

**高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2021 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、推動高雄市教育願景，提升師生國際觀、全球視野，帶領高雄教育全球化。
- 二、透過教師教學自我成長及改變以提升學生學習自信與興趣、提供學生學習的支持，確保及提升學生基本學力及發展學生多元能力。
- 三、探討國民中小學課程與教學相關議題，精進教師專業知能。
- 四、發表教育新知，提供教師解決教學現場問題之策略，以提升教學品質。
- 五、增進教育人員交流，培養教師之教學潛能，激發教師的教學創意。
- 六、鼓勵國民中小學教師致力教學研究，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局、國立高雄師範大學。
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市立明義國民中學、
高雄市小港區鳳陽國民小學。

肆、辦理主題：【好學-躍升國際】

伍、辦理方式：2021 年 S. T. E. 專題發表論文徵稿(參考「2021 年 S. T. E. 學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則」附件)

- 一、徵稿對象（嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣市、台東縣市、澎湖縣）
 - (一) 公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。
 - (二) 各縣市教育局/處督學、課程督學、國教輔導團輔導員或團體(社群)。
 - (三) 各大專院校相關系所人員或大學師資培育中心或團體(社群)。
- 二、徵稿日期：109 年 11 月 20 日（星期五）～110 年 1 月 15 日（星期五）。
- 三、徵稿主題：【好學-躍升國際】

- (一) 校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等實施經驗分享與應用
- (二) 素養導向課程之研究與應用
- (三) 偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐
- (四) 新住民學生學習成效之實務研究與應用
- (五) 學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用
- (六) 公開授課之實務與效能探究
- (七) 實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用
- (八) 地方學素養導向課程行動研究
- (九) 雙語教學課程設計、實施應用與研究
- (十) 精進教師專業發展等培力策略與實例研究
- (十一) 國民中小學推動十二年國教相關議題探討
- (十二) 自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色發展…等新興教育議題之實務探討

四、通過複審之參與徵稿的教育人員、團隊或社群，需派 1-2 人於「S. T. E. 學術研討會」中進行專題發表，並由主辦單位提供 1-2 人往返的交通費用。

五、書面壁報專題發表：除在研討會現場發表外，若干優秀作品製成壁報內容發表於研習會所設置之展示空間。壁報發表人請自行將作品內容精簡，以便承辦單位製成全開海報一張。

陸、聯絡人

一、高雄市長立明義國民中學楊世傳主任

聯絡電話：07-7911296#11

e-mail：teal8@myjh.kh.edu.tw

二、高雄市政府教育局國教輔導團潘如萍課程督學

聯絡電話：07-3590116#133

e-mail：panlisa747@gmail.com

三、高雄市政府教育局國教輔導團行政辦公室林庭韻教師

聯絡電話：07-3590116#142

e-mail：love680421@gmail.com

柒、經費預算

由「109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」本市自籌款支應。

捌、獎勵

依「高雄市長立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、附則：

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

2021 年 S. T. E. 學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則

一、徵稿對象（嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣市、台東縣市、澎湖縣）：

- (一) 公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。
- (二) 各縣市教育局/處督學、課程督學、國教輔導團輔導員或團體(社群)。
- (三) 師培大學或各大專院校相關系所人員或團體(社群)。

二、徵稿主題：【好學-躍升國際】

- (一). 校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等實施經驗分享與應用
- (二). 素養導向課程之研究與應用
- (三). 偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐
- (四). 新住民學生學習成效之實務研究與應用
- (五). 學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用
- (六). 公開授課之實務與效能探究
- (七). 實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用
- (八). 地方學素養導向課程行動研究
- (九). 雙語教學課程設計、實施應用與研究
- (十). 精進教師專業發展等培力策略與實例研究
- (十一). 國民中小學推動十二年國教相關議題探討
- (十二). 自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色發展…等新興教育議題之實務探討

三、稿件內容：與上述主題為範圍，區分為二類：

- (一) 第一類：專題研究學術論文或作品。
- (二) 第二類：教學場域有關之行動研究。
請勿投寄已正式出版或一稿數投之論文。

四、評審依據：

符合當年度教育部重要教育政策推行方向外，並應具備下列各條款之一：

- (一) 致力教材教法、教具和評量之研發、改進或創新，經採行確具成效者，以及教學表現具有推廣價值等。
- (二) 針對教育政策研擬教學方案與計畫，經實施足資採行推廣者。
- (三) 方案與同儕共同協作完成，在方案進行的過程中，團隊能維持良好互動、主動參與專業社群的對話，以及重視經驗的傳承與分享等。

五、內文格式

- (一) 請參考「2021 年 STE 學術研討會專題發表論文徵稿暨審查規則」(如附件)撰寫，請以電腦打字，以 A4 直式橫書，作品內容含摘要、附件、圖片和圖表等以 12,000 字為限，最多不超過 A4 紙 25 頁為上限，總容量以 10Mb 為限。作品內容應與口頭發表一致。
- (二) 稿件順序：
 1. 投稿者基本資料表(附件一)
 2. 封面頁(附件二)

