

臺南市鹽水區月津國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依據本校 108 年 6 月 26 日課發會會議決議辦理。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法

肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：109 學年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間每一學年度至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
 - (二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。
 - (三) 課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入)
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。
- 五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表 1 共同備課~公開授課紀錄-教案

附表 2 教學觀察記錄表

附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

參考網站:國家教育研究院教育部發布之十二年國教課綱彙整

- 六、專業回饋，應由授課人員及 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查，每位教師（含校長）每一學年至少參與公開觀議課兩次（上、下學期各一次）。
- 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底以前、下學期則於三月底前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、實施期程及分配原則

- 一、109 學年度第一學期(109/10~110/01)：
抽籤決定
- 二、109 學年度第二學期(110/02~110/06)：
抽籤決定

柒、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

承辦人：

單位主管：

校長：

一、公開授課實施流程說明

1. 依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員可自行邀請觀課教師，或由教師自行選擇公開授課的教師觀之（每一位教師在每一學年度，公開授課一次，觀課二次）。
2. 初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少 2 人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。
3. 社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
4. 流程說明

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課	1. 教案共同產生	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案)
2.	公開觀課	依討論重點紀錄	*影像紀錄、觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3.	共同議課	依討論重點紀錄	議課紀錄

*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。

*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。

*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳精緻網或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。

*配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。

109 學年度第一學期(109/10~110/01)：

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1	徐浩誠	許文美	三美	108.11.15(五)	一	藝文領域	
2	翁宏霖	黃宏任	三甲	108.12.16(一)	二	科技領域	資訊
3	周宜萱	張妙琳	六美	108.12.26(四)	三	數學領域	
4	黃宏任	洪月秀	三甲	108.12.30(一)	三	數學領域	
5	姜培仁	陳泯孜	五美	108.12.30(一)	七	藝文領域	美術
6	吳永清	游昭祈	五甲	108.12.31(二)	三	國語文領域	
7	游昭祈	吳永清	五甲	108.12.27(五)	二	藝文領域	音樂
8	陳泯孜	姜培仁	三美	108.12.23(一)	五	社會領域	
9	許文美	徐浩誠	四美	108.12.20(五)	一	數學領域	
10	蔡淑真	洪月秀	五甲	108.09.27(五)	五	社會領域	
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

二、109 學年度第二學期(110/02~110/06)：

序號	授課教師	觀課人員	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1	張妙琳	周宜萱	六美			健體領域	
2	陳金雀		二甲				
3	簡慧郁		四美				
4	郭美杏		六甲				
5	吳藝卉	吳宛錡	一乙			數學領域	
6	吳宛錡	吳藝卉	一甲			數學領域	
7	黃俊嘉		五美				
8	洪月秀	黃俊嘉	五甲				
9	沈思穎						
10	蔡志昇						
11	楊淑敏						
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

附表 1

共同備課~公開授課紀錄-教案

領域/科目		單元名稱	
實施年級		設計者	
教學時間	本單元教學共需____節____分鐘	教學節次	第____節
學習目標			
學生經驗			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	總綱
	學習內容		領綱
融入議題說明	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/ 科目連結			
教材來源			
教學設備 /資源			
教學活動設計		教學時間	評量方式
一、準備活動 二、發展活動 三、統整活動			

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期：

三、共備討論點：

四、新課綱精神運用點：

附表 2

公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

紀錄重點：

教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

附表 3

共同議課~觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：