



孔雀班

第十八週
學習任務

06/06~06/10

目次

- ◎ 任務一：疫苗接種經驗回顧
- ◎ 任務二：檢核增強身體抵抗力的目標
- ◎ 任務三：反思生活好習慣的建立過程
- ◎ 任務四：認識生活母語詞彙
- ◎ 任務五：自我監測身體狀況
- ◎ 任務六：回顧班級防疫規範
- ◎ 任務七：簽訂防疫規範契約
- ◎ 任務八：整理家裡環境
- ◎ 任務九：整理書包及物品
- ◎ 任務十：每天上學前量體溫
- ◎ 任務十一：練唱「感謝」畢業歌
- ◎ 任務十二：練跳「一起吶喊」畢業歌
- ◎ 任務十三：大班生創作畢業桂冠

任務一 (有接種疫苗)

1. 材料準備：

圖畫紙或影印學習單、繪畫工具。

2. 現在開放五足歲可打新冠疫苗，請孩子們思考三個問題，並圖、文記錄下來。

(1) 打疫苗前要先做好什麼準備？

(2) 你接種的疫苗名稱是什麼？

(3) 回想自己施打疫苗的過程。

(4) 你的心情是什麼？為什麼？

3. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖畫紙或空白紙畫下上述三個問題。

4. 完成後，請將學習單作品照片寄至

yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。



主題課程－「疫苗接種」經驗回顧



班級：孔雀班

日期：111.06.06

姓名：

疫情時代來臨，上學期學齡前孩童當時還未能施打疫苗，全班曾討論過接種新冠疫苗的相關問題，並訪問家人施打的經驗，隨著疫情嚴峻，臨床研究增加，待成熟，施打年齡下修至五足歲，近日臺南市開放預約，請孩子們將自己的經驗和全班分享吧！

打疫苗之前可以做的準備有_____

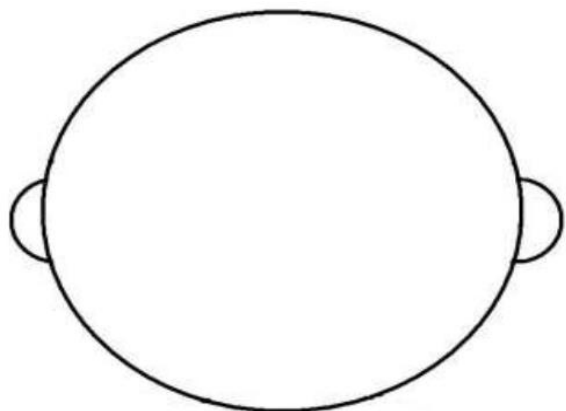
。

我接種的疫苗是……



施打疫苗的過程：

我的心情是_____，因為_____。



可將小黃卡照片、孩子拿著小黃卡的合照寄至信箱與全班分享：
yokafuyo2020@gmail.com

任務一 (無接種疫苗)

1. 材料準備：

圖畫紙或影印學習單、繪畫工具。

2. 現在開放五足歲可打新冠疫苗，請孩子們思考三個問題，並圖、文記錄下來。

(1) 為什麼你沒有施打新冠疫苗？

(2) 之後若要打疫苗，有哪些事前準備？

(3) 你可以接種的疫苗名稱是什麼？

(4) 之前打針經驗的心情是什麼？為什麼？

3. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖畫紙或空白紙畫下上述三個問題。

4. 完成後，請將學習單作品照片寄至

yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。



主題課程－「疫苗接種」經驗回顧



班級：孔雀班

日期：111.06.06

姓名：_____

疫情時代來臨，上學期學齡前孩童當時還未能施打疫苗，全班曾討論過接種新冠疫苗的相關問題，並訪問家人施打的經驗，隨著疫情嚴峻，臨床研究增加，待成熟，施打年齡下修至五足歲，近日臺南市開放預約，請孩子們將自己的經驗和全班分享吧！

