

臺南市110學年度進階專業回饋人才與教學輔導教師認證第一次審查結果總表

類別	基本資料				審查結果				
	編號	區	學校	姓名	通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回教專中心複審)	修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審，送教專中心)	不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	其他
進階	1	中西區	南大附小	陸○淵			●		
進階	2	中西區	進學國小	蔣○廉		●			
進階	3	中西區	進學國小	楊○容	●				
進階	4	永康區	大橋國小	金○平		●			
進階	5	永康區	大橋國小	黃○萍	●				
進階	6	永康區	復興國小	蔡○臻	●				
進階	7	永康區	復興國小	簡○一	●				
進階	8	仁德區	德南國小	李○岑			●		
進階	9	永康區	崑山國小	余○					補件後，整案再審。 (送教專中心)
進階	10	白河區	白河中學	董○吟		●			
進階	11	安平區	安平國小	徐○茗					補件後，整案再予以審查。 (送教專中心)
進階	12	安平區	安平國小	呂○庭		●			
進階	13	安平區	西門實小	鄭○宜		●			
進階	14	安平區	西門實小	楊○山		●			
進階	15	安平區	西門實小	魏○珍		●			
進階	16	安平區	新南國小	莊○輝		●			
進階	17	安平區	新南國小	陳○珊		●			
進階	18	安定區	南興國小	林○毓			●		
進階	19	東區	勝利國小	謝○芸		●			
進階	20	東區	德高國小	陳○秀			●		
進階	21	東區	德高國小	江○麗			●		
進階	22	南區	永華國小	許○蟬			●		
進階	23	歸仁區	歸南國小	陳○傑		●			
教輔	1	七股區	光復實小	曾○鳳	●				
教輔	2	下營區	下營國小	李○嫻			●		
教輔	3	永康區	永仁高中	郭○育		●			
教輔	4	安定區	南興國小	黃○芬		●			

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	陸○淵	服務學校	南大附小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 二次的觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述評量方式和如何對應學習目標的使用。 2. 觀察紀錄表中對於學生學習行為紀錄較為籠統，且無法深入聚焦觀察焦點，建議宜再加以調整為具體客觀的學生學習行為和深入對應觀察焦點。 3. 二次的回饋會談中的第二項和第三項的紀錄尚未深入對應有效教學的觀察焦點；第二次的第四項建議再加以敘寫觀察焦點為何？ 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	蔣○廉	服務學校	進學國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 二次的觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；並請補寫第二次的觀察前會談紀錄表之(一)、(二)和(五)三項的內容。 2. 第二次回饋會談中的第四項建議再加以敘寫觀察焦點為何？ 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員初審	加權分數(±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	楊○容	服務學校	進學國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <p>二次的觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述評量方式為何(如口語評量或實作評量等)。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數(±2等第)：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	金○平	服務學校	大橋國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 二次的觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述評量方式和如何對應學習目標的使用。 2. 第二次回饋會談中的第四項建議再加以補寫內容。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員初審	加權分數(±2等第)： +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	黃○萍	服務學校	大橋國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <p>觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述評量方式(如口語評量或實作評量等)。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數(±2等第)：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	蔡○臻	服務學校	永康區復興國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 二次的觀察前會談紀錄表之(四)學習策略偏教學策略(除畫重點)，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述評量方式和如何對應學習目標的使用。 2. 第二次回饋會談中的第四項建議再加以補寫內容。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數(±2等第)： +1	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	簡○一	服務學校	永康區復興國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表		依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明： 二次的觀察前會談紀錄表之(二)除觀察焦點外，應補上觀察工具的選用。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第): +1	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	李○岑	服務學校	德南國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩次觀察時間及回饋會談與後面所附時間均不合。 2. 第一次觀察前會談紀錄，課程脈絡可針對觀察學生之學習多描述，此亦是脈絡。 3. 第一次觀察紀錄，對觀察學生僅行為紀錄，對於表達與書寫內容缺乏紀錄。 4. 第一次觀察回饋，ORID 四個步驟應針對該特定學生。 5. 第二次觀察前會談：在工作中工作人員位置應該以能觀察全班學習狀況為主。 6. 第二次教學觀察回饋會談：以在工作中為分析，ORID 四個步驟未對焦點問題做系統脈絡化陳述及策略擬定。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%</u> 相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%</u> 相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	余瑄	服務學校	崑山國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 社群參與之註記，主任核章批註尚未完成。請重送主任審核通過之表件後再審。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
其他		■補件後，整案再審	
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	董○吟	服務學校	白河國中
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 2份第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次教學觀察前會談：觀察焦點就觀察者而言，四條焦點太多。 2. 第一次教學觀察回饋會談：因焦點有四個，故對每個焦點只能點出現象，未能再進一步的深入，以致 ORID 四個脈絡無法觀察，請則一焦點回饋。 3. 第二次教學觀察回饋會談：ORID 四個步驟之陳述，沒有區分亦無脈絡發展。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表(審查委員)

