

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第一學期二年級【本土語】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節	
課程目標	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 3. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 4. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 5. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 6. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 7. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 8. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 9. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 10. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 11. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。 12. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 13. 能運用句型「(人/物)佇(佢位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 14. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 15. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 16. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 17. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。					
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	評量方式	融入議題

				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 0830 8/30(五) 開學	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文 2. 能提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	實作評量 歌唱表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 0902-0906	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文 2. 能提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	聽力口試評量 歌唱表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

<p>第三週 0909-0913</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>寫。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量 歌唱遊戲態度評量 習作練習評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第四週 0916-0920 9/17(二) 放假</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主</p>	<p>◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>聽力評量 歌唱表演評量 遊戲觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>第五週 0923-0927</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句</p>	<p>◎Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>表演評量 聽力口試評量 歌唱遊戲評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第六週 0930-1004	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能正確朗讀課文 2. 能認讀課文中的重要語詞。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量 歌唱遊戲觀察評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週 1007-1011	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	◎Aa- I -1 文字認讀。	聽力口試評量 態度評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭

10/10(四) 放假			語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應 ◎對。Bg- I -2 口語表達。	歌唱遊戲評量 習作練習評量	成員的關心與情感。
第八週 1014-1018	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能從課程的學習，培養關心家裡與家人的良好觀念。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	實作評量 態度評量 聽力口試評量 歌唱遊戲觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第九週 1021-1025	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	1. 能正確朗讀課文 2. 能認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口試評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十週 1028-1101 二-六年級 第一次定	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	聽力口試評量 態度評量 歌唱遊戲觀察評量 習作練習評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

期評量			2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		感。
第十一週 1104-1108 一年級 第一次定期評量	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	1. 能從課程增加語詞能力 2. 能使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力口試評量 歌唱遊戲觀察評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
第十二週 1111-1115	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	<ol style="list-style-type: none"> 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語 能將學到的屋中物品用語運用於日常生活中。 	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	實作評量 聽力口試評量 歌唱遊戲態度評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十三週 1118-1122	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	<ol style="list-style-type: none"> 能正確朗讀課文 能認讀課文中的重要語詞。 	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重</p>	<p>◎Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-2 學校生</p>	口試評量 表演態度評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				<p>點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>第十四週 1125-1129</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量 態度評量 歌唱遊戲觀察評量 習作練習評量</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週 1202-1206	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	1. 能從課程學習觀察植物 2. 能建立愛護植物、親近植物的觀念。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	習作練習 聽力口試評量 歌唱遊戲觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十六週 1209-1214 12/14(六) 校慶運動會	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	1. 能正確朗讀課文 2. 能認讀課文中的重要語詞。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。	口語評量 態度評量 表演評量 歌唱遊戲評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

				<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>第十七週 1217-1220 12/16(一) 補假</p>	<p>三、美麗的世界 5. 蟲的世界</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文</p>	<p>◎Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量 態度評量 歌唱遊戲評量 習作練習評量</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

				語句和短文的興趣。			
第十八週 1223-1227	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	1. 能從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然 2. 能培養維護環境的好習慣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口試聽力評量 習作練習評量 表演評量 歌唱遊戲態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週 1230-0103 1/1(三) 放假	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	1. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱 2. 能將本課所學運用在日常生活中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力口試評量 遊戲態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第二十週 0106-0110	來唱囡仔歌—— 蠔仔	1	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力口試評量 態度觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週 0113-0117 第二次定期評量	來聽囡仔古—— 水仙花的由來	1	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中	◎Ac- I -2 生活故事 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力口試評量 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>下進行閱讀理解的練習。</p> <p>3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>			
<p>第二十二週</p> <p>0120</p> <p>1/20(一)</p> <p>休業式</p>	<p>咱來認捌字</p>	<p>1</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量</p> <p>歌唱遊戲態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第二學期二年級【本土語】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 3. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 4. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 5. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 6. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。 7. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 8. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 9. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 10. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 0205-0208 2/5(三) 開學	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運	聽力口試評量 態度觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			<p>常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第二週 0210-0214</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p>	<p>1</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞</p> <p>2. 能擴充閩南語語詞的詞彙量。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應</p>	<p>歌唱遊戲觀察評量</p> <p>聽力口試評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>第三週 0217-0221</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p>	<p>1</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>歌唱遊戲觀察評量</p> <p>聽力口試評量</p> <p>習作練習評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				南語文的文字書寫。			
<p>第四週 0224-0227 2/28(五) 放假</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	1	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>歌唱遊戲觀察評量 聽力口試評量 態度觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第五週</p>	<p>一、來食好食物</p>	1	<p>1. 能辨識生活中</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩</p>	<p>Aa-I-1 文字認</p>	<p>歌唱遊戲觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p>

