具有下列資格之一：</p>	<p>增列國中 101-105 學年度及 106 學年度起專輔教師資格證書項</p>

條次	修正後條文	原條文	修正說明
	<p>1. 輔導、諮商、心理相關系所組畢業（包括輔系及雙主修）且具中等學校合格教師證書。</p> <p>2. 中等學校輔導(輔導活動)科、中等學校輔導科或國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書。</p> <p>(二) 自一百零六學年度起，應具有中等學校輔導(輔導活動)科、中等學校輔導科、國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長、國民中學綜合活動領域輔導專長或中等學校輔導教師證書。</p> <p>二、現任校內合格教師兼任輔導教師，應依下列專業背景之優先順序選任：</p> <p>(一) 具備擔任專任輔導教師資格。</p> <p>(二) 修畢輔導四十學分。</p> <p>(三) 修畢輔導二十學分。</p>	<p>1. 輔導、諮商、心理相關系所組畢業（包括輔系及雙主修）且具中等學校合格教師證書。</p> <p>2. 中等學校輔導（活動）科或國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書。</p> <p>(二) 自一百零六學年度起，應具有中等學校輔導（活動）科或國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長教師證書。</p> <p>二、現任校內合格教師兼任輔導教師，應依下列專業背景之優先順序選任：</p> <p>(一) 具備擔任專任輔導教師資格。</p> <p>(二) 修畢輔導四十學分。</p> <p>(三) 修畢輔導二十學分。</p>	<p>目。(因輔導教師證名稱較不統一，此次增列並未實質修正，而是明確列示各種名稱之輔導教師證。)</p>
4	<p>高級中等學校專任輔導教師，應具有中等學校輔導(輔導活動)科、中等學校輔導科、高級中等學校輔導科或中等學校輔導教師證書。</p>	<p>高級中等學校專任輔導教師，應具有中等學校輔導（活動）科教師證書或高級中等學校輔導科教師證書。</p>	<p>增列高中專輔教師資格證書項目。(因輔導教師證名稱較不統一，此次增列並未實質修正，而是明確列示各種名稱之輔導教師證。)</p>
10	<p>本法第九條第二項所定學生輔導資料，學校應指定適當場所及人員保管，其保存方</p>	<p>本法第九條第二項所定學生輔導資料，學校得以書面或電子儲存媒體資料保存之，</p>	<p>1、增訂「學校應指定適當場所及人員保管學生輔導資料」。</p>

條次	修正後條文	原條文	修正說明
	<p>式得以書面或電子儲存媒體為之。</p> <p>前項學生輔導資料之保存年限，應自學生畢業或離校後保存十年；已逾保存年限者，應定期銷毀，並以每年一次為原則；</p> <p>其銷毀方式，得準用機關檔案保存年限及銷毀辦法第十三條規定辦理。</p> <p>學校因故未能繼續保管學生輔導資料，應將其交由學校主管機關指定之學校繼續保存。</p>	<p>並應自學生畢業或離校後保存十年。</p> <p>已逾保存年限之學生輔導資料，學校應定期銷毀，並以每年一次為原則。</p>	<p>2、學生輔導資料銷毀，準用水銷等7種方法之規定。</p> <p>3、增訂「學校因故未能繼續保管學生輔導資料，應將其交由學校主管機關指定之學校繼續保存」之規定。</p>
12	<p>專科以上學校依本法第十一條第五項規定所置專業輔導人員，應以專任為原則，並得以兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵為之；其方式如下：</p> <p>一、應置人數未達三人者，所置人員應以專任為之。</p> <p>二、應置人數達三人以上者，其應置總人數之三分之一以下，得以學校兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵計算；一年累計達五百七十六小時，得折抵為一名專任專業輔導人員。</p> <p>專科以上學校應於中華民國一百零六年十二月三十一日前，完成依本法第十一條第</p>	<p>專科以上學校依本法第十一條第五項規定所置專業輔導人員，應以專任為原則，並得以兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵為之；其方式如下：</p> <p>一、應置人數未達三人者，所置人員應以專任為之。</p> <p>二、應置人數達三人以上者，其應置總人數之三分之一以下，得以學校兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵計算；一年累計達五百七十六小時，得折抵為一名專任專業輔導人員。</p> <p>專科以上學校應於中華民國一百零六年十二月三十一日前，完成依本法第十一條第</p>	<p>本項刪除，內容與國民教育無涉。</p>

條次	修正後條文	原條文	修正說明
	五項規定配置專業輔導人員。	五項規定配置專業輔導人員。	