認證教師	徐○茗	服務學校	安平國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		<input checked="" type="checkbox"/> 1份 (缺第一次)	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		<input checked="" type="checkbox"/> 2份 依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		<input checked="" type="checkbox"/> 1份 (缺第一次)	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明：			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員初審	加權分數 (±2等第): +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實, 可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正, 無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏, 須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失, 不予通過)	14等~15等
其他		<input checked="" type="checkbox"/> 補件後, 整案再予以審查。	
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整, 可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失, 不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	呂○庭	服務學校	安平國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選觀察工具	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次回饋會談：第三，應陳述對焦點關聯分析後所得之教學啟發共識。而建議部分則應列入第四：下次教學策略之擬定。 2. 第二次教學觀察前會談：觀察焦點有二，第二個焦點之觀察工具應以在工作中。此處使用軼事記錄，以第一個焦點為宜。 3. 第二次教學觀察回饋會談：ORID之分析應針對第一個觀察焦點：學生與老師課程間的互動作回饋為宜，回饋中，此部分少有提及。卻把重心放在在工作中的注意力，須注意此工具為軼事記錄。其他意見如1所列。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	鄭○宜	服務學校	西門實小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察—軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次教學觀察前會談，觀察日期與檢核表不符。 2. 第一次教學觀察回饋會談：一、具體事實應摘錄整理與焦點相關事實。表件上對焦點行為之客觀事實摘錄僅三行。二、焦點關聯對焦點事項少有討論。(焦點有學生能否實際參與比賽、回應教學、運用教學所得技巧)三、收穫與啟示：應陳述對焦點關聯分析後所得之教學啟發共識。而建議部分則應列入第四：下次教學策略之擬定。 3. 第二次教學觀察回饋會談，觀察使用之工具在工作中，於具體事實應針對學生專注狀況分析。從具體事實中扼要摘錄學生的專心狀況，二、焦點關聯中進行分析與探討，三啟發中，獲得結論與教學心得，並針對分析之結論，擬定下次教學策略。方符合 ORID 之精神與邏輯。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員初審	加權分數 (±2等第): +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	楊○山	服務學校	西門實小
<p>● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」</p> <p>● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」</p>			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <p>1. 第一次教學觀察回饋會談：一、具體事實應摘錄整理與焦點相關事實。表件上對焦點行為之客觀事實摘錄僅三行。(焦點為：學生能否參與雙語進行之學習活動)二、焦點關聯對焦點事項討論分析不足。(如參與學生數為部份非全體，英語搭配示範，共同回答等)三、收穫與啟示：應陳述對焦點關聯分析後所得之教學啟發共識。而建議部分則應列入第四：下次教學策略之擬定。需與焦點觀察討論有相關，形成四個步驟的脈絡化、系統性回饋。</p> <p>2. 第二次教學觀察記錄：在工作中，記錄表宜標出黑板或講桌位置，可以作為專注力與所在位置區域有否相關。</p> <p>3. 第二次教學觀察回饋會談：一：具體事實宜就焦點行為摘要工具之分析。二：焦點關聯，可就摘要探討原因及與學習成效之相關。三收穫與啟示，第四教學策略，與第1條同</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第): +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	魏○珍	服務學校	西門實小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察—軼事紀錄表、在工作中		■2份 依需求挑選觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <p>1. 