

臺南市永康區永康國小 109 學年學生閱讀紀錄實施辦法

20210219 修

壹、依據

本校 109 學年度閱讀教育實施計畫

貳、目的

- 一、鼓勵學生大量閱讀優良課外讀物。
- 二、培養學生自主閱讀課外讀物的習慣。
- 三、提倡並鼓勵學生進行閱讀思考、寫作分享，並創造閱讀活動更高的附加價值。

參、參加對象：--至六年級學生

肆、時間：-以每學年為一實施期程

伍、實施方式

- 一、閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃之或由導師自行製作。
 - (一)級任教師所提供學生閱讀單，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式，基於鼓勵閱讀考量，老師可以依學生程度自由選擇適合學生之閱讀紀錄本。
 - (二)級任教師指導學生填寫閱讀紀錄，並完成閱讀心得數篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	一	二	三	四	高
篇數與字數	閱讀心得 30 篇 (參考備註)	閱讀心得 20 篇 (心得 50 字以上)	閱讀心得 20 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 100 字以上)	閱讀心得 30 篇 (心得 150 字以上)

- (三)建議教師自行設計之閱讀心得單，可參考說明如下：
 1. 一年級記錄書名、作者(包含繪者、譯者等)、出版社及讀完日期等資料，如老師要以閱讀單型式也不拘，可自行設計。
 2. 二年級學習單以閱讀單型式，內容有「直接提取」、「推論訊息」等題型，50 字以上閱讀心得。(老師可使用教務處提供之閱讀單範本或修正)
 3. 中、高年級需包含書本分類號，以達最基本「認識書籍」的能力；另需記錄閱讀心得，以達國語寫作 6-II-4 書寫應用文(如讀書報告)作品之學習表現。
- (四)每張小學士獎狀閱讀紀錄的書籍需不相同。
- (五)本校閱讀心得單設計故事類、說明類及不分類三種，故事類及說明類有做書籍摘要的指導，可由本校閱讀推廣網站下載列印。

https://www.ykes.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=309



二、布可星球線上認證

- (一)「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>) 能量分低年級書單 20 點，中年級書單 40 點，高年級書單 60 點，學生可根據不同書單挑戰成功獲得能量。

階段	檢核內容及獎勵
低	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點，換一張小學士獎狀。
中	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1200 點，換一張小學士獎狀。
高	挖掘 30 本(含)以上，且獲得能量個數達 1800 點，換一張小學士獎狀。
檢核方式	依學生申請時年段為標準，採學生自行到教務處填單確認，如線上檢查無誤，則核發一張小學士獎狀。或由學生自行上網列印證明，再至教務處申請。

三、英語閱讀紀錄本及書單：由閱讀教育推動小組規劃之或由導師、科任老師自行製作。

- (一)導師或科任教師所提供學生英語閱讀單，可自行制定各班閱讀記錄方式或下載學校提供格式。
- (二)導師或科任教師指導學生填寫英語閱讀紀錄，並完成閱讀心得 10 篇，即可獲得 1 張小學士獎狀。各年級所需完成的數量如下表：

適用年級	低	中	高
篇數與字數	低年級英語閱讀心得單 10 篇	中年級英語閱讀心得單 10 篇	高年級英語閱讀心得單 10 篇

四、閱讀紀錄本結合布可星球線上認證，換一張小學士獎狀。

適用年級	一	二	三	四	高
合併計算	閱讀心得 15 篇 或 低年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (50 字以上) 或 低年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 10 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (100 字以上) 或 中年級英語閱讀心得單 5 篇	閱讀心得 15 篇 (150 字以上) 或 高年級英語閱讀心得單 5 篇
	挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 300 點	挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 300 點	挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點	挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 600 點	挖掘 15 本(含)以上，且獲得能量個數達 900 點

陸、獎勵

- 集 3 張小學士獎狀，可獲頒小碩士獎狀；集 3 張小碩士獎狀，可獲頒小博士獎狀。
(市長語文獎列入校內加分項目)
- 憑 1 張小學士獎狀，可獲頒校長加碼神秘小禮，不重複兌換。
- 低年級級任老師可協助學生參與愛的書庫「寫十贈一」活動；中、高年級學生可將心得發表於愛的書庫網站，兌換好書。愛的書庫「寫十贈一」活動詳細辦法請見：

<https://nss109.cybertutor.com.tw/nss/s/main/p/Giveaway>



柒、本計畫呈 校長核示後公布實施，修正時亦同。

承辦人：



處室主任：



校長：