3. 摘要、正文（含圖表、圖片）、附錄等。（附件三）

（前述資料 1~3 請存成同一個檔案即可）

4. 創用 CC 授權同意書。（附件四）

5. 智慧財產切結書（附件五）

6. 電子檔光碟

（三）插圖、照片及表格中的文字一律製作成電子檔。

（四）主要及協同專題發表者，以 10 人為限。

（五）書面審查資料：書面資料光碟

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料	投稿者基本資料表	主要聯絡人資料務必填寫，專題發表名稱以 15 字為上限。	附件一
	封面	請務必在文件封面右上角，用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾方式，依序打上學校、發表專題名稱，以利評審作業進行。	附件二
	摘要表	以 A4 直式橫書標楷體，題目 18 號字、發表者 14 號字、內容 12 號字，行距 30，不超過 1 頁為上限。	附件三-1
	方案全文	以 A4 直式橫書，標楷體，標題 16 號字、節次 14 號字，其餘以 12 號字、行距 25，內容應與口頭發表一致，含圖片以 25 頁為上限，總容量以 10Mb 為限。作品內容可採前言、發展動機、目的、發展歷程、文獻探討、研究結果討論、主要參考文獻、教學實施過程、教學策略、教學成果、學生學習成、教學省思等及具體成果等。	附件三-2
	創用 CC 授權同意書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。（請繳交正本一份，不需裝訂成冊）	附件四
	智慧財產切結書	教學教師、團隊成員代表填寫並簽名蓋章。（請繳交正本一份，不需裝訂成冊）	附件五

（六）教學活動資料光碟：

目次	繳交資料	說明	備註
一	活動照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請附 10 張團隊照片圖檔，供成果專輯編輯使用。 2. 圖檔務必請另存成 JPG 檔或 TIFF 檔，請不要插入在文書軟體(如 word)檔內。 3. 照片大小：1024X768，解析度：300dpi。 4. 照片主至少 2 張為團隊成員合照，另可包括校景、活動情況、上課情形等。 	

六、繳交寄送文件內容：

(一)以上資料請裝訂成冊連同書面資料光碟和教學活動資料光碟一式各3份，請於110年1月15日(星期五)前(郵戳為憑)以掛號郵寄「812034 高雄市小港區孔宅里明義街2號/2021年S.T.E.學術研討會專題發表論文徵稿小組 收」。逾期恕不予受理。

(二)稿件聯絡人：明義國中教務處，楊世傳主任聯絡電話：07-7911296#11

七、審查時程及規則

徵稿日期：109年11月20日(星期五)～110年1月15日(星期五)

稿件初審(含格式審查)：110年1月18日(星期一)～110年1月29日(星期五)

初審結果公告：110年2月3日(星期三)

發表稿件初審後修改截止繳件日期：110年3月2日(星期二)

發表稿件複審：110年3月3日(星期三)～3月15日(星期一)

複審結果公告：110年3月18日(星期四)

複審通過書面發表文本交件：110年3月26日(星期五)

(一)初審

聘請學者專家進行初審(匿名雙審查)，以擇選20件為原則，並於110年2月2日(星期二)公佈。初審通過者依審查意見修改後，再送複審。專題發表內容修改意見，將由本市明義國中以電話及電郵方式與投稿人聯繫修改事宜，經三次連絡未取得聯繫，由主辦單位逕行取消作品資格。

(二)複審及正式截稿

通過初審者，於110年3月2日(星期二)前，將修正定稿送明義國中彙整，進行複審，並於110年3月18日(星期四)公布複審成績。擇優若干篇將邀聘於學術研討會當日進行現場發表，其餘通過複審者為書面發表(壁報發表)。110年3月26日(星期五)請書面發表人將壁報文本(格式請見範例)定稿送交明義國中，俾利主辦單位印製壁報(全開，彩色印刷)。

(三)專題發表的作品集以光碟版發行。

通過複審之專題作品，將印製作品集及光碟分送相關單位。

(四)作者獎勵

複審通過並專題發表(含現場發表及書面壁報發表)者均頒予發表證明書乙紙(每篇作品共同發表人至多10人)。

(五)徵稿事宜聯絡人：

1. 明義國中楊世傳主任

聯絡電話：07-7911296#11

e-mail：teal8@myjh.kh.edu.tw

2. 高雄市國教輔導團潘如萍課程督學

聯絡電話：07-3590116#133

e-mail：panlisa747@gmail.com

3. 高雄市國教輔導團行政辦公室林庭韻老師

聯絡電話：07-3590116#142

e-mail：love680421@gmail.com

2021 年 S. T. E. 學術研討會
【壁報論文】格式範例

<p>2021 年 S. T. E. 學術研討會壁報發表 專題方案名稱</p> <p>○○市○○國中 ○○○、○○縣○○國小 ○○○</p> <p>摘要</p> <p>00000000000000000000000000000000</p> <p>00000000000000000000000000000000</p> <p>關鍵字：000、0000、0000。</p>	
<p>標題項目</p>	<p>內文，雙欄</p>

