臺南市鹽水區月津國民小學**108學年度校長及教師公開授課實施計畫**

1. **依據**

 一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號

 函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

 三、依據本校108年6月26日課發會會議決議辦理。

1. **目的**

 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋

 之實踐模式。

 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

1. **公開授課人員**
	1. 本校校長及教師(含代理代課教師)

二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法

**肆、公開授課實施方式**

 一、實施期程：108學年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間每一學年度至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。

 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

 (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學

 (二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。

 (三) 課程與教學創新發表（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入）

 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。

 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。

 五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

 附表1共同備課~公開授課紀錄-教案

附表2教學觀察記錄表

 附表3教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

 參考網站:國家教育研究院教育部發布之十二年國教課綱彙整

 [https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,c1174-1.php?Lang=zh-tw](https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113%2Cc1174-1.php?Lang=zh-tw)

 六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開

授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，

留校備查，每位教師（含校長）每一學年至少參與公開觀議課兩次(上、

下學期各一次)。

 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底以前、下學期則於三月底前公告於學校網頁。

 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。

 九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。

 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察

 及專業回饋紀錄。

**伍、公開授課實施流程**

 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行

 課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影

 像紀錄。

 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供

 觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。

 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，

 若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授

 課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

**陸、實施期程及分配原則**

 一、108學年度第一學期(108/10~109/01)：

 抽籤決定

 二、108學年度第二學期(109/02~109/06)：

 抽籤決定

**柒、預期效益**

一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。

 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**承辦人： 單位主管： 校長：**

1. 公開授課實施流程說明
2. 依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員可自行邀請觀課教師，或由教師自行選擇公開授課的教師觀之（每一位教師在每一學年度，公開授課一次，觀課二次）。
3. 初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少一人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。
4. 社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
5. 流程說明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 實施 | 說明 | 需作 |
| 1. | 共同備課 | 1.教案共同產生 | \*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案) |
| 2. | 公開觀課 | 依討論重點紀錄 | \*影像紀錄、觀課紀錄\*提供教案、上課教材 |
| 3. | 共同議課 | 依討論重點紀錄 | 議課紀錄 |
| \*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。\*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。\*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳精緻網或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。\*配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。 |

108學年度第一學期(108/10~109/01)：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 授課教師 | 觀課人員 | 授課班級 | 授課日期 | 節次 | 授課領域 | 備註 |
| 1 | 徐浩誠 | 許文美 | 三美 | 108.11.15(五) | 一 | 藝文領域 |  |
| 2 | 翁宏霖 | 黃宏任 | 三甲 | 108.12.16(一) | 二 | 科技領域 | 資訊 |
| 3 | 周宜萱 | 張妙琳 | 六美 | 108.12.26(四) | 三 | 數學領域 |  |
| 4 | 黃宏任 | 洪月秀 | 三甲 | 108.12.30(一) | 三 | 數學領域 |  |
| 5 | 姜焙仁 | 陳泯孜 | 五美 | 108.12.30(一) | 七 | 藝文領域 | 美術 |
| 6 | 吳永清 | 游昭祈 | 五甲 | 108.12.31(二) | 三 | 國語文領域 |  |
| 7 | 游昭祈 | 吳永清 | 五甲 | 108.12.27(五) | 二 | 藝文領域 | 音樂 |
| 8 | 陳泯孜 | 姜焙仁 | 三美 | 108.12.23(一) | 五 | 社會領域 |  |
| 9 | 許文美 | 徐浩誠 | 四美 | 108.12.20(五) | 一 | 數學領域 |  |
| 10 | 蔡淑真 | 洪月秀 | 五甲 | 108.09.27(五) | 五 | 社會領域 |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |

**二、108學年度第二學期(108/02~108/06)：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 授課教師 | 觀課人員 | 授課班級 | 授課日期 | 節次 | 授課領域 | 備註 |
| 1 | 張妙琳 | 周宜萱 | 六美 |  |  | 健體領域 |  |
| 2 | 陳金雀 |  | 二甲 |  |  |  |  |
| 3 | 簡慧郁 |  | 四美 |  |  |  |  |
| 4 | 郭美杏 |  | 六甲 |  |  |  |  |
| 5 | 吳蕓卉 | 吳宛錡 | 一乙 |  |  | 數學領域 |  |
| 6 | 吳宛錡 | 吳蕓卉 | 一甲 |  |  | 數學領域 |  |
| 7 | 黃俊嘉 |  | 五美 |  |  |  |  |
| 8 | 洪月秀 | 黃俊嘉 | 五甲 |  |  |  |  |
| 9 | 沈思穎 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 蔡志昇 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 楊淑敏 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |

**附表1 共同備課~公開授課紀錄-教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 單元名稱 |  |
| 實施年級 |  | 設 計 者 |  |
| 教學時間 | 本單元教學共需 節 分鐘 | 教學節次 | 第 節 |
|  學習目標 |  |
| 學生經驗 |  |
| 設 計 依 據 |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | 總綱 |
|   |
| 學習內容 |  | 領綱 |
|   |
| 融入議題說明 | 學習主題 |  |
| 實質內涵 |  |
| 與其他領域/ 科目連結 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 教學活動設計 | 教學時間 | 評量方式 |
| 1. 準備活動
2. 發展活動

三、統整活動 |  |  |

**共備討論：**

**一、共備人員：**

**二、共備日期:**

**三、共備討論點:**

**四、新課綱精神運用點:**

 **附表2 公開觀課~教學觀察紀錄表**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| --- |
| 紀錄重點： 教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。附上兩張公開授課照片。  |

**附表3 共同議課~觀察後回饋會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　　回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成長指標 | 成長方式(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 回饋人員的學習與收穫：
 |