臺南市公立南區永華國民小學112學年度五、六年級社團辦理一覽總表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社團編號 | 社團活動名稱 | 任課教師 | 社團簡介 |
| 1 | 合唱團 | 李玳儀老師 | 透過合唱團讓喜愛歌唱的學生能發揮他們的潛能，  增進其歌唱技巧與能力，並從課程中學習和他人合作，  讓學生們有表演的舞台來展現自我。  ★合唱團校隊同學請於第一志願選擇合唱團。 |
| 2 | 口琴樂團 | 蘇當堯老師 | 永華國小是台南市口琴發展特色學校，校園中處處可聽聞口琴美妙的樂音；由全校各班的口琴好手組成的「永華口琴樂團」利用早自修以及中午午休時間練習，團員團隊精神極佳，成績斐然，近五年連續榮獲全國學生音樂比賽國小團體組口琴合奏特優第一名。  除了校內相關活動演出之外，永華國小口琴樂團更積極配合市政府與社區各項藝文活動展演，歷年來曾受邀至府城藝術轉角、台南市兒童節頒獎大會、鯤喜灣嘉年華參與演出，2016年於亞太口琴節閉幕式開場獻藝佳評如潮，受到各界肯定與嘉許。除了演出活動之外，每年寒暑假舉辦「口琴育樂營」研習活動，更是提供小朋友充實的假期生活。  每次上台演出都是小朋友學習磨練的機會，希望能將校園中的口琴學習成果與各界共享外，也希望各界不吝指導支持。  ★口琴樂團校隊同學請於第一志願選擇口琴樂團。 |
| 3 | 電影欣賞社 | 楊婕琳老師 | 透過電影欣賞讓喜愛電影平常卻沒有多餘時間可以觀賞的同學，一起經由社團課一邊放鬆心情一邊學習電影的含義，也可以跟同學一起討論劇情，平常沒有辦法這麼多好朋友一起同時間觀看，可以透過社團課來進行，也可以結交和自己一樣興趣的同學。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 4 | DIY動手趣 | 吳秀霞老師 | 透過動手製作，培養出耐心及創意，達到手腦並用，兼具美學觀念。在生活中，發揮環保再利用的具體行動上，感受DIY的樂趣。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 5 | 動手玩藝術 | 賴嘉莉老師 | 以多元化的複合媒材刺激孩子的美學思考，訓練空間能力及造型能力，課程內容包含平面藝術創作及立體造型創作，並透過各樣不同的主題開闊視野，提高學生觀察能力，增進知識，樹立正確的審美觀念。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 6 | 不只是拼豆 | 蔡欣賢老師 | 所謂拼豆，就是將一顆顆彩色中空的膠珠，在盤子上組成圖案，再以熨斗燙過，讓膠珠略融化相連，成為一個作品。拼豆可以做成可愛動物、療癒植物、浪漫公主、漫威英雄、奇幻怪獸等，從平面到立體，也可以做成鑰匙圈、掛飾、置物盒、公仔、筆筒等。學生可以拼出想像、拼出夢幻、拼出繽紛、拼出自我，所以，拼豆不只是拼豆唷！  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 7 | 英語新視界 | 譚正苑老師 | 透過各種英語影片、歌曲、talent show影片，，與生活情境串連，讓學生enjoy英語，以及在真實世界中，實際使用語言use 英語。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 8 | 創客運算思維班 | 朱國光老師 | STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) 是由科學（S）、科技（T）、工程（E）、藝術（A）、數學（M）所組合而成的，在STEAM教育裡孩子需要運用這五種學科中的其中兩種知識來解決問題，因此能夠訓練孩子的跨領域整合、學習能力。  