


# 112 學年度第 1 學期聖功女中均質化多元適性探索營隊課程內容

對象：臺南市中學生

費用：免費參加（國教署均質化計畫經費補助）

日期	上課時間	課程名稱	備註
10/28(六)	9:00~12:00	上午：運動防護課程	
11/11(六)	9:00~16:00	上午：科普英文與實作 下午：鑲嵌圖形的藝數	中午供餐
11/18(六)	9:00~12:00	即景三行詩書卡製作	
12/9(六)	9:00~16:00	上午：科普英文與實作 下午：科學好好玩-好好玩科學	中午供餐
12/16(六)	9:00~16:00	上午：走訪司法博物館(至司法博物館) 下午：司法心理學劇場	中午供餐
12/23(六)	9:00~16:00	上午：校園廣播體驗課程 下午：科學好好玩-好好玩科學	中午供餐

課程簡介	
課程名稱	營隊課程介紹
科普英文與實作	<p>英文不是外星文，也不是只用來考試!!英文是一種溝通的工具，透過英文的閱讀，能夠學到各層面的知識!透過英文，也能夠把閱讀到的知識，直接動手操作! Let' s have fun reading English and learning something with it. 本課程主題包含:</p> <p>(一)太空生活知多少? (介紹 ISS-International Space Station)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 ISS: 學生簡單認知一些與太空或宇宙相關的英文單字，及太空站中的設備名稱。</li> <li>2. 太空人 VS 地球人: 在太空中，會過著甚麼樣的生活?如何睡覺?運動?需要洗澡?食物怎麼來?</li> <li>3. 在太空做什麼?: 為何要探索太空或宇宙? 那太空或太空站中，要做什麼?</li> </ol> <p>(二) WHAT!?!美味的冰淇淋製作與理化有關?(理論與實作)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀冰淇淋製作的原理文章: 透過閱讀文章，先了解看似很難懂的原理。</li> <li>2. 影片教學: 再利用影片的視覺輔助，了解原來剛剛讀的內容是這樣。</li> <li>3. 製作屬於自己的英文食譜:透過文章的英文單字，將其運用在自己的英文食譜中，介紹如何製作冰淇淋的步驟。</li> <li>4. 實作DIY: 自製冰淇淋! 完成後，可分享也可自己享用。並與自己的英文食譜合照。</li> </ol>
鑲嵌圖形的藝數	<p>在生活環境中隨處可見有規則且重複出現的幾何圖形，如牆壁、地面上的磁磚圖案。而這些幾何圖形在數學課中著重於了解圖形的基本概念與特性，缺少觀察圖案的美與實作。藉由鑲嵌圖形的欣賞並結合視覺藝術的創作，讓學生能將數學概念融入藝術的創作中，因此本課程包含三部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由簡單的鑲嵌圖形去深化了解幾何圖形的特性。</li> <li>2.利用數學平移、旋轉、鏡射的概念臨摹1種鑲嵌圖形。</li> <li>3.設計一種鑲嵌圖形並與同儕分享創作想法與成果。</li> </ol>
公民司法素養培育主題課程： 走訪司法博物館暨 第一次當法官就上手	<p>司法博物館為台南市重要歷史古蹟之一，具有百年建築歷史，透過導覽，可以引導學生了解司法演變的過程，了解法治國真正的精神，落實憲政主義。課程分為兩部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 司法博物館導覽：介紹百年建築之美，並從建築物外觀的改變，探索司法與人民之間的關係，並進一步帶領學生了解審檢分立與自由民主的精神。</li> <li>2. 模擬法庭上案件審訊的過程，讓學生透過扮演不同的角色，了解司法人員的職權，並了解法院審判的過程。</li> </ol>

<p>公民司法素養培育主題課程： 不會切蛋糕的犯罪少年 司法心理學劇場</p>	<p>運用戲劇與劇場之技巧，並在老師引導下，以創作性戲劇、即興演出、角色扮演、模仿等方式進行犯罪者人生故事的共創。讓參與學生在互動關係中，能沉浸在故事當中，了解犯罪行為人背後的故事，期待學生能理解並發揮同理心，對心靈受創的人伸出一雙援助的手。課程分為兩部分：</p> <p>1.透過演出司法心理學劇場，了解犯罪行為人的家庭、求學甚至出社會之後的種種挫敗經驗，能同理行為人心靈受創的感受。</p> <p>2.用紙黏土、色紙及麥克筆創造一個想送給受傷少年的禮物，給予犯罪行為人祝福，進而落實修復式正義的精神。</p>
<p>即景三行詩書卡製作</p>	<p>「即景三行詩書卡製作」課程目標是培養學生觀察自然生活環境，提升美感的欣賞能力，引領學生打開心眼，抒懷對人事物的感受與體悟，進而發揮想像與創作，製作「即景三行詩書卡」。</p> <p>課程分為兩部分：一為「鏡頭下的美景」，於課程中先指導學生攝影的技巧，再由兩位老師帶領學生在校園取景，拍攝自己認為獨特的照片；另一為「三行詩創作」，老師指導學生微型詩---三行詩創作，學生認識並習得後，依自己所拍攝的相片景物創作三行詩，最後一堂課結合照片、三行詩製作具有特色的書卡。</p> 
<p>科學好好玩- 好好玩科學</p>	<p>科學學習應從激發學生對科學的興趣為起點，讓學生願意進一步的主動學習。本課程結合學員國中自然課程所學，引導其從既有經驗出發，進行科學遊戲或實驗操作，使學生能具備科學核心知識、探究實作與表達分享能力。課程主題包含以下主題，並依上課情況調整施作項目：</p> <p>一、聲音：學生實作蘆笛，理解聲音震動頻率與音調的關係。</p> <p>二、電路：學生藉由電子積木，理解簡單電路在生活中的運用。</p> <p>三、平衡：學生實作平衡鳥，理解力矩與平衡概念；學生實作漂浮球，理解伯努利定律。</p>
<p>「Use Your Voice！」 校園廣播體驗課程</p>	<p>本課程透過六個小時以聲音使用及錄製剪輯的特色教學課程，讓參加課程的同學在本校的攝影棚教室中學習如何改稿、播報以及聲音錄製剪輯技巧。</p> <p>課程內容包含：廣播新聞的編寫與修改、聲音使用與口條訓練、音訊錄製和編輯軟體「Adobe Audition」的操作練習，透過以上課程，使參與學員能順利錄製一則 60 秒的廣播新聞。</p>
<p>運動防護課程</p>	<p>認識自我極限，從生理到心理— 校內輔導教師進行運動心理學相關課程輔佐，藉以提升抗壓性及心理素質。 透過運動傷害介紹及防護說明，提升訓練成效。</p>

報名網址：<https://forms.gle/NCw9jKStoCKTA3Wp8>

聯絡人：學務處社團組陳哲融老師（06-2740126 #221）



報名連結