我沒有打疫苗是因為_____

_____。

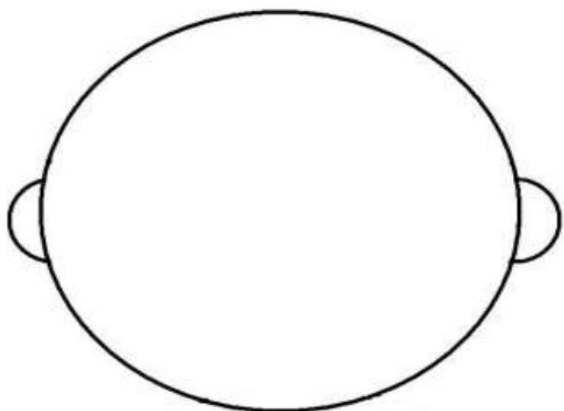
我能接種的疫苗是……



如果之後要接種，事前的準備有_____

_____。

我之前打針經驗的心情是_____，因為_____。



可將孩子完成學習單的過程照片寄至信箱與全班分享：
yokafuyo2020@gmail.com

任務一 (不能接種疫苗)

1. 材料準備：

圖畫紙或影印學習單、繪畫工具。

2. 現在開放五足歲可打新冠疫苗，請孩子們思考三個問題，並圖、文記錄下來。

(1) 打疫苗前可以做哪些事前準備？

(2) 等你滿五足歲，能接種的疫苗名稱是？

(3) 等你滿五足歲，會接種疫苗嗎？為什麼？

(4) 之前打針經驗的心情是什麼？為什麼？

3. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖畫紙或空白紙畫下上述三個問題。

4. 完成後，請將學習單作品照片寄至

yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。



主題課程 – 「疫苗接種」經驗回顧



班級： 孔雀班

日期： 111.06.06

姓名： _____

疫情時代來臨，上學期學齡前孩童當時還未能施打疫苗，全班曾討論過接種新冠疫苗的相關問題，並訪問家人施打的經驗，隨著疫情嚴峻，臨床研究增加，待成熟，施打年齡下修至五足歲，近日臺南市開放預約，請孩子們將自己的經驗和全班分享吧！

打疫苗之前可以做的準備有 _____

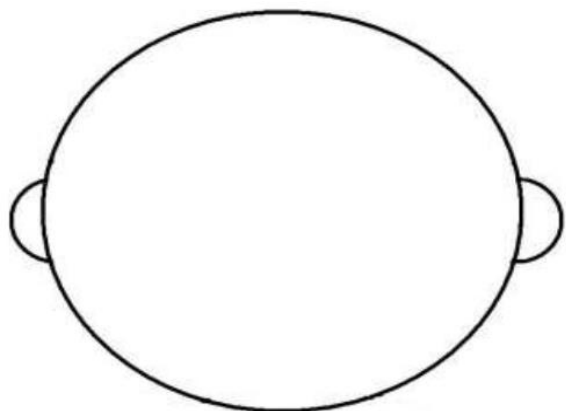
。

我能接種的疫苗是……

等我滿五歲，會／不會 去接種，因為 _____

。

我之前打針經驗的心情是 _____ ，因為 _____ 。



可將孩子完成學習單的過程照片寄至信箱與全班分享：

yokafuyo2020@gmail.com

任務二

1. 材料準備：

圖書紙或影印學習單、繪畫工具。

2. 請孩子們回想在學校與在家中的生活模式，檢核自己是否有達成以下增強身體抵抗力的目標（下一頁）。

3. 請孩子們畫下建立「正確防疫措施」、「有效運動」、「保持好心情」、「良好飲食習慣」這四大項生活習慣的過程。

4. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖書紙或空白紙畫下上述三個問題。

5. 完成後，請將學習單作品照片寄至 yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。



主題課程 – 檢核「增強身體抵抗力」目標


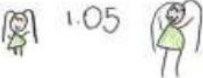














班級：孔雀班

日期：111.06.07

姓名：

請回想這學期自己在學校與家中進行增強身體抵抗力的過程，檢核以下目標是否有達成，並勾選。

- 正確戴好口罩，不露出鼻子和嘴巴。
- 與人互動時會保持社交距離。
- 勤用肥皂洗手。
- 不隨意摸臉、眼睛、嘴巴、鼻子。
- 不亂摸外面的東西、不亂摸野生動物。
- 外出回家後，會先洗手，換上乾淨的衣服。
- 三餐均衡飲食，不偏食。
- 吃飯不挑食，會吃蔬菜和水果。
- 每天多喝水，不常喝含糖飲料。
- 每天都運動。
- 午休時間會好好地休息。
- 睡眠充足，晚上會早點睡覺，不熬夜。
- 定期整理環境。
- 經常保持好心情。

