

臺南市110學年度初階專業回饋人才認證第一次審查總表

基本資料				表件使用	觀察前會談記錄表			教學觀察表			回饋會談紀錄表					審查結果				建議	
					待修正內容			待修正內容			待修正內容										
編號	區	學校	姓名	非本學年度認證表格(重新送審)	1. 觀察前會談、預定入班觀察及回饋會談時間敘寫邏輯有誤或不全。	2. 記錄表內容敘寫不夠完整、過於簡略或有誤。	3. 所選擇之觀察焦點與課程脈絡無法扣合。	1. 教學觀察時間敘寫邏輯有誤或不全。	2. 教學觀察記錄內容非客觀事實或未針對觀察焦點作具體事實記錄。	3. 觀察紀錄表檢核重點的敘寫有誤或過於簡略。	1. 回饋會談時間敘寫邏輯有誤或不全。	2. 記錄內容不夠具體、過於簡略或與教學觀察紀錄不符。	3. 未能確實對應觀察焦點之問題。	4. 未能依觀察、對話結果，具體分享彼此的收穫或啟發。	5. 未能敘寫對教學者未來的專業成長方向。	通過	修正後通過(校內複審即可,無須再送教專中心)	修正後複審(送教專中心)	重新送審(送教專中心)	不通過	備註
1	七股區	三股國小	陳0擘													•					
2	下營區	下營國小	沈0瑜			•											•				學習目標與學習策略的述寫過於簡略,未能能具體說明。
3	下營區	中營國小	陳0伶	•														•			請依規定的表件撰寫認證資料(表1及表3的格式有誤)
4	下營區	賀建國小	蘇0振			•											•				未具體說明教學評量方式。
5	下營區	賀建國小	徐0瑛							•								•			1. 請明確述寫工具名稱。 2. 事實摘要敘述內容過於籠統,可具體從數量,教師發問的題目內容或學生回答的內容加以敘寫。
6	下營區	賀建國小	陳0琳													•					
7	下營區	賀建國小	周0佑															•			事實摘要敘述內容過於籠統,可具體從數量,教師發問的題目內容或學生回答的內容加以述寫。
8	中西區	南大附小	伍0容													•					
9	中西區	南大附小	林0姣													•					
10	中西區	南大附小	許0霖			•											•				請將課程的核心素養、學習表現及學習內容轉化為可評量的學習目標。
11	中西區	進學國小	邱0宸															•			1. 事實摘要敘述內容過於籠統,可再加入具體的學生學習表現或師生互動過程的描述。 2. 對於授課教師教與學待調整情況精進之處的內容,未針對問題進行深入的討論。
12	中西區	進學國小	蘇0昌														•				對於授課教師教與學待調整情況精進之處的內容,未針對問題進行深入的討論。
13	中西區	進學國小	江0婷															•			1. 事實摘要敘述內容過於籠統,可再加入具體的學生學習表現或師生互動過程的描述。 2. 對於授課教師教與學待調整情況精進之處的內容,未針對問題進行深入的討論。
14	仁德區	仁德國小	郭0樞			•												•			1. 針對公開授課的目的未詳細說明。 2. 事實摘要敘述內容過於籠統,可再加入具體的學生學習表現或師生互動過程的描述。 3. 對於授課教師教與學待調整情況精進之處的內容,未針對觀察焦進行深入的討論。



