

臺南市 113 學年度 _____ 國民小學一般智能優異學生鑑定安置

教育需求評估報告

繳交日期：113 年 _____ 月 _____ 日 收件檢核人簽名： _____ (請檢核相關欄位均清楚完整填寫)

一、學生基本資料			
學 生 姓 名		生 日	民 國 年 月 日
資 優 類 別	一般智能優異	身分證字號	
父 親 姓 名		父聯絡電話	
母 親 姓 名		母聯絡電話	
父 親 最 高 學 歷 及 畢 業 科 系		母 親 最 高 學 歷 及 畢 業 科 系	
居 住 地 址		是否持有障礙證 明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
健 康 狀 況	<input type="checkbox"/> 健康，很少生病 <input type="checkbox"/> 偶生病 <input type="checkbox"/> 常生病 <input type="checkbox"/> 體弱多病(常缺席) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
家 庭 狀 況	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他	
	家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	家長管教態度	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	與家人互動情形	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	
二、能力評估摘要(依據多元智慧理論)			
語 文	<input type="checkbox"/> 語言運用(說故事、朗讀、演說、辯論) <input type="checkbox"/> 記憶(字音字形、詩詞) <input type="checkbox"/> 文字創作(寫作、編輯、作詩) <input type="checkbox"/> 聲音模仿 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
邏 輯 - 數 學	<input type="checkbox"/> 數學運算(計算、測量、幾何) <input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 推理 <input type="checkbox"/> 演繹歸納 <input type="checkbox"/> 組型關係 <input type="checkbox"/> 數量、時間、因果 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
視 覺 - 空 間	<input type="checkbox"/> 顏色、素描、繪畫、立體 <input type="checkbox"/> 繪畫呈現(流程圖、大綱、圖表...) <input type="checkbox"/> 腦力激盪(概念構圖、思緒構圖) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
肢 體 - 動 覺	<input type="checkbox"/> 動作(平衡、優雅、靈活、精確) <input type="checkbox"/> 身體協調性 <input type="checkbox"/> 時間感、節奏感 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 操作技巧(縫紉、雕刻...) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
音 樂	<input type="checkbox"/> 音準 <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 樂器彈奏 <input type="checkbox"/> 合奏 <input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 樂譜 <input type="checkbox"/> 創作(作曲) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
人 際	<input type="checkbox"/> 家庭親密 <input type="checkbox"/> 察覺他人情緒 <input type="checkbox"/> 溝通能力 <input type="checkbox"/> 參與團隊 <input type="checkbox"/> 影響他人 <input type="checkbox"/> 自我調適 <input type="checkbox"/> 維持社會關係 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
內 省	<input type="checkbox"/> 感覺自我情緒 <input type="checkbox"/> 挖掘與理解內在經驗 <input type="checkbox"/> 情緒或想法的抒發		
自 然 觀 察	<input type="checkbox"/> 物體特徵 <input type="checkbox"/> 物體分門別類 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 生態 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 動植物學 <input type="checkbox"/> 系統的改變與演進 <input type="checkbox"/> 生產製造 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

三、學生優弱勢能力

優 勢 能 力 選	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：_____
弱 勢 能 力 選	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：_____

四、特殊服務需求

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 學習策略。請說明_____ | <input type="checkbox"/> 專業團隊。請說明_____ |
| <input type="checkbox"/> 情緒輔導。請說明_____ | <input type="checkbox"/> 良師典範。請說明_____ |
| <input type="checkbox"/> 心理諮商。請說明_____ | <input type="checkbox"/> 自學輔導。請說明_____ |
| <input type="checkbox"/> 調整評量方式。請說明_____ | <input type="checkbox"/> 無障礙環境需求。請說明_____ |
| <input type="checkbox"/> 縮短修業年限。請說明_____ | <input type="checkbox"/> 其他支援服務。請說明_____ |

五、教育安置暨轉銜輔導

項 目	內 容	建 議
教 育 安 置	<input type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input type="checkbox"/> 數理學術性向資優班 <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
安 置 方 式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班	
課 程 說 明	<input type="checkbox"/> 普通班課程 <input type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程(請簡述資優特需課程_____)	

六、對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)

七、相關人員簽章

家長或監護人	就讀學校特殊教育推行委員會	
	執行秘書	特殊教育推行委員會
日期：113年 月 日	日期：113年 月 日	

臺南市 113 學年度國民小學一般智能優異學生鑑定安置 安置同意書

評量證號碼/考生姓名			
學生正楷簽名		家長正楷簽名	
家長聯絡資訊	手機：父- _____ 母- _____		
	宅： _____		
	電子郵件： _____		
是否接受安置服務 (請學生家長“擇一勾選”並簽名)	<input type="checkbox"/> 接受安置於報考國小一般智能優異資源班(領有鑑定文號)		
	<input type="checkbox"/> 就讀報考國小，並接受資優教育方案服務 (領有鑑定文號並具有原報考國小遞補資格序號 _____ 號)		
	<input type="checkbox"/> 就讀原校，並接受資優教育方案服務 (領有鑑定文號並具有報考國小遞補資格序號 _____ 號； 若有遞補缺額，願意轉學至報考國小就讀)		
	<input type="checkbox"/> 就讀原校，並接受資優教育方案服務 (領有鑑定文號，放棄報考國小資優班遞補資格)		
	<input type="checkbox"/> 接受安置於有缺額學校國小一般智能優異資源 (領有鑑定文號，放棄原報考國小資優班遞補資格) 欲登記學校： _____		
	<input type="checkbox"/> 放棄安置國小一般智能優異資源班(無遞補資格)		
註： 區域性資優教育方案服務係由 承辦學校規劃主題式加深加廣 課程活動，課程活動以非正式 上課時間為原則。	學生簽名： _____ 家長簽名： _____		

※填表須知：

1. 錄取學生報到：家長及學生應依說明擇一勾選並在指定欄內親筆簽名，通過學生請於 113 年 5 月 13 日(星期一)至 5 月 15 日(星期三)下午 4 時前持「評量證」、「教育需求評估報告」及「安置同意書」向報考國小輔導室報到，逾時未報到者視同放棄。
2. 備取學生登記：家長及學生於 113 年 5 月 20 日(星期一)至 5 月 22 日(星期三)下午 4 時前可持「評量證」、「教育需求評估報告」及「安置同意書」，至尚有餘額學校登記，每生以登記一校為限，登記後不得再更動，再依分數高低順序錄取。
3. 若分散式資優資源班報到後尚有缺額，得由符合鑑定標準者依成績高低順序依序遞補至 113 學年度第一學期休業式當日 12 時止，逾遞補期間後，因故出缺不再遞補之。

※注意事項：

安置報考國小一般智能優異資源班者，若經報考國小『特殊教育推行委員會』評估無法適應一般智優資源班教學活動者，依臺南市高級中等以下學校資賦優異學生重新安置作業要點辦理相關安置事宜。

※聯絡電話：

新營國小輔導室	臺南市新營區中正路 4 號	(06) 632-2136 分機 105、126
鹽水國小輔導室	臺南市鹽水區朝琴路 137 號	(06) 652-1046 分機 285
麻豆國小輔導室	臺南市麻豆區文昌路 18 號	(06) 572-2145 分機 804、812
新化國小輔導室	臺南市新化區中山路 173 號	(06) 590-2035 分機 730、731
中西區成功國小輔導室	臺南市北區文賢一路 2 號	(06) 358-8635 分機 716
永福國小輔導室	臺南市中西區永福路 2 段 86 號	(06) 222-3241 分機 814