①我在進行防疫的過程：

②我持續進行有效運動的過程：

③我保持好心情的過程：

④我進行良好飲食習慣的過程：

任務三

1. 材料準備：

圖畫紙或影印學習單、繪畫工具。

2. 現在開放五足歲可打新冠疫苗，請孩子們思考三個問題，並圖、文記錄下來。

(1) 哪個項目最難建立良好習慣？為什麼？

(2) 會想要繼續執行「正確防疫措施」、「有效運動」、「保持好心情」、「良好飲食習慣」這四項良好習慣嗎？為什麼？

(3) 還有其它生活好習慣（如不熬夜、定期如廁……等），未來想要建立哪個好習慣，以增強身體抵抗力？為什麼？

3. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖畫紙或空白紙畫下上述三個問題。

4. 完成後，請將學習單作品照片寄至 yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。



主題課程 – 回顧生活好習慣的建立過程



班級：孔雀班

日期：111.06.08

姓名：_____

我覺得要維持 正確的防疫措施 / 有效運動 / 好心情 / 良好飲食習慣 (請圈一個)

的生活習慣很困難，因為_____。

我 想要 / 不想要 (請圈一個) 繼續執行「正確防疫措施」、「有效運動」、「保持好心情」、「良好飲食習慣」這四大項生活習慣，因為_____。

除了「正確防疫措施」、「有效運動」、「保持好心情」、「良好飲食習慣」這四大項生活習慣，還有其它生活好習慣需建立，我下個想建立的好習慣是 (如：睡覺不熬夜、定時如廁、定期整理環境……等) _____，

因為_____。

任務四

1. 材料準備：母語詞彙（下一頁）。
2. 可以請家人教你用台語唸唸看，認識跟生活作息相關的詞彙意義。
3. 認識後，可以與你的兄弟姊妹分享喔！
4. 請將妳唸的過程或是妳和家人一起唸的過程以拍照或錄影方式，寄至 yokafuyo2020@gmail.com 與全班分享吧！



運動 (運動)

ūn-tōng



心情 (心情)

sim-tsîng



食飯 (吃飯)

tsiàh-pñg



啣水 (喝水)

lim tsuí



洗喙 (刷牙)

sé-tshuì



洗身軀 (洗澡)

sé-sin-khu



睏 (睡覺)

khùn



破病 (生病)

phuà-pēnn

任務五

1. 材料準備：體溫計、學習單(下一頁)、書寫工具。
2. 每天都要量體溫，自我監測身體狀況，並記錄日期、溫度及身體狀況。
3. 可以將自我監測身體狀況的過程(例如測量體溫)以拍照或錄影方式，寄至 yokafuyo2020@gmail.com 跟全班分享吧！
4. 若家人有幫你進行快篩，可將快篩結果以拍照寄至 yokafuyo2020@gmail.com。
(沒有一定要進行快篩喔！)

任務六

1. 材料準備：孔雀班防疫規範（下一頁）。
2. 回來上學前，做好心理建設。
 - (1) 和家人一起回顧班級防疫規範。
 - (2) 思考自己復課後要注意哪些事情？
3. 來上學後，看看大家是否都有記得遵守班級防疫規範喔！

【孔雀班防疫規範內容】

- 1.進教室戴口罩。
- 2.早上進教室先洗手，再量體溫。
- 3.用餐裝隔板。
- 4.吃飯前先洗手。
- 5.吃飯時如果想打噴嚏，要用手臂摀口鼻。
- 6.用餐完，消毒桌子和隔板。
- 7.吃飯不說話。
- 8.午休起床量體溫。
- 9.玩玩具前先洗手，或用酒精消毒手部。
- 10.實聯制：一定要貼學習區插牌。
- 11.不群聚：每區人數**5**人。
- 12.玩具不放嘴巴。
- 13.保持社交距離。
- 14.上完廁所記得洗手。
- 15.不亂摸東西，尤其是地板和外面的東西。
- 16.食物不亂丟。
- 17.借閱措施：繪本先消毒再放書包，歸還時也要消毒繪本再放回書櫃。