35	玉井區	層林國小	羅0圳			•				•	•							•		1.教學觀察前會談中教師預定教學流程策略過於簡略，未能呼應學習目標，宜再研討。 2.教學觀察紀錄中，對應觀察指標之教學行為與學生學習情形之客觀事實紀錄不足，亦未針對會談中所敘述預備觀察的重點進行相關記錄，宜重新檢視與撰寫。 3.回饋會談所敘教學優點特色並未呈現於教學觀察紀錄中，對授課教師的建議亦未呈現觀察紀錄中，宜重新研商，與專業對話。
36	白河區	河東國小	蘇0能			•	•			•	•							•		1.教學觀察前會談中，學習目標敘述文辭不順，語意不清，教師預定教學流程策略過於簡略，未能呼應學習目標，宜重新撰述。 2.教學觀察紀錄中，觀察指標與檢核重點之相關教學行為與學生情形客觀事實紀錄過於簡略與不足，宜再補充。 3.回饋會談所敘教學優點特色宜針對觀察紀錄撰寫，並進一步研商需要調整之處，以及所對應之專業成長方向。
37	安平區	安平國小	林0靜															•		
38	安平區	安平國小	張0祐															•		
39	安平區	安平國中	楊0婷															•		
40	安平區	西門實小	吳0懃			•												•		教學觀察前會談紀錄中所選用的觀察工具種類撰寫有誤，宜修正。
41	安平區	新南國小	洪0群															•		
42	安定區	安定國小	黃0忠							•								•		
43	安定區	和順國小	鄭0澗															•		1.教學觀察紀錄各項檢核重點相關客觀事實紀錄不足，宜再補充。 2.觀察後會談記錄所敘教師需調整之處，並未於觀察紀錄中呈現相關內容，宜再研商。 3.專業成長方向與未能符應會談內容中所敘教師需調整之處，宜再進行專業對話。
44	安定區	和順國小	吳0嫻															•		
45	西港區	西港國小	徐0嘉															•		
46	西港區	西港國小	周0暉															•		
47	西港區	西港國小	吳0綺															•		
48	西港區	西港國小	姚0元															•		
49	西港區	後營國小 金砂分校	張0分	•															•	
50	佳里區	子龍國小	郭0盈	•															•	
51	佳里區	子龍國小	陳0璇	•															•	
52	佳里區	仁愛國小	林0好			•												•		1.教學觀察前會談中教師預定教學流程策略及學生學習策略等過於簡略，宜再調整敘述。 2.教學觀察紀錄中，對應觀察指標之教學行為與學生學習情形之客觀事實紀錄不足，亦未針對會談中所敘述預備觀察的重點進行相關記錄，宜重新檢視與撰寫。

53	佳里區	仁愛國小	劉0毅			•												•			1. 教學觀察前會談中教師預定教學流程策略及學生學習策略等過於簡略，宜再調整敘述。 2. 教學觀察紀錄中，對應觀察指標之教學行為與學生學習情形之客觀事實紀錄不足，亦未針對會談中所敘述預備觀察的重點進行相關記錄，宜重新檢視與撰寫。
54	官田區	嘉南國小	翁0庭															•			
55	東山區	東山國中	蘇0璿															•			缺少"認證檢核表",請補送。
56	東區	復興國小	陳0貞	•															•		
57	東區	復興國小	陳0昀																•		漏寫"觀察工具欄",請填寫。
58	東區	復興國小	蔡0錚			•													•		回饋會談日期誤植,請修正。
59	東區	復興國小	黃0芳																•		
60	東區	復興國小	王0芬																•		
61	東區	復興國小	侯0慧																•		
62	東區	復興國小	洪0怡																•		
63	東區	復興國小	潘0妮																•		
64	東區	復興國小	翁0稜			•													•		回饋會談日期誤植,請修正。
65	東區	復興國小	陳0蓉																•		
66	東區	復興國小	李0玉																•		
67	東區	復興國小	蔡0芳			•													•		教學觀察前會談中"學習目標"過於簡略,宜再調整敘述。
68	東區	復興國小	林0淵	•																•	
69	東區	復興國小	王0儀	•																•	
70	東區	復興國小	張0珍	•																•	
71	東區	復興國小	蘇0仁	•																•	
72	東區	復興國小	林0真																	•	"認證教師"非"回饋教師",請重新送審資料。
73	東區	復興國小	李0慧																	•	"認證教師"非"回饋教師",請重新送審資料。
74	東區	忠孝國中	鐘0榕																•	•	1. 檢核表請補上同儕教師簽名。 2. 觀察後會談表請補寫「教學者專業成長方向」。
75	東區	忠孝國中	楊0珠																•		
76	東區	忠孝國中	葉0禎																•	•	觀察後會談表請補寫「教學者專業成長方向」
77	東區	德高國小	郭0靜																•	•	觀察後會談表請補寫「教學者與觀課者彼此的收穫」
78	東區	德高國小	余0琦																•		
79	南區	志開實小	邱0勤																•	•	觀察後會談表請補寫「教學者與觀課者彼此的收穫」
80	南區	志開實小	余0儒																•		
81	南區	志開實小	張0惠																•		
82	後壁區	永安國小	杜0珉			•														•	1. 觀察前會談表請整合學習表現及內容後，寫出學習目標(不需條列核心素養、學習表現、學習重點)。 2. 觀察後會談表若授課教師無待調整處，請寫出可精進處。