※說明

- (一) 壁報發表人將發表內容以上列方式(內文採兩欄)、下列字體大小自行編排在 A4 直式版面(以 1 張為限)。
- (二) 編排完後請於 110 年 3 月 26 日(星期五)前以電子檔寄至明義國中，以便主辦單位印製成落地展版一式。
- (三) 內文格式：採兩欄格式(格式/欄)。
- (四) 內文字體及字型大小如下：(在 A4 紙張中)。
 1. 最上面請書寫「2021 年 S. T. E. 學術研討會壁報發表」(標楷 9 號字置中)
 2. 論文題目標楷體 11 號字置中
 3. 研究者職稱姓名標楷 9 號字置中
 4. 「摘要」標楷 9 號字置中，摘要內容 8 號字，關鍵字 8 號字
 5. 內文採兩欄格式，項目可採前言、方案發展的動機、目的、發展歷程、文獻探討、研究結果討論、主要參考文獻、教學實施過程、教學策略、教學成果、學生學習成、教學省思等及具體成果等，標楷 9 號字置左，內文的內容標楷 8 號字置左
 6. 邊界皆 2 公分，行距採固定行高 11pt。

2021 年 S. T. E. 學術研討會 投稿者基本資料表

投稿 主題 【好學-躍升國際】	<input type="checkbox"/> 校際跨領域、跨教育階段之教學、課程設計、社群運作等 實施經驗分享與應用 <input type="checkbox"/> 素養導向課程之研究與應用 <input type="checkbox"/> 偏鄉教育的活化教學、學校經營研究與實踐 <input type="checkbox"/> 新住民學生學習成效之實務研究與應用 <input type="checkbox"/> 學校推動主題式共同備課、觀課、議課之實務研究與應用 <input type="checkbox"/> 公開授課之實務與效能探究 <input type="checkbox"/> 實驗教育發展與未來展望之實務研究與應用 <input type="checkbox"/> 地方學素養導向課程行動研究 <input type="checkbox"/> 雙語教學課程設計、實施應用與研究 <input type="checkbox"/> 精進教師專業發展等培力策略與實例研究 <input type="checkbox"/> 國民中小學推動十二年國教相關議題探討 <input type="checkbox"/> 自造者教育、海洋教育、探索教育、美感教育及小校特色 發展…等新興教育議題之實務探討					
作品 名稱						
服務 學校						
教學教師、團隊(社群)成員基本資料						
編號	姓名	職稱	學校電話	分機	行動 /住家電話	E-mail
主要聯絡人員		通訊 地址				
檢核表		<input type="checkbox"/> 投稿者基本資料表 <input type="checkbox"/> 紙本（含封面、摘要及完整內文，共一式 3 份） <input type="checkbox"/> 電子檔光碟（3 份） <input type="checkbox"/> 創用 CC 授權同意書 <input type="checkbox"/> 智慧財產切結書				

※填表須知：

一、請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：

(一)學校名稱務請填列全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）。

(二)請自行設定一個發表專題名稱，主題名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。

二、若教學教師、團隊(社群)成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。

三、教學團隊成員、發表專題名稱、團隊名稱經報名完成後不得再以任何理由要求承辦單位更改。

四、經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

編號(免填寫):
學校:(填學校名稱)
方案名稱:(填方案名稱)

封面頁

附件二

2021 年 S. T. E. 學術研討會
(初選審查資料)

專題發表名稱

(標楷 28 號字置中)

(與前後段距離 0 行，單行間距)

發表者：(置中)

聯絡作者：(置中)

發表日期：110 年 月 日

2021 年 S. T. E. 學術研討會 專題發表徵稿創用CC授權同意書

一、契約雙方：

甲方：_____ / _____ / _____

乙方：高雄市政府教育局

二、著作授權之範圍及限制：

甲方同意參與「2021年S.T.E.學術研討會」活動而創作之著作採用創用CC「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權條款，甲方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到甲方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需按照甲方所指定的方式，保留姓名標示
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性」 3.0版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/tw/legalcode>

三、授權之注意事項：

甲方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。甲方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

四、擔保條款：

就上述之著作，甲方保證有權將其以創用CC「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權釋出，並擔保乙方在遵循上述創用CC授權條款之條件的情況下，為上述經授權之行為，皆不致侵害第三人之智慧財產權，否則應就乙方所生之損害或損失（包括但不限於訴訟與律師費用），負擔賠償責任。

甲方：_____（簽章） 乙方：高雄市政府教育局
_____（簽章）
_____（簽章）

中 華 民 國 110 年 月 日

2021 年 S. T. E. 學術研討會
專題發表作品初選
智慧財產切結書

校名： (務必填寫全銜)

專題發表作品名稱：

參加高雄市政府教育局暨國立高雄師範大學辦理 2021 年 S. T. E. 學術研討會專題發表作品初選，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎勵金，本人(團隊或社群)無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局暨國立高雄師範大學

立書人代表： (簽章)

身份證字號：

出生年月日： 年 月 日