第一次教學觀察回饋會談：一、缺乏對觀察焦點之具體事實陳述(焦點：能否引發學習興趣與討論)二、焦點關聯對焦點事項討論分析不足。(如哪些現象顯示學生興趣，顯示興趣與教學目標是否契合等)三、收穫與啟示：應陳述對焦點關聯分析後所得之教學啟發共識。而建議部分則應列入第四：下次教學策略之擬定。需與焦點觀察討論有相關，形成四個步驟的脈絡化、系統性回饋。</p> <p>2. 第二次教學觀察回饋會談：一：具體事實宜就焦點行為摘要工具之分析。二：焦點關聯，可就摘要探討原因及與學習成效之相關。三收穫與啟示，第四擬定教學策略，與第1條同。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審 委員 初審	加權分數 (±2等第): +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	莊○輝	服務學校	新南國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 能應用工作分析數據於回饋會談說明觀察資料與觀察焦點的關聯性會更好。 2. 第二次回饋會談日期與檢核表不符。 3. 兩次教學觀察前會議紀錄課程脈絡缺學習目標，請從學習表現和學習內容列出學習目標，教師教學預定流程與策略過於簡略。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)： _____	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	陳○珊	服務學校	新南國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 能應用工作分析數據於回饋會談說明觀察資料與觀察焦點的關聯性會更好。 2. 兩次教學觀察前會議紀錄課程脈絡缺學習目標，請從學習表現和學習內容列出學習目標，教師教學預定流程與策略過於簡略。 3. 在工作中第8.9輪時間安排不一致，須觀察紀錄27個學生，2分鐘時間不恰當。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	林○毓	服務學校	南興國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 公開授課日期與公開授課證明少一次。 2. 第一次觀察前會談及觀察後回饋會談未採用認證格式。 3. 學生姓名宜匿名，在工作中一節課觀察5輪次數較少。 4. 進階認證須擔任兩次2次回饋人員，認證資料只送一次擔任回饋人員資料，缺一次擔任回饋人員資料。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第): <u>-1</u>	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	謝○芸	服務學校	勝利國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公開授課證明兩次是教學者是胡老師，請修正為認證教師謝老師授課的證明。 2. 第二次觀察前會談請依據學習表現及學習內容具體寫出學習目標。 3. 在工作中觀察9輪，每一輪總計人數不同，有26.27.28，座位表為26人。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	陳○秀	服務學校	德高國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 公開授課日期與公開授課證明少一次。 2. 第一次觀察前會談及觀察後回饋會談未採用認證格式，第一次觀察紀錄未採用110學年度進階認證規範的教學觀察工具。 3. 進階認證須擔任兩次2次回饋人員，認證資料只送一次擔任回饋人員資料，缺一次擔任回饋人員資料。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	江○麗	服務學校	德高國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公開授課日期與公開授課證明少一次。 2. 第一次觀察前會談及觀察後回饋會談未採用認證格式。 3. 第一次觀察紀錄授課教師與觀課人員皆是江老師，將記錄列在表2下方，請送工具3軼事紀錄表並紀錄教與學的客觀事實，如學生學習行為欄位紀錄「教師專心聽講，少數學生不專心」缺客觀事實。 4. 進階認證須擔任兩次2次回饋人員，認證資料只送一次擔任回饋人員資料，缺一次擔任回饋人員資料。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	許○蟬	服務學校	永華國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課－觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <p>1. 第二次公開授課日期與第二次公開授課證明日期不符。</p> <p>2. 兩次教學觀察前會談課程脈絡之核心素養、學習表現及學習內容請完整呈現。</p> <p>3. 在工作中觀察統計時間欄位紀錄四輪，第一輪7點0分，第二輪11點0分，與原始紀錄不符，請修正；內容分析請補充至第九輪；原始紀錄每一輪時間不同，有5分鐘、2分鐘、4分鐘至7分鐘，是因應觀察時的哪些狀況嗎？從工作分析看不出來如此規畫的需求；待觀察記錄完整分析後，再統整補充至回饋會談紀錄。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