<p>0303-0307</p>	<p>2. 歡喜食甲飽</p>		<p>常見的餐具語詞 2. 能擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量 態度觀察評量</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第六週 0310-0314</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>1</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。</p>	<p>遊戲觀察評量 聽力口試評量 習作練習評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
第七週 0317-0321	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1	1. 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱 2. 能運用在日常生活中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	歌唱遊戲觀察評量 聽力口試評量 習作練習評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週 0324-0328	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運	態度觀察評量 聽力口試評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			<p>常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第九週 0331-0402 4/3(四)到 4/4(五) 放假</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>1</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的自然現象語詞 2. 能擴充閩南語</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運</p>	<p>態度觀察評量 聽力口試評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			詞的詞彙量。	<p>語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>用。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>第十週 0407-0411</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	1	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 有著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>歌唱遊戲態度觀察評量</p> <p>聽力口試評量</p> <p>習作練習評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			對話中。	<p>用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>			
<p>第十一週 0414-0418 第一次定期評量</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	1	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>歌唱遊戲態度觀察評量 聽力口試評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>			
<p>第十二週 0425 4/21(一) 到 4/24(四) 全中運停 課</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	1	<p>1. 能辨識生活中常見的天氣語詞</p> <p>2. 能擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>歌唱遊戲態度觀察評量</p> <p>聽力口試評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第十三週	二、奇妙的大自	1	1. 能運用句型	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	聽力口試評量	【品德教育】

<p>0428-0502</p>	<p>然 4. 西北雨</p>		<p>「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>態度觀察評量評量</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十四週 0505-0509</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>1</p>	<p>1. 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱 2. 能將本課所學運用在日常生活。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>口語聽力評量 態度觀察評量 習作練習評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -2 口語表達。		
第十五週 0512-0516		1					【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週 0519-0523	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1	1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞 2. 能擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	態度評量 聽力口試評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				<p>意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>			
<p>第十七週 0526-0529 5/30(五) 補假</p>	<p>三、便利的交通 5. 騎鐵馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量 唱歌遊戲態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>			
<p>第十八週 0602-0606 六年級 第二次定期評量</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱</p> <p>2. 能將本課所學運用在日常生活中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力口試評量</p> <p>唱歌遊戲態度評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作練習評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

<p>第十九週 0609-0613</p>	<p>來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆</p>	<p>1</p>	<p>1. 能理解本課繪本故事的內容。 2. 樂於聆聽故事。 3. 能以閩南語進行討論、發表。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>態度評量 聽力評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第二十週 0616-0620 6/16(一) 畢業典禮</p>	<p>來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆</p>	<p>1</p>	<p>1. 能以閩南語進行討論、發表。 2. 樂於和同學分享遇到打雷閃電時的心情。 3. 能以閩南語進行討論、發表。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>溝通態度評量 聽力口試評量 發表態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第二十一週 0623-0627 一到五年級第二次定期評量</p>	<p>咱來認捌字</p>	<p>1</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>互動態度評量 聽力口試評量 遊戲評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

<p>第二十二週 0630 6/30(一) 休業式</p>	<p>咱來認捌字</p>	<p>1</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>南語文的文字書寫。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>互動態度評量 聽力口試評量 遊戲評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
---	--------------	----------	--------------------------	--	---	-----------------------------------	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。