任務七

1. 材料準備：

圖畫紙或影印學習單、書寫工具。

2. 請孩子們回想在學校遵守防疫規範的過程，檢核自己是否有達成以下防疫規定（下一頁）。

3. 請孩子們簽全名、蓋章，並寫下簽訂日期，表示自己新學期仍願意遵守。而大班生雖然之後就上小學了，但也可以簽名立書，仍秉持這些防疫精神升小一。

4. 孩子們可以影印下一頁記錄，也可拿圖畫紙或空白紙畫下上述三個問題。

5. 完成後，請將學習單作品照片寄至 yokafuyo2020@gmail.com，跟全班分享。

任務八

1. 材料準備：酒精、手套、清潔用具。
2. 回來上學前，和家人一起整理家中環境吧！
 - (1) 用抹布、酒精擦拭家中用品、家具。
 - (2) 使用掃把、拖把把地板變乾淨。
3. 將你和家人整理環境的過程以拍照或錄影方式，寄至 yokafuyo2020@gmail.com 跟全班分享吧！

任務九

1. 材料準備：個人用品、書包。

2. 回來上學前，自己整理上學會用到的物品。

(1) 書包、水壺、餐具。

(2) 備用口罩、替換衣物、污衣袋。

(2) 牙刷、牙杯、小毛巾。

(3) 寢具。

(4) 第十六週、第十七週、第十八週

自主學習任務的作品。

任務十

1. 材料準備：體溫計。
2. 從星期一開始上學後的每一天都要先量完體溫，沒有發燒、沒有身體不舒服才能來上學喔！
3. 出門上學前先量體溫是政府的小叮嚀喔！保護自己也保護別人。

任務十一（畢業合唱）

1. 材料準備：

撥放音樂的工具、歌詞海報（下一頁）。

2. 請家人協助孩子們搜尋「感謝」影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=ehzIBzQs-r0>

3. 孩子們請跟著影片中的音樂、歌詞及節奏一同練習歌唱，為畢業典禮預先做準備。

4. 練習後，請將過程拍照或錄影下來，寄至 yokafuyo2020@gmail.com，或是帶至學校跟全班分享。

感 謝

感謝親愛的爸媽，給我擋風遮雨的家，
為我做香噴噴飯菜，陪伴我長大；
感謝親愛的老師，教導我無窮盡知識，
指引人生迷網方向，陪伴我長大；
感謝親愛的朋友，分享生活苦辣酸甜，
一起探索這浩瀚世界，陪伴我長大，
感謝路邊的小花、小草，
妝點風景詩篇；
感謝經過的大風、大雨，增加我勇氣，
感謝流動的水、偉大的高山，
感謝上天和大地，
我們擁有平安的每一天。

任務十二（畢業舞蹈）

1. 材料準備：

撥放影片的工具、歌詞海報（下一頁）。

2. 請家人協助且孩子們搜尋「一起加油」影片。

<https://www.youtube.com/watch?v=gRkwIA94cjo>

3. 孩子們請跟著影片中的動作、節奏一同練習律動，為畢業典禮預先做準備，一起動起來。

4. 練習後，請將過程拍照或錄影下來，寄至 yokafuyo2020@gmail.com，或是帶至學校跟全班分享。

一起加油

聽說神話都不朽，鬼話都不揪人話要分輕重，
聽了真話太刺痛，假話太輕鬆你懂不懂？
既然都放手一搏，努力這麼久，不能出糗，
用傻傻的勁別回頭，他們說這樣會成功。

說好妳、她和我抓緊別放手，
請不要、不要退後，不要、不要Say「NO」，
勇敢地 Let 's Go！

我們要一起加油，但不要一起滑溜，
手牽手往前衝，火車轟隆隆、呼嘯咻咻，
我們要一起加油，仰起頭舉起拳頭，
肩並肩、大步走，走到了關口要一起成功才罷休。

要一起加油，但不要加肥油，
每天早睡早起，一起來做運動。

抬腿彎腰提臀軟QQ，辛苦到了一個盡頭就有收穫。

Amoi-Amoi GO！一起一起 GO、GO！
夢想不會一直等你，就要把握。

每個人都會發發白日夢，但我有你陪我一起衝、衝、衝。

啦啦啦……（才罷休）一起加油！

任務十三（大班生限定）

1. 材料準備：

桂冠、多元素材、黏著工具。

2. 請大班的孩子拿出畢業桂冠發揮創造力與家人共同製作。

3. 請記得在06/10（五）前完成獨一無二的桂冠，等待畢業典禮的到來。

4. 完成後，請將桂冠作品拍照下來，寄至 yokafuyo2020@gmail.com。

畢業桂冠-參考圖



圖片取自網路

老師的叮嚀

疫情越來越嚴重，請孔雀班孩子們一定要保護好自己，秉持良好生活習慣，從飲食、衛生、睡眠、運動、保持好心情……等等方面，繼續增強身體抵抗力吧！