

臺南市南區永華國民小學 112 學年度本土語言教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 101 年 11 月 01 日修正發布「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動要點」(臺語字第 1010196705C 號令)。
- 二、教育部十二年國民基本教育 108 課程綱要。
- 三、臺南市推動國民中小學本土教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、藉由母語傳播的力量，保存母語的多樣性，使學生對母語和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合、落實本土教育於各領域課程中。
- 三、落實以臺灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 四、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行本土語言之現況，加強家長主動在家中使用本土語言之動機。

參、實施原則：

- 一、請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。選修類別可考量父母親使用或學生有興趣學習之語言，自由選修，惟應持續學習至少一學年方得更換類組。
- 二、一至六年級本土語言教學時數每週一節，含於語文領域時間內，活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，透過不同領域之特性，活化「教」與「學」雙向進行之學習活動。
- 三、藉由不同活動內容與過程，展現學生學習成果，並有效豐富本土語言學習內涵，進而體認『人親、土親、文化親』的意蘊。

肆、實施對象：本校全體教職員工、學生、家長暨社區民眾。

伍、實施時間：

- 一、本土語言課程排課時段依規定辦理閩南語、客語、新住民語、原住民語。
- 二、112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日，每週星期五辦理臺灣母語日，包含閩南語、客語、原住民語、新住民語。

陸、實施重點：

- 一、將「臺灣母語日」活動納入本校校務計畫，以利推行。
- 二、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應答為原則。

- 三、晨間打掃時間播放本土傳統歌謠、戲曲，供全校師生欣賞與收聽。
- 四、實施母語傳統歌謠、傳統說書、孽話仔話、答嘴鼓、盤喙錦等語言特色教學，設計具創意、有趣及發人深省之活動，以提昇學生學習興趣。
- 五、將母語融入各領域教學暨各項校內外競賽活動中，選擇母語網站當補充教材教學。
- 六、校園、文化走廊及教室情境佈置均配合母語教學增闢母語專區，擺設相關書籍及多媒體教材等，以提供學童借閱與學習。
- 七、辦理沈浸式台羅台語教學，於一年級實施第一冊及二年級實施第二冊。
- 八、辦理閩南語加課計畫，為有閩南語朗讀及演說的學生進行加強。

柒、實施方式：

項次	活動主題	活動內容	參加對象	活動地點
一	母語日	1. 母語日當天儘量以母語交談打招呼等	全體學生	各班教室 校園
二	母語朗讀暨即席演說	請擅長閩南語、客語、新住民與原住民語之學生代表於週會時段上台，以母語朗讀文章或即席演說。	全校師生	永華館或司令台
三	母語融入學生各項才藝表演活動	合唱團、兒童舞蹈、話劇暨社區運動會、布袋戲	全體學生	校園
四	母語環境布置	設置母語教學專欄，校園環境標示母語化	全校師生	玄關
五	課程教學	1. 母語融入各學習領域教學活動。 2. 上課時除專有名詞或專業術語外，盡量以母語對答為原則。 3. 各領域教學時亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。	全校師生	各班教室
六	生活對話	日常生活對話、打招呼、接待訪客等，母語應對為原則，鼓勵小朋友以母語交談	全校師生	校園

捌、實施內容：

項次	活動主題	活動內容	參加對象	活動地點
一	溫馨的叮嚀	請級任老師，叮嚀小朋友多和家人用母語交談並共學每週一句	全校師生	各班教室
二	音樂欣賞	晨光時間播放閩南語、客家語、原住民相關音樂或歌曲供師生欣賞聆聽。	全校師生	校園
三	母語開講	1. 晨會、朝會中行政人員上台使用母語報告宣達事項。	全校師生	校園

		2. 行政人員於下課時間以母語透過廣播宣達事項。		
四	共讀母語	1. 母語融入各學習領域教學活動。 2. 辦理母語日活動。	全校師生	各班教室
五	品德教育	利用母語進行品德教育，培養學生惜福愛物之美德。(例)： 1. 老師用台語介紹菜色，學生複誦。 2. 念「感謝天，感謝地，感謝父母恰逐家。飯菜食乎完，大漢做狀元。老師請用，同學請用。」再開動。	全校師生	各班教室
六	親子溝通	母語融入生活用語： 1. 離開校園直到回家、睡覺全校師生、家長、社區民眾皆以母語自然交談。 2. 利用家庭聯絡簿檢核今日母語使用情形。	老師、學生、家長	校園社區

玖、組織與分工：永華國小推動小組

職掌	職稱	姓名
召集人	校長	李建璋
副召集人	訓導主任	黃宗雄
副召集人	總務主任	文領涵
副召集人	輔導主任	孔繁賢
執行秘書	教務主任	孫偉恩
總幹事	教學組長	許慧凰
副總幹事	資訊組長	朱國光
副總幹事	註冊設備組長	簡攸珮
委員	學年主任	楊世安
委員	學年主任	李秀玫
委員	學年主任	吳佳樺
委員	學年主任	吳春田
委員	學年主任	張勝涵
委員	學年主任	李秀珍
顧問	閩南語指導教師	劉憶親
顧問	客語指導教師	李秀琴

顧問	新住民語指導教師	武蘭英
顧問	原住民語指導教師	葉梅花

拾、預期效益：

- 一、透過「本土語言教學」的實施，學生能認識本土文化的內涵。
- 二、透過母語教學能熟悉本土語言的特色，並將實施成果納入學校本位課程，以做為次學年度學校本位課程架構及目標之修正參考。

拾壹、獎勵：承辦本項工作績優人員，依權責給予獎勵。

拾貳、本計畫陳請校長檢核後實施，修正時亦同。

教學組長：

教師兼
教學組長 許慧鳳

教務主任：

教師兼代
教務主任 孫偉恩

校長：

臺南市南區水華
國民小學校長 李建璋