

計畫編號：A-02-01-11

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫
國中教育會考自然科試題研究及教學策略工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

12年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週3節，其中一節必須進行探究與實作。然而落實探究與實作，勢必壓縮老師傳統上課的時間。因此，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新舊領綱差異，同時洞悉教育會考趨勢，才能在新課綱實施後調整教學策略，不僅提升學生學習成效，也能落實新課綱之教育精神。

三、目標：

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團。
- (四)協辦單位：臺南市立鹽水國中。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)時間：回流場次111年5月6日(星期五)。
- (二)時數：全程參加之教師，核予3小時研習時數，請先至臺南市學習護照系統報名。
- (三)地點：臺南市立佳里國中蕭壠大樓四樓會議室。

六、研習對象：全市國中自然領域召集人(或指派教師)，每校至少1人報名參加。預計每場次參與人數80人。

七、課程內容：

回流場次

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:20~13:30	報到	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	學員簽到 領取講義
13:30~15:10	回流任務分享 學生迷思概念彙整分析	黃慰華	自然科輔導團 執行秘書	
15:10~15:30	茶敘			

15:30-16:20	各學習類別分組研討 有效教學策略應用研討	林宗祺 廖淑苹 林彥佑	佳里國中教師 麻豆國中教師 新興國中教師	理化、生物、地科 分組同時進行
16:20-16:30	綜合座談	方崑合	鹽水國中校長	

八、成效評估之實施

- (一) 評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。
- (二) 透過滿意度調查表暨回饋單，了解教師對研習實施的想法與心得。
- (三) 透過回流對話檢核課程規劃/執行的成果，評估工作坊成效。
- (四) 透過教育會考試題分析及教學策略示例分享，檢核工作坊實施成效。

九、預期成效

- (一) 藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減C進A目的。
- (二) 協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。
- (三) 強化自然領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。

國中教育會考試題(理化/生物/地球科學)

題目	
----	--

相對應能力指標：。
 分項能力：知識記憶 知識轉譯 舉例/分類 異同/因果 合理推論 應用分析
運用多項能力

答案 選項	A	B	C	D
答案 內文				

迷思概念分析：

教學策略應用：