創客教育則需要以STEAM教育所內化的知識為基礎，強調「動手做」、「在創作過程中學習」、「解決問題」，讓學生發現生活中的問題，並提出有創意且實際的解決方法。  本社團以主要將介紹3D建模、3D列印、雷雕、micro:bit智慧麥昆小車等課程，培養學生STEAM相關問題解決能力，從做中學，也強調感官與外在環境整合的體驗學習。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 9 | 棋藝社 | 鍾維良老師 | 棋藝社透過各種棋子的介紹、思考、對奕方式，培養孩子正當益智休閒活動，讓同學以棋會友，樂在棋中，不只學習到下棋的玩法，更包括個人無形的品德、氣質、定性、氣度…等等，對孩子未來的人際關係、日常行事或課業上的定性都有幫助。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 10 | 美食聯合國 | 許芸瑄老師 | 透過各種美食影片、圖片與生活情境串連，讓學生在平常生活當中能在品嘗美食之餘還能了解其中所含營養。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 11 | 體能活動社 | 施昆泓老師 | 藉由日常的體能活動，能夠有效提升學生的體適能，其中包含肌力和肌耐力、柔軟度、心肺耐力等。本社團課會讓學生體驗排球、樂樂棒球、足球、跳繩……等運動種類。透過樂樂棒球中的跑壘、擊球、接球的活動，加強學生的靈活性和敏捷性；透過足球的盤球、運球、傳球和射門，增進學生的身體協調性；透過排球的接球、發球、托球的練習，讓學生學會隔網運動；透過單人跳繩、雙人跳繩和團體跳繩，增加學生的心肺耐力。最後，讓學生學習團隊合作的遊戲與活動，體會並落實運動家精神。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 12 | 直排輪 | 施幃馨老師 | 藉由溜冰所獨具的速度感，更能良性的刺激其運動神經系統及感官的協調性，也讓學生學習團隊合作的遊戲與活動，了解群體的重要性。  ★直排輪課需自備直排輪，或向教練租借100元/次。 |
| 13 | 肢體律動社 | 葉奕琪老師 | 藉由肢體律動發展到各種舞風的舞蹈，達到開發身體的無限可能，以肢體語言表現出年輕人豐富的生命力與活躍力。  有效提升學生的節奏感，訓練舞蹈基本動作其中包含肌力和肌耐力、柔軟度、心肺耐力等。本社團課會讓學生體驗舞蹈編創、街舞、肢體開發、利用分組方式進行小展演……等舞蹈種類體驗。透過節拍律動、肢體課程的活動，加強學生的靈活性和敏捷性、反應力；透過基礎街舞教學，增進學生的身體協調性；透過小組即興編創的練習，讓學生增加創造力及開發身體的潛能；透過動態流動方式，增加學生的心肺耐力。最後，讓學生學習團隊合作的遊戲與活動，了解群體的重要性。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 14 | 球類A | 孔繁賢主任 | 球類A、B班簡介：  1.A班或B班課程內容相同，採分站方式授課。  2.A班授課內容以羽球初階課程為核心，授課對象以非羽球校隊學生為主，教學重點為基本動作訓練(以握、揮拍、發球、擊球、移動步法及競賽規則為主)、身體協調性訓練及動作敏捷度訓練為主，結合趣味羽球活動設計，讓學生對於羽球運動有初步認識與體驗。(授課教師-孔繁賢主任)  3.B班授課內容以籃球活動為主軸，以提昇學童運動、律動能力，推展正當休閒活動。強化學童體適能、引導學習基礎動作，並藉學習引發興趣。(授課教師-文領涵主任) |
