

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第一學期四年級【本土語】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(22)節 | | |
|------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|--|--|----------------|--------------|
| 課程目標 | 1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能學會各種感官的語詞說法。 4.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 0830 8/30(五) 開學 | 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 | 1 | 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出學過的句型例句。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 | 聽力 口試 | |
| 第二週 | 第一單元豐沛的暗頓 | 1 | 1.正確說出本課蔬 | 1-II-1 能應用閩南語標 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 | 聽力 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|------------------|--|
| 0902-0906 | 第一課青菜 | | <p>菜名語詞與例句。</p> <p>2.了解句型的意思並正確替換。</p> <p>3.可以說出「相招來開講」的對話並說出對「相招來開講」故事的感受。</p> | <p>音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試 表演 | |
| 第三週 0909-0913 | 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 | 1 | <p>1.聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2.將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>3.正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。</p> <p>4.正確說出或寫出答案。</p> <p>5.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 聽力 口試 紙筆測驗 | |
| 第四週 0916-0920 9/17(二) 放假 | 第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 | 1 | <p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.說出學過的句型例句。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 聽力 口試 | 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |
| 第五週 0923-0927 | 第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 | 1 | <p>1.正確說出本課餐具語詞與例句。</p> <p>2.了解句型的意思並正確替換。</p> <p>3.可以說出「相招來開講」的對話。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> | 聽力 口試 表演 | 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|------------------|---|
| | | | | 中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | | |
| 第六週 0930-1004 | 第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味 | 1 | 1.聽辨音檔，完成作答。 2.將正確的答案圈起來。 3.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 4.正確說出或寫出答案。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口試 紙筆測驗 | 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |
| 第七週 1007-1011 10/10(四) 放假 | 第一單元豐沛的暗頓 單元活動一 | 1 | 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口試 報告 紙筆測驗 | 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 |
| 第八週 1014-1018 | 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 | 1 | 1.能理解課文及正確朗讀。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|---|--|------------------|---|
| | | | | 讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | | | |
| 第九週 1021-1025 | 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 | 1 | 1. 聽懂與認讀感官語詞與例句。 2. 正確的依指定句型替換語詞並複誦。 3. 聽懂「相招來開講」內容並與同學做角色扮演對話。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十週 1028-1101 二-六年級 第一次定期評量 | 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 | 1 | 1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。 3. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十一週 1104-1108 一年級 第一次定 | 第二單元身體報你知 第四課著傷 | 1 | 能正確朗讀課文並了解文意。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 | 聽力 口試 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|---|---|---|---|------------------|--|
| 期評量 | | | | <p>方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | | |
| 第十二週 1111-1115 | 第二單元身體報你知 第四課著傷 | 1 | <p>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞並了解意思。</p> <p>2.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。</p> <p>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 聽力 口試 表演 | |
| 第十三週 1118-1122 | 第二單元身體報你知 第四課著傷 | 1 | <p>1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2.正確分辨、拼讀iau、uai發音。</p> <p>3.了解俗諺的意思並將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 聽力 口試 紙筆測驗 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|---|--|------------------|--|
| | | | | 簡單的閩南語文。 | | | |
| 第十四週 1125-1129 | 第二單元身體報你知 單元活動二 | 1 | 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3.利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容並回答問題。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口試 表演 紙筆測驗 | |
| 第十五週 1202-1206 | 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 | 1 | 1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案,與「一課一字」的應用。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 | 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第十六週 1209-1214 12/14(六) 校慶運動會 | 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 | 1 | 1.正確說出本課電器語詞與例句。 2.能正確分辨閩南語漢字。 3.進行「相招來開講」的對話內容。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 表演 | 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|---|---|--|------------------|--|
| | | | | 了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | | | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第十七週 1217-1220 12/16(一) 補假 | 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 | 1 | 1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.正確比出聲調的手勢。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第十八週 1223-1227 | 第三單元現代的電器 單元活動三 | 1 | 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|---|--|------------|--------------------------|
| | | | <p>情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容並回答問題。</p> | | | | |
| <p>第十九週 1230-0103 1/1(三) 放假</p> | <p>唸謠 秀才騎馬弄弄來</p> | 1 | <p>1.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2.理解練習操作規則並正確回答問題。</p> <p>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試 表演 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 |
| <p>第二十週 0106-0110</p> | <p>總複習 鬥做伙、一課一字大考驗</p> | 1 | <p>1.理解練習操作規則並正確回答問題。</p> <p>2.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試 紙筆測驗 | |
| <p>第二十一週 0113-0117 第二次定期評量</p> | <p>語詞運用、品德故事</p> | 1 | <p>1.可以用拼音方式念出例字並造句，運用在生活中。</p> <p>2.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 聽力 口試 | |
| <p>第二十二週</p> | <p>語詞運用、品德故事</p> | 1 | <p>1.可以用拼音方式念出例字並造句，運用在生活中。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> | 聽力 口試 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|-----------------------|--|--|
