

附表2

臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級: 五 年級
 二、實施班級: 五 年 五 班
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(多美好) 9. 彈性(Eng向美好世界)
 10. 數位e把罩 11. 綜合活動 12. 彈性(擁抱閱讀) 13. 彈性(當我們童在永康)
 14. 生活
 四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。
 五、線上輔助自主學習規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	統整活動三 第十二課誕生	8節	1. 國語課本、習作 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派作業或任務 3. 使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。	教師使用Teams 視訊平臺說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。	1. 作業 2. 平臺測驗
英語文	第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務 第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? 10組單字練習 第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? 句型練習 **詳細說明請學生登入各班級的 Teams/Ms.Liu 英語頻道,看留言公告	3	1.因材網自主學習 2.何嘉仁自學網 3.Teams	1.Teams 平台師生線上討論與作業回饋 2. 因材網自主學習完成指派任務與評量	1.線上自學完成度 2.線上測驗評量成績 3.手寫作業(復課後繳交) 4.口說(復課後評量)

數學	單元九:容積和容量	7節	1. 數學課本、習作 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派作業或任務 3. 使用學習吧(因材網)完成指派5項任務指派與1次學習評量。	教師 使用Teams 視訊平臺說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。	1. 作業 2. 平臺測驗
社會	1.完成六-二 p92-95 2.完成六-三 p96-103	5節	1康軒電子書（課本） 2.teams	1.完成習作四、五、六單元 2.完成社會作業簿第10-19回	1.復課後習作.作業簿批改 2.若延後復課採teams
自然科學(自然與生活科技)	課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力)	5	1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介紹	1.課本中的討論題目 (P.77、87) 2.因材網上有指派任務和影片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結)	1.課本討論題目完成 2.因材網完成度 3.加分方式:實驗的製作
藝術(藝術與人文)	視覺藝術 (美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(一個單元任務) (音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器	兩節 3節	「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫 學習內容相關影片	在Teams放置教材與網站連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成一篇心得。 利用teams完成學習任務	依規定方式，交閱讀心得。 完成學習單
健康與體育	健康： 四、美麗人生 體育 第一節 1填寫tee ball測驗 2練 跳繩 前交叉 後交叉 第二節 拳擊有氧 1踏併步 V形步 各六個八拍 2直拳 正拳	2節 3	1. 課本 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派任務 3. 使用學習吧(因材網)完成指派1項任務指派。 1課文唸讀(88~103頁) 2觀賞影片 (跳繩+拳擊有氧)	教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。 1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball) 2學生課文唸讀和觀賞影片(跳繩+拳擊有氧)後自主練習	完成觀看學習吧平臺教材 1線上測驗 (tee ball) 2復課後評量 (跳繩+拳擊有氧)

	側鉤拳 上鉤拳 各六個八拍 第三節 拳擊有氧 前踢 側踢 後踢 各四個八拍*3				
綜合活動	單元四 互動調色盤		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 使用teams(班級網頁或line 群組)指派任務 3. 使用學習吧(因材網)完成指派1項任務指派。 	教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。	完成觀看學習吧平臺教材
生活					
彈性(數位e把單)	Chapter7 金頭腦快遞 P129-137 自訂函式積木 角色移動畫筆下筆 答對時播放音效 倒數計時	1-2	電腦課本	影片示範教學，至各班Teams Scratch程式積木創意玩頻道上觀看。	玩成作品分享至班上作坊
彈性(多美好)					
彈性(Eng向美好世界)					

彈性(擁抱閱讀)	1.歷史人物定遠侯班超 2.寓言故事柳季與岑鼎	2節	深耕閱讀教材	教師使用Teams 視訊平臺 討論閱讀測驗作業	作業
彈性(當我們童在永康)					

承辦人：

單位主管：

校長：