

附表2

**臺南市永康國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：五年五班

三、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  彈性(多美好)    9.  彈性(Eng向美好世界)  
10.  數位e把罩    11.  綜合活動    12.  彈性(擁抱悅讀)    13.  彈性(當我們童在永康)  
14.  生活    15.  本土

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上**輔助自主學習**規劃：(停課公布後，導師與科任教師協同完成此規畫表)

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語文	統整活動三 第十二課 誕生 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 第十四課 永遠不會太晚	18節	1. 國語課本、習作 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派作業或任務 3. 每單元使用學習吧完成指派5項任務指派與1次學習評量。	教師使用Teams視訊平臺說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。	1. 作業 2. 平臺測驗
本土語	1. 第1課至第4課之課文朗讀複習。 2. 學習並練習回答課本第76~87頁之題目。 3. 朗讀並練習回答課本第88~99頁之課文與題目。	4	康軒閩南語第10冊 線上電子書 <a href="https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566">https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101280947566</a>	1. 師生線上對談，即時進行自主學習內容與問題詢答。 2. 以e-mail傳送寫完的作業照片檔給教師，教師批改後回傳給學生。	師生詢答 紙筆測驗

<p>英語文</p>	<p>第1節. 複習 L3 What Does He Need? 登入因材網完成老師指派任務</p> <p>第2節. L4 How Much Is the T-Shirt? P.57-58 10組單字練習</p> <p>第3節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.65-66 句型練習</p> <p>第4節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.59-64 Story Time 課文教學</p> <p>第5節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.69-70 Phonics 發音規則</p> <p>第6節: L4 How Much Is the T-Shirt? P.67-68/71-72 各國貨幣介紹 聽力閱讀練習</p> <p>第7節: Review 2 複習二 P.73-76</p> <p>**詳細說明請學生登入各班級的Teams/Ms.Liu的英語頻道,看留言公告</p>	<p>7</p>	<p>1.因材網自主學習</p> <p>2.何嘉仁自學網</p> <p>3.Teams</p>	<p>1.Teams 平台師生線上討論,作業回饋與測驗</p> <p>2. 因材網自主學習完成指派任務與評量</p>	<p>1.線上自學完成度</p> <p>2.線上測驗評量成績</p> <p>3.手寫作業(復課後繳交)</p> <p>4.口說(復課後評量)</p>
<p>數學</p>	<p>第九單元 容積和容量</p> <p>第十單元 怎樣列式</p>	<p>15節</p>	<p>1. 數學課本、習作</p> <p>2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派作業或任務</p> <p>3. 每單元使用學習吧(因材網)完成指派5項任務指派與1次學習評量。</p>	<p>教師 使用Teams 視訊平臺說明本單元重點，並討論作業及平臺測驗。</p>	<p>1. 作業</p> <p>2. 平臺測驗</p>

社會	1.完成六-二 p92-95 2.完成六-三 p96-103	11節	1康軒電子書（課本） 2.teams	1.完成習作四、五、六單元 2.完成社會作業簿第10-19回	1.復課後習作.作業簿批改 2.若延後復課採teams 3.線上測驗及評量
自然科學(自然與生活科技)	課本76-77頁(重力) 課本84-87頁(摩擦力) 課本78-83頁(力的測量、力平衡) 課本88-89頁(物體運動的快慢)	11	1.課文精讀 2.搭配課程相關影片介紹 3.Teams的直播互動和功課測驗指派。 4.使用南一電子書的實驗影片輔助實驗內容	1.課本中的討論題目(76-89頁) 2.因材網上有指派任務和影片 3.動手製作懸崖勒馬的實驗(YOUTUBE影片中有介紹:TEAMS自然頻道中會貼連結) 4.Teams的作業指派 5.直播時會點名互動	1.課本討論題目完成 2.Teams作業完成和訂正 3.teams線上測驗，檢測學習狀況。 4.復課後有紙筆測驗 5.加分方式: (1)實驗的製作 (2) 因材網完成度 (3)直播時的課程參與
藝術(藝術與人文)	視覺藝術(美術鑑賞) 介紹台灣早期藝術家(二個單元任務) 迷宮繪製 ===== (音樂表藝) 認識傳統藝陣表演 認識音樂家、樂器 介紹傳統民歌 介紹音樂家、樂器	4節  2節 ===== 3節  4	「日治時期(1895-1945)台灣西洋美術」網站、ppt檔，均由黃彥碩老師自行設計撰寫  由黃彥碩老師自行設計 ===== 學習內容相關影片 老師錄製的影片	在Teams放置教材與網站連結，指導學生進行台灣早期藝術家專題研究，並依據所蒐尋的資料，完成二篇心得。  <b>師生互動:</b> <b>線上討論及作業回饋</b> ===== 利用teams完成學習任務 在家自行練唱、吹奏	依規定方式，交閱讀心得。  設計迷宮，開學後參賽。 ===== 完成學習單
健康與體育	健康： 四、美麗人生 六、搶救地球  體育 第一節 1填寫tee ball測驗	4節    7	1. 課本 2. 使用teams(班級網頁或line群組)指派任務 3. 使用學習吧完成指派2項任務。  1課文唸讀(拳擊有氧88~103頁, 荷里皮波舞	教師使用Teams 視訊平臺說明影片重點，並請學生發問。  1Teams平台填寫測驗表單 (tee ball +跳繩 +拳	完成觀看學習吧平臺教材，並書寫觀看後收穫。  1線上測驗



彈性(擁抱閱讀)	1.歷史人物定遠侯班超 2.寓言故事柳季與岑鼎 3.學習吧悅閱欲試1 【一鳴驚人】【一葉障目】 【一鼓作氣】 【一舉兩得】【一諾千金】 【一丘之貉】 【九牛一毛】【十拿九穩】	4節	1. 深耕閱讀教材 2. 學習吧-悅閱欲試1	教師使用Teams 視訊平臺 討論閱讀測驗作業及平臺測驗	1. 作業 2. 平臺測驗
----------	--	----	---------------------------	---------------------------------	------------------