

臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



——好書推薦——

三年 4 班 號 姓名：鄭



1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 8 借來，條碼 1046568 (7位數字)

2. 書名：不要命的死神 1 3. 作者：宮西達也

4. 這本書屬於：

- 散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
- 推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書： 圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
 情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為：饑餓的大野狼遇到一隻病恹恹的小豬，大野狼原本想吃掉小豬，後來改變主意，想等小豬病好了再吃他，比較有滋味。誰知在照料小豬的過程中，大野狼竟然轉念，一心一意只想讓小豬康復，用盡各種方法為小豬治病，甚至冒著生命危險，去幫小豬摘神奇的紅花……你們是不是認為一切就像我所說過的，兩人之後一定會死掉。其實呀，現在他們兩人都沒死掉，你問我，
因為他們兩人還活的好好的。因為呀，這魔棒的那個傢伙，我不想讓他們死掉呢。

6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



——好書推薦——

優等

三年 3 班 號 姓名： 蔡 方

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 A113 借來，條碼 1037419 (7位數字)

2. 書名：近郊蝴蝶 3. 作者：徐濟峰

4. 這本書屬於：

- 散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書：圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為：這本書最有趣的地方是在於它的畫，我從小就覺得蝴蝶很漂亮，我想要增加一點蝴蝶的知識，所以才會來借這本書。

這本書也有很多關於蝴蝶的知識，例如：迷你藍蝴蝶前翅的長度常常小到不足一公分；小黃星弄蝶的寄主植物是李氏禾。這本書讓

我認識許多的蝴蝶，同時也滿足了我想看到的蝴蝶知識。

6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



好書推薦

優等

三年 1 班 號 姓名：陳

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 3 借來，條碼 1043726 (7位數字)

2. 書名：爬行動物 96種 3. 作者：林俊聰

4. 這本書屬於：

- 散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
- 推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書：圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為：我覺得這本書很有趣，因為這書知識豐富然後可以

讓我知道大自然的動物和美麗的植物。

美麗的植物加上大自然的生物就等於大自然的生態。



6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)

綠蠔龜



水蛇



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



----好書推薦----

佳作

3 年 1 班 [] 號 姓名: 黃 []

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 3001 借來, 條碼 0034594 (7位數字)

2. 書名: 如果你給老鼠吃餅乾 3. 作者: 蘿拉·喬菲·努墨歐夫

4. 這本書屬於:

- 散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
推理想象 生活知識 其他()

5. 推薦理由:(寫出這本書好看的地方,或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書: 圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富

情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為: 書中有我看過最漂亮最好看的圖,我一定會永遠記著這

最好看的繪本。這裡面的人物也很有趣,因為老鼠頭髮太長

了,所以要求主角幫牠拿指甲剪幫牠剪頭髮。我覺得書上的老鼠拿指甲剪

頭髮真是太有趣了,太搞笑了。我讀完後覺得很開心,希望可以有更多這種

繪本。



6. 畫一畫:(畫出這本書令你印象最深刻的畫面,塗色並加上背景。)



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



——好書推薦——

三年 2 班 號 姓名：劉

佳作

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 8 借來，條碼 1181242 (7位數字)

2. 書名：小西浩龍和黑馬騎士 3. 作者：尹古·辛格烈內

4. 這本書屬於：

散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書：圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為：最後一章，瓦爾特要打敗英馬叔叔，但是他辦不到，
為要讓瓦爾特可以娶布魯尼貝塔，英馬叔叔就幫了他，
在戰鬥的時候英馬叔叔就說：「你抓著我的尾巴在空中轉圈」，
瓦爾特要把英馬抓起來的時候，其實是英馬叔叔自己用翅膀
在空中飛，所以我覺得英馬叔叔是一個很有趣的人物。

6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



——好書推薦——

佳作

3 年 3 班 [] 號 姓名：鄭 [] 明

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 A426 借來，條碼 1046706 (7位數字)

2. 書名：兔子羅賓漢 3. 作者：戴爾菲·布奈

4. 這本書屬於：
散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書：圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()
因為：故事裡面的小青蛙和小黃兔是很好的朋友，
但是，有一天，小黃兔說：「我不是小黃兔，我是兔子
羅賓漢」說完，她偷走了小青蛙的東西，就跑
走了。隔天，牠們兩個同時看到一塊三明治，
沒想到，小黃兔卻說：「我們還是當好朋友吧！」於是
小黃兔就把三明治切成一半，兩人一起享用，牠們兩人互相

6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。) 關心，這是我們應該



該學習的地方。

臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



——好書推薦——

佳作

3 年 5 班 [] 號 姓名：林 [] 芸

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 A3025 借來，條碼 1046505 (7位數字)

2. 書名：湖邊故事 3. 作者：哲也

4. 這本書屬於：
 散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
 推理想象 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書： 圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
 情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()
因為：我覺得這書可能有一點在說我們不要只為了自己著想，也要為他人著想；因為這本書，在書中有提到：「有一個叫小兒的家庭，他們共生了七個小男生，其中老四叫「咚咚」，他一天到晚帶著兄弟一起發明物品，只有老七「達達」不和哥哥們一起發明，不知不覺中爸爸、媽媽在一個夜晚中就過世了，但他們還是一直發明要打敵人，不過他們也不幸的過世了」我覺得這本書也有一點點動人。

6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)



臺南市永華國小 109 學年度下學期圖書館週學習單(中年級)



----好書推薦----

佳作

3 年 5 班 [] 號 姓名：陳 [] 愉

1. 這本書是從 本館 三棟分館 書櫃號 A319 借來，條碼 1027797 (7位數字)

2. 書名：印度叢林大逃亡 3. 作者：瑪麗·波·奧斯本

4. 這本書屬於：

散文 詩歌 史地 科學 繪本 百科 故事 小說 藝術
推理想像 生活知識 其他()

5. 推薦理由：(寫出這本書好看的地方，或寫出你的讀後心得。)

我認為這本書：圖很漂亮 人物有趣 詞句優美 故事動人 知識豐富
情節緊湊 寫作獨特 發人省思 結合生活 ()

因為：我覺得這本書很有趣，傑克把東西丟進背包裡，跟著安妮跑向森林邊緣。泰迪在他們身邊，嗚嗚的叫著；卡兒和庫兒在周圍蹦蹦跳跳著，緊張的吱吱叫。傑克和安妮看了看四周，結果他們看到一隻兇猛的獅子要走過來。我覺得這段很刺激，我覺得這本書可以推薦給大家看。



6. 畫一畫：(畫出這本書令你印象最深刻的畫面，塗色並加上背景。)