| <p>0120 1/20(一) 休業式</p> | | | <p>2.理解閩南語生活情境常用語。 3.聽辨閩南語的故事內容。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>□Bg-II-2 口語表達。</p> | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|-----------------------|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第二學期四年級【本土語】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(22)節 | | |
|----------------------------------|--|-----------------|---|---|--|----------------|-------------------------------|
| 課程目標 | 1.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 2..能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 3.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 4.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 5.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 0205-0208 2/5(三) 開學 | 第一單元迺迺買 等路 第一課農場好迺迺 | 1 | 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 | 【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 第二週 0210-0214 | 第一單元迺迺買 等路 第一課農場好迺迺 | 1 | 1.聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字， | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 表演 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---|---|--|------------------|-------------------------------|
| | | | 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | | | |
| 第三週 0217-0221 | 第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺 | 1 | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 3.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | |
| 第四週 0224-0227 2/28(五) 放假 | 第一單元迺迺買等路 第二課舊街 | 1 | 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個老街名稱及農特產。 3.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞與生活語句。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 | 【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 第五週 0303-0307 | 第一單元迺迺買等路 第二課舊街 | 1 | 1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 表演 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|--|--|--|---------------------------|---|
| <p>第六週 0310-0314</p> | <p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p> | <p>1</p> | <p>1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 3.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試 紙筆測驗</p> | |
| <p>第七週 0317-0321</p> | <p>第一單元迺迺買等路 單元活動一</p> | <p>1</p> | <p>1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 3.能使用閩南語參與討論。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試 紙筆測驗</p> | |
| <p>第八週 0324-0328</p> | <p>第二單元尊重佻欣賞 第三課個性攏無仝</p> | <p>1</p> | <p>1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞與生活語句。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試</p> | <p>【家庭教育】 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |
| <p>第九週 0331-0402 4/3(四)到 4/4(五) 放假</p> | <p>第二單元尊重佻欣賞 第三課個性攏無仝</p> | <p>1</p> | <p>1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試</p> | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|---|--|------------------|-----------------------------|
| | | | 3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 | 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | | | |
| 第十週 0407-0411 | 第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝 | 1 | 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 3.正確說出或寫出答案。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | |
| 第十一週 0414-0418 第一次定期評量 | 第二單元尊重俗欣賞 單元活動二 | 1 | 1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 表演 | |
| 第十二週 0425 4/21(一) 到 4/24(四) 全中運停課 | | 1 | | | | | |
| 第十三週 0428-0502 | 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 | 1 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 | 聽力 口試 實作 | 【環境教育】 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷 |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|---|---|--|------------------|----------|
| | | | 3.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 | 音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Bd-II-2 生態保育。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | | 動、植物的生命。 |
| 第十四週 0505-0509 | 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 | 1 | 1.能聽懂及正確使用「.....規.....」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bd-II-2 生態保育。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | |
| 第十五週 0512-0516 | 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 | 1 | 1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Bd-II-2 生態保育。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 聽力 口試 紙筆測驗 | |
| 第十六週 0519-0523 | 第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢 | 1 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能聽得懂環保標語。 3.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 <input type="checkbox"/> Bd-II-2 生態保育。 | 聽力 口試 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------|---|--|--|---------------------------|--|
| <p>第十七週 0526-0529 5/30(五) 補假</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p> | <p>1</p> | <p>1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。 <input type="checkbox"/>Bd-II-2 生態保育。</p> | <p>聽力 口試 表演</p> | |
| <p>第十八週 0602-0606 六年級 第二次定期評量</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p> | <p>1</p> | <p>1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.聽懂評量內容及題旨。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。 <input type="checkbox"/>Bd-II-2 生態保育。</p> | <p>聽力 口試 紙筆測驗</p> | |
| <p>第十九週 0609-0613</p> | <p>第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三</p> | <p>1</p> | <p>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。 <input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。 <input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試 表演</p> | |
| <p>第二十週 0616-0620 6/16(一) 畢業典禮</p> | <p>唸謠 、 總複習 糞埤分類、鬥做</p> | <p>1</p> | <p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞唸謠的文意。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>聽力 口試 表演</p> | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|--|--|------------|--|
| | 伙、一課一字大考驗 | | 3.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 | 常見的閩南語文，並了解其意義。 | | | |
| 第二十一週 0623-0627 一到五年級第二次定期評量 | 語詞運用、 品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿 | 1 | 1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口試 紙筆測驗 | |
| 第二十二週 0630 6/30(一) 休業式 | 語詞運用、 品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿 | 1 | 1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。 <input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口試 紙筆測驗 | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。