

# 臺南市南區永華國民小學 112 學年度推動臺灣母語日實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 101 年 11 月 01 日修正發布「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動要點」(臺語字第 1010196705C 號令)。
- 二、臺南市推動國民中小學本土教育實施計畫。
- 三、教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 四、教育部十二年國民基本教育 108 課程綱要。

## 貳、目的：

- 一、藉由母語傳播的力量，保存母語的多樣性，使學生對母語和傳統文化能有更進一步之認識。
- 二、整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合、落實本土教育於各領域課程中。
- 三、落實以臺灣為主體之本土化教學，期使學生透過學校母語日的活動，培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之能以開闊的心胸，進而拓展宏觀的視野。
- 四、期望家長與社區民眾能深入了解學校推行本土語言之現況，加強家長主動在家中使用本土語言之動機。

## 參、實施原則：

- 一、多元化：推動「母語日」活動，營造本土語言多元學習情境。
- 二、生活化：藉由日常生活之閩南、客家、原住民、新住民等本土語之使用與日常溝通。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式來進行。
- 四、創意化：以有創意的方式進行，讓學生更易於接受。
- 五、普及化：透過母語教學將母語自然的融入到生活中。

肆、實施對象：本校全體教職員工、學生、家長暨社區民眾。

## 伍、實施時間：

112 年 8 月 1 日~113 年 7 月 31 日。

## 陸、實施重點：

- 一、將「臺灣母語日」活動納入本校校務計畫，以利推行。
- 二、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應答為原則。
- 三、晨間打掃時間播放本土傳統歌謠、戲曲，供全校師生欣賞與收聽。
- 四、實施母語傳統歌謠、傳統說書、孽話仔話、答嘴鼓、盤喙錦等語言特色教學，設計具創意、有趣及發人深省之活動，以提昇學生學習興趣。
- 五、將母語融入各領域教學暨各項校內外競賽活動中，選擇母語網站當補充教材教學。
- 六、校園、文化走廊及教室情境佈置均配合母語教學增闢母語專區，擺設相關書籍及多媒體教材等，以提供學童借閱與學習。

柒、實施方式：

項次	活動主題	活動內容	參加對象	活動地點
一	母語日	1. 母語日當天儘量以母語交談打招呼等	全體學生	各班教室 校園
二	母語朗讀暨即席演說	請擅長閩南語、客語、新住民與原住民語之學生代表於週會時段上台，以母語朗讀文章或即席演說。	全校師生	永華館或 司令台
三	母語融入學生各項才藝表演活動	合唱團、兒童舞蹈、話劇暨社區運動會、布袋戲	全體學生	校園
四	母語環境布置	設置母語教學專欄，校園環境標示母語化	全校師生	玄關
五	課程教學	1. 母語融入各學習領域教學活動。 2. 上課時除專有名詞或專業術語外，盡量以母語對答為原則。 3. 各領域教學時亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。	全校師生	各班教室
六	生活對話	日常生活對話、打招呼、接待訪客等，母語應對為原則，鼓勵小朋友以母語交談	全校師生	校園

捌、實施內容：

項次	活動主題	活動內容	參加對象	活動地點
一	溫馨的叮嚀	請級任老師，叮嚀小朋友多和家人用母語交談並共學每週一句	全校師生	各班教室
二	音樂欣賞	晨光時間播放閩南語、客家語、原住民相關音樂或歌曲供師生欣賞聆聽。	全校師生	校園
三	母語開講	1. 晨會、朝會中行政人員上台使用母語報告宣達事項。 2. 行政人員於下課時間以母語透過廣播宣達事項。	全校師生	校園
四	共讀母語	1. 母語融入各學習領域教學活動。 2. 辦理母語日活動。	全校師生	各班教室
五	品德教育	利用母語進行品德教育，培養學生惜福愛物之美德。(例)： 1. 老師用台語介紹菜色，學生複誦。 2. 念「感謝天，感謝地，感謝父母俗逐家。飯菜食乎完，大漢做狀元。老師請用，同學請用。」再開動。	全校師生	各班教室
六	親子溝通	母語融入生活用語： 1. 離開校園直到回家、睡覺全校師生、家長、社區民眾皆以母語自然交談。 2. 利用家庭聯絡簿檢核今日母語使用情形。	老師、學生、家長	校園 社區



玖、組織與分工：永華國小本土語推動小組

職掌	職稱	姓名
召集人	校長	李建璋
副召集人	學務主任	黃宗雄
副召集人	總務主任	文領涵
副召集人	輔導主任	孔繁賢
執行秘書	教務主任	孫偉恩
總幹事	教學組長	許慧鳳
副總幹事	資訊組長	朱國光
副總幹事	註冊設備組長	簡攸珮
委員	學年主任	楊世安
委員	學年主任	李秀玫
委員	學年主任	吳佳樺
委員	學年主任	吳春田
委員	學年主任	張勝涵
委員	學年主任	李秀珍
顧問	閩南語指導教師	劉憶親
顧問	客語指導教師	李秀琴
顧問	新住民語指導教師	武蘭英
顧問	原住民語指導教師	葉梅花

拾、預期效益：

- 一、透過「本土語言教學」的實施，學生能認識本土文化的內涵。
- 二、透過母語教學能熟悉本土語言的特色，並將實施成果納入學校本位課程，以做為次學年度學校本位課程架構及目標之修正參考。

拾壹、獎勵：承辦本項工作績優人員，依權責給予獎勵。

拾貳、本計畫陳請校長檢核後實施，修正時亦同。

教學組長：



教務主任：



校長：