| 15 | 球類B | 文領涵主任) | 球類A、B班簡介：  1.A班或B班課程內容相同，採分站方式授課。  2.A班授課內容以羽球初階課程為核心，授課對象以非羽球校隊學生為主，教學重點為基本動作訓練(以握、揮拍、發球、擊球、移動步法及競賽規則為主)、身體協調性訓練及動作敏捷度訓練為主，結合趣味羽球活動設計，讓學生對於羽球運動有初步認識與體驗。(授課教師-孔繁賢主任)  3.B班授課內容以籃球活動為主軸，以提昇學童運動、律動能力，推展正當休閒活動。強化學童體適能、引導學習基礎動作，並藉學習引發興趣。(授課教師-文領涵主任) |
| 16 | 基礎游泳運動A班(限12人男女兼收) | 歐錫霖老師 | 游泳運動是一項重要的基本能力，藉由學習游泳，除了能夠有效提升學生的體適能，其中包含肌力和肌耐力、柔軟度、心肺耐力外。  更要學習在水中如何自救等各種水上求生的要領。  透過學習游泳，克服學生對水的恐懼。在生活中常常會有機會到各個水域玩水；如果不會游泳、不懂得水中自救技巧，這是非常危險的一件事；所以學校開立游泳的社團是希望學生能真正學會游泳這項技能，也了解水的危險。  ★游泳課需自備泳具，交通費及門票費用，會依規定收費。 |
| 17 | 基礎游泳運動B班(限12人男女兼收) | 葉昆傑老師 | 游泳運動是一項重要的基本能力，藉由學習游泳，除了能夠有效提升學生的體適能，其中包含肌力和肌耐力、柔軟度、心肺耐力外。  更要學習在水中如何自救等各種水上求生的要領。  透過學習游泳，克服學生對水的恐懼。在生活中常常會有機會到各個水域玩水；如果不會游泳、不懂得水中自救技巧，這是非常危險的一件事；所以學校開立游泳的社團是希望學生能真正學會游泳這項技能，也了解水的危險。  ★游泳課需自備泳具，交通費及門票費用，會依規定收費。 |
| 18 | 基礎游泳運動C班(限12人限收女生) | 外聘教練 | 游泳運動是一項重要的基本能力，藉由學習游泳，除了能夠有效提升學生的體適能，其中包含肌力和肌耐力、柔軟度、心肺耐力外。  更要學習在水中如何自救等各種水上求生的要領。  透過學習游泳，克服學生對水的恐懼。在生活中常常會有機會到各個水域玩水；如果不會游泳、不懂得水中自救技巧，這是非常危險的一件事；所以學校開立游泳的社團是希望學生能真正學會游泳這項技能，也了解水的危險。  ★游泳課需自備泳具，交通費及門票費用，會依規定收費。 |
| 19 | 閱讀A | 簡攸佩老師 | 將圖書室的書分類，請學生挑選且不能重複領域。並結合布可星球計畫讓布可星球與閱讀能力的關聯有了科學化的數據支持，閱讀是通往世界的一扇窗，小朋友透過閱讀遨遊世界，也有了想像與夢想。布可星球以遊戲化的方式，加強孩子的閱讀動機，藉以提升學生閱讀能力。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 20 | 閱讀B | 李秀玫老師 | 將圖書室的書分類，請學生挑選且不能重複領域。並結合布可星球計畫讓布可星球與閱讀能力的關聯有了科學化的數據支持，閱讀是通往世界的一扇窗，小朋友透過閱讀遨遊世界，也有了想像與夢想。布可星球以遊戲化的方式，加強孩子的閱讀動機，藉以提升學生閱讀能力。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 21 | 自然好好玩 | 許厚蟬老師 | 自然好好玩將自然題材透過實驗、遊戲和討論，輕鬆培養學生的科學態度；設計有趣好玩的動手做課程，幫助學生理解天文物理、魚菜共生系統，以及日常生活裡的自然現象。好好玩自然也能豐富學習，並且促進人際互動的呦，一起來玩吧！  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |
| 22 | 書法社 | 李秀琴老師 | 書法乃是我中華文化最深層也最豐厚的底蘊，中華文字的優美即體現在書法的展現。每一個文字在不同的書體中各有其美妙的姿態，無論是楷書的端莊、蒃書的古樸、隸書的優雅、金文的鏗鏘，甲骨文的寫實。都一一表現出中華文字的特色與美麗。學習書法傳承中華文化的精髓，讓文宇的美在你的手間流動。  ★教材及學具需依學生學習內容，按規定收費。 |