

永康國小 109 學年度第一學期閱讀教育實施計畫

Reading is to the mind what exercise is to the body

~Joseph Addison, Writer

壹、依據

學校願景：涵養具有人文心、藝術情、學習能和健康力之永康好兒童。

貳、目的

- 一、學校整體層面：贏得校內外成員的共識，營造利於學習的文化。
- 二、教師專業層面：提升教師閱讀教育與圖書館利用教育的專業知能。
- 三、學生學習層面：愛閱讀、會閱讀、透過閱讀學習與分享。

參、實施對象：全校親師生。

肆、實施策略

- 一、整合處室與校外的組織與資源，支援閱讀教育的推動。
- 二、發展專業學習社群，提升教師閱讀理解題型設計之能力。
- 三、落實閱讀教育教學，增進學生理解與思辨能力。
- 四、深化閱讀活動，營造樂在閱讀的學習環境。
- 五、強化志工家長參與，擴展圖書館運作效益。
- 六、善用圖書館閱讀空間，發揮圖書館支援教學功能。

伍、推動小組成員

推動小組成員	職稱	姓名	推動工作及任務
召集人	校長	洪國展	綜理本校閱讀教育推展工作。
副召集人	家長會長	楊博翔	1. 招募與整合社區人力資源。 2. 協助推動社區親子共讀活動。 3. 爭取經費、改善閱讀環境。
執行秘書	教務主任	黃筱荼	1. 規劃本校閱讀教育推動事宜。 2. 聯繫行政業務相關事宜。
副執行秘書	註設組長	楊嘉琪	1. 擬定閱讀教育相關工作計畫。 2. 辦理閱讀推廣活動，如圖書資訊利用教育、協助閱讀紀錄認證、作家有約、閱讀網站等。 3. 彙整推動閱讀的活動成果。
閱讀推動教師	教師	王鈺媽	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 推展圖書館利用技巧及閱讀相關活動。 3. 規劃及配合其他處室圖書館書展。
科普閱讀活動	教師	陳穎尹	1. 協助愛的書庫

	教師	自然 領域教師	1. 規劃及執行本校閱讀教育推展活動。 2. 規劃及執行科普閱讀活動。
行政人員 代表	總務主任	朱桓顯	1. 負責辦理圖書館及相關閱讀設備採購工作。 2. 爭取經費改善圖書館軟硬體設施。
	輔導主任	唐春生	1. 協助閱讀計劃的推行。 2. 協調志工團資源整合。
	教學組長	楊天德	1. 協助教師推動班級閱讀教學事宜。 2. 辦理讀寫教學成果展。
	課研組長	沈靜韓	1. 擬定各年段故事類與知識類好書介紹單。 2. 辦理備課讀寫研習。
	資訊組長	吳宗穎	1. 協助導入教育部圖書館系統資訊。 2. 協助建置本校閱讀教育網頁。
	圖書館 幹事	王柔分	1. 管理本校圖書館。 2. 辦理圖書志工、故事志工訓練事宜。 3. 辦理閱讀紀錄認證兌換。
學年 教師 代表	教師	一年級 ~ 六年級 學年主任	1. 協助推動圖書資訊利用教育。 2. 擬定閱讀理解融入教學課程。 3. 協助推動學校相關閱讀活動。 4. 擬定閱讀理解測驗題目。
	教師		
	教師		
	教師		
	教師		
	教師		
志工代表	志工團長	李清輝	志工團召集

陸、具體作為與辦理期程

月份	項 目	承辦	協辦
8 月	1. 檢視圖書館志工媽媽和小志工培訓計畫。	閱推教師	圖書館幹事
	2. 圖書資訊利用教育課程備課。	閱推教師	資訊組
	3. 研擬校刊計畫	課研組	
	4. 巡迴書箱	圖書館幹事	閱推教師
	5. 閱讀記錄本兌換小學士小碩士小博士獎狀 (以每一學年為一實施期程)	圖書館幹事	註冊組
9 月	1. 大手牽小手活動(小一贈書)	註冊組	輔導組 閱推教師
	2. 班級晨讀開始	註冊組	級任導師
	3. 愛的書庫感謝藍色超人徵卡活動	閱推教師	級任導師
	4. 邀請家長擔任圖書組志工	資料組	圖書館幹事
10 月	1. 一年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師

	2. 四年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
11 月	1. 校慶運動會書展	閱推教師	圖書館幹事
	2. 三年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
12 月	1. 二年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	2. 五年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	3. 六年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	4. 配合特教組書展	特教組	閱推教師
	5. 科普書展	閱推教師	衛生組

月份	項 目	承辦	協辦
2 月	1. 檢視圖書館小志工培訓計畫。	閱推教師	圖書館幹事
	2. 一至六年級圖書資訊利用教育課程備課。	閱推教師	資訊組
	3. 班級巡迴書箱	閱推教師	圖書館幹事
	4. 閱讀記錄本兌換小學士小碩士小博士獎狀 (以每一學年為一實施期程)	圖書館幹事	註冊組
3 月	1. 班級晨讀開始	註冊組	級任導師
	2. 一年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	3. 四年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
4 月	1. 二手書交換活動(配合跳蚤市場)	閱推教師	圖書館幹事
	2. 六年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
5 月	1. 母親節書展	閱推教師	圖書館幹事
	2. 二年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	3. 三年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師
	4. 五年級圖書館利用教育	閱推教師	級任導師

柒、預期成效

一、學校整體層面

(一)家長與志工參與人數與效益提升。

(二)閱讀角落的營造。

(三)圖書的採購數量與運用效益的提升。

二、教師專業層面

(一)發展國語科備課社群運作模式。

(二)發展社會領域融入閱讀理解策略備課模式。

(三)提升教師學習評量專業覺察與知能。

三、學生學習層面

(一)全校學生借閱圖書數量增加。

(二)學生閱讀理解與思辨能力提升。

(三)學生樂於參與閱讀學習與推廣活動。

(四)學生能利用校內外圖書館資源進行學習與推廣。

捌、經費來源

一、「109學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師」經費。

二、學校編列之經費。

三、學生家長會之經費

玖、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：



主任：



校長：

