

109年度臺南市家庭教育中心「相知相愛，蛹化成蝶」親職教育知能工作坊計畫-成果報告表

計畫名稱	「相知相愛，蛹化成蝶」 親職教育知能工作坊		辦理地點	永康國小行政大樓4樓會議室			
補助金額	28040元整		辦理期間	10月17日、11月07日			
活動場次	2場次			參與人次	男	20	女
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		合計 52				
執行成果概述：(詳列填寫子計畫)							
<p>本次舉辦的兩場親職講座，主題分別為「親子溝通」與「網路成癮」，因講座主題符合家長需求，因此報名踴躍。</p> <p>在親子溝通的講座中，講師透過溝通體驗的活動，讓家長體會與孩子溝通及聆聽孩子心聲的重要性，活動結束後，也有家長不吝嗇的給予回饋，透過這個小小的溝通體驗活動，讓他深深感受到面對面專心聆聽的重要性，而在講座結束時，更有家長提出自己在教養孩子方面面臨的困境，希望透過講師所提供的方式，達到大人跟小孩都能接受的教養方式。</p> <p>在網路成癮的講座中，講師透過影片說明何謂網路成癮，同時也帶領家長一起探究網路成癮背後的原因，因為只有了解行為背後的原因，才有可能杜絕網路成癮的發生，另外，在講師分享關於網路成癮的相關資訊時，家長也很積極地拿起手機拍照，想將今天獲取的訊息記錄下來，而在講座結束時，學校參與講座的老師也提出目前處理網路成癮學生的例子來跟講師分享，期望透過共同討論，尋找出一個適當的解決方式來幫助這些被網路綁架的學生。</p>							
效益評估：							
<p>歷程評估：</p> <p>本次講座邀請的講師為國小退休教師，同時也是一位心理師，在其職業生涯中遇過無數親子溝通及網路成癮的例子，在講座中講師也會以自身經驗跟家長分享。而且這次講座的主題也和家長們的生活息息相關，很多家長前來參與講座的原因，就是想要增進自己的背景知識，找到與孩子相處的平衡點。</p>							
<p>結果評估：</p> <p>本校兩場親職講座舉辦時間皆為禮拜六上午，因此吸引了許多家長報名參加，但是實際前來參加的家長人數卻是報名人數的1/3，實為可惜，不過前來參加的家長與學生都很積極的投入講師所帶領的活動，並用手机紀錄下講師分享的重點，可見這兩場講座的主題非常符合家長們的需求。</p>							
檢討與建議：							
<p>講座報名的人數與實際參加的人數有落差，下次如果還有機會辦理時，應該想辦法增加家長的參與意願，或是透過更多元的管道宣傳，提醒家長前來參加講座。</p>							
其他：照片詳如附件							

109年度臺南市家庭教育中心「相知相愛，蛹化成蝶」親職教育知能工作坊計

畫成果照片



說明：講座主題「我與孩子的距離」。



說明：講座主題「上癮乎？怎麼辦？」。



說明：講師讓家長體驗溝通的重要性。



說明：講師提供網路使用原則讓家長參考。



說明：分組體驗後，分享想法。



說明：網路成癮新聞報導分享。

109年度臺南市家庭教育中心社區生活營校園輔導活動

親職教育講座：正向教養，提升孩子的自我價值

- 一、依據：本市家庭教育中心109年度社區生活營校園輔導活動計畫辦理。
- 二、目的：
 - (一)幫助家長瞭解有關子女發展特質，提供學習教養之觀念與知能。
 - (二)透過鼓勵發展內在動力及優勢能力，並賦予孩子權力和責任培養自律能力，進而找回歸屬感與自我價值認同感。
- 三、辦理單位：
 - (一)指導單位：教育部、法務部、臺南市政府教育局。
 - (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心。
 - (三)承辦單位：永康國小。
 - (四)辦理日期：109年5月23日。
- 四、參加對象：以本市參加社區生活營校園輔導活動家長務必參加，其他家長自由參加。
- 五、報名方式：請逕向輔導室報名。
- 六、講座課程表

講座日期/時間	內容	講師	辦理地點
5月23日(星期六) 9時30分-11時30分	1.從講座中，教導孩子兼具品格與價值的技能，培養尊重、關心他人、解決問題與合作的精神。 2.促使孩子發現自己擁有能力，並且了解如何正確運用這些能力。	外聘講師:徐于涵 高雄市學諮中心 心理師	本校會議室

七、講座與授課內容相關之學經歷或背景

講座姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
徐于涵	學歷：台南大學諮商與輔導研究所 經歷：高雄市學諮中心心理師 現職：高雄市學諮中心

八、經費

- (一)講師鐘點費：外聘講師每節鐘點費新臺幣(以下同)2,000元、內聘講師鐘點費每節1,000元(授課時間每節為50分鐘；連續上課2節者為90分鐘。)

(二)由109年臺南地檢署緩起訴處分金及市自籌項下支應。

九、預期效益：提升父母親職教養能力，強化家庭教育中的親職效能。

十、本計劃經奉核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

109年度臺南市家庭教育中心社區生活營校園輔導活動

親職教育講座：正向教養，提升孩子的自我價值

成果照片



家長當天簽到



主任開場白介紹講師及主講內容



講師親自解說家長疑惑



親子共同參與活動

時間：109年5月23日

地點：本校4樓會議室

簽到表

時間：109年 5 月23 日（時間： 9 時30分 至11時30分 ）

學校：永康國小

地點：4樓會議室

講師姓名：徐于涵

講師簽到：徐于涵

編號	家長簽到處	編號	家長簽到處
1	盧麗雪	14	姚譚麗麗
2	黃建祿	15	陳蓮茹
3	林伊晨	16	林坤英
4	陳昌梅	17	林佳靜
5	戴淑玉	18	林雅惠
6	呂志宏	19	黃郁君
7	郭重顯	20	李家鳳
8	叶義球	21	潘月松
9	杜玲吟	22	王守珍
10	郭惠如	23	郭容三
11	莊家斐	24	陳東平
12	顏杏芳	25	陳淑秋
13	顏靜芬	26	陳志成

庭教育中心109年原住民親職教育 「原味十足共學趣」-成果報告表

計畫名稱	109年原住民親職教育「原味十足共學趣」	辦理地點	本校會議室
執行金額	6000元整	辦理期間	109/10/31
對 象	本校學生家長	活動場次	
參與人次	全部人次—男： 3 人；女： 12 人 合計： 15 人 (其中原住民身份者—男： 2 人；女： 1 人 合計： 3 人)		
附 件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：(詳列填寫子計畫)</p> <p>講師透過影片或繪本等體驗活動帶領，傳遞學齡期的原住民家長親職教育概念及對孩子有效的溝通方式，並將性平觀念融入宣導，讓家長了解親職教育對孩子成長的影響，並能快速正確的學習親職知能與技巧。</p> <p>例如：台灣十六族原住民及台南西拉雅族文化指名與對話（族群物件與祭儀）。 族群圖騰與傳統色創作</p>			
<p>效益評估：(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)</p> <p>歷程評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 原住民親職教育與溝通：透過各族群文化多媒體對話示範。 2 性平議題觀念：傳達性別與多元文化的涵融。 3 參與家庭族群動畫與故事集錦。(圖畫書、動畫、說故事) 4 性別與多元文化圖畫書共讀與遊戲 <p>結果評估</p> <p>本次活動的講師設計許多活動跟家長互動，但是參加人數大約15人，其中原住民的族群人數將近佔1/5，達成率不到四成，值得本校再加強宣導或是與跨處室合作與教務處社會科教學將結合，達到最大效益。</p>			
<p>檢討與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次活動參加人數大約15人，其中原住民的族群人數將近佔1/5，若以預估40人來說，本次出席率並不高，值得再加強宣導。 親重視性別平等親職講座。 2. 本次活動參加對象除了社區家長之外，還包括本校教師、小孩。講師很用心設計繪本導讀、故事繪圖、影片欣賞等多樣方式，提升家長及孩子對原住民生活及多元文化。 			
其他：照片詳如下成果相片			

臺南市家庭教育中心109年原住民親職教育 「原味十足共學趣」-成果照片



主題說明：主任開場介紹



主題說明：講師與學生互動



主題說明：相關繪本介紹



主題說明：影片介紹



主題說明：主任分享心得



主題說明：16種原住民族群介紹

永康國小 109 學年家庭教育郵局傳真情活動



學生認真寫信給親愛的家人



老師認真講解及說明方式



作品成果分享