進階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	陳○傑	服務學校	歸南國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表1、教學觀察 / 公開授課—觀察前會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、教學觀察 / 公開授課—觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表		■2份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教學觀察前會談紀錄之學習目標請依據核心素養、學習表現及學習內容具體明確列出，預定流程與策略過於簡略，教學評量規劃請對應學習目標。 第二次教學觀察回饋會談紀錄之一、二項的具體事實請扣緊觀察焦點敘述。 			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±2等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6等~8等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9等~10等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11等~13等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14等~15等
審查單位 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證號) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

教學輔導教師認證資料審查標準表

認證教師	曾○鳳	服務學校	光復實小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
第一次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表(量化)	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
第二次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表(量化)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
輔導報告			
表4-1、輔導計畫	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表4-2、平時輔導紀錄表(1)	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	

表4-2、平時輔導紀錄表(2)		■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表4-3、輔導案例紀錄表		■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
其他文字補充說明： 1. 二次的觀察前會談紀錄表之(一)單元目標的用詞建議調整為學習目標；(四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機。 2. 軼事紀錄表中對於學生的學習需求，建議宜再深入觀察與紀錄學生課程與學習時的學習需求。			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數(±5等第)：	<input checked="" type="checkbox"/> 通過(認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	20等~24等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過(請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	25等~34等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審(認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	35等~45等
		<input type="checkbox"/> 不通過(認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	46等~50等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過(補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過(補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案

教學輔導教師認證資料審查標準表

認證教師	李○嫻	服務學校	下營國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
第一次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表(量化)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
第二次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表(量化)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級	
輔導報告			
表4-1、輔導計畫	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表4-2、平時輔導紀錄表(1)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	

表4-2、平時輔導紀錄表 (2)		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表4-3、輔導案例紀錄表		■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
<p>其他文字補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 二次的觀察前會談紀錄表之 (四)學習策略偏教學策略，建議深入探討學習策略的定義和應用時機；(五)學習評量方式宜具體描述如何對應學習目標的使用。 軼事紀錄表中對於學生學習行為紀錄較為籠統，且無法深入聚焦觀察焦點，建議宜再加以調整為具體客觀的學生學習行為和深入對應觀察焦點。 教師移動紀錄中對於觀察焦點的分析較無法深入聚焦，建議宜再加以深入分析與對應觀察焦點。 第一次回饋會談中的第二項和第三項的紀錄尚未深入對應有效教學的觀察焦點；第四項建議再加以敘寫(如比較…之後的具體行動或策略為何？期程為何？觀察焦點為何？)。 第二次回饋會談中的第一項、第二項和第三項的紀錄較為籠統且簡略，且尚未深入對應有效教學的觀察焦點；第四項建議再加以敘寫(如具體行動或策略為何？期程為何？)。 輔導計畫中未列入與結合第一次備觀議課的輔導方式(軼事紀錄)。 二次的平時輔導紀錄表中的輔導紀錄之第2項分析後，在第3項宜由具體紀錄夥伴教師的省思、改善或調整方式、有無改善及進一步的行動策略與具體作法。 			
<p>認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形</p>		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審 委員 初審	加權分數 (±5等第): +1	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	20等~24等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	25等~34等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	35等~45等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	46等~50等
教專中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 教學輔導教師認證資料審查標準表

認證教師	郭○育	服務學校	永仁高中
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
第一次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表(量化工具：教師移動、語言流動)	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
第二次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表2、公開授課 / 教學觀察－軼事紀錄表	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
輔導報告			
表4-1、輔導計畫	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	

表4-2、平時輔導紀錄表 (1)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第5等級	
表4-2、平時輔導紀錄表 (2)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
表4-3、輔導案例紀錄表	■1份	<input checked="" type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級	
<p>1. 第一次觀察前會談紀錄：觀察焦點應與觀察工具互相呼應。</p> <p>2. 第一次教學觀察回饋會談：可再把重點多放在未與老師交流的學生之探討。</p> <p>3. 第二次教學觀察前會談：教學輔導應具焦在伙伴老師的需求，觀察焦點以針對教學者真正的需求，或針對第一次觀察所提出的策略加以擬定，以確定觀察重點，協助解決問題為主。</p> <p>4. 第二次教學觀察回饋會談：若觀察前會談焦點能定義清楚，此處回饋則能深入分析問題。否則就只能表層的優缺點分析之回饋，較為可惜。</p> <p>5. 輔導計畫：輔導目標一班級經營，僅一次安排師生溝通，不足。</p> <p>6. 輔導記錄表(一)：看不出輔導之具體內容或急迫需要。以及四個欄位的強力連結。若為共同備課，內容宜就雙方討論內容多加記載，以凸顯輔導教師給予的意見與建議。多以夥伴之優勢、特質、專長來創造課程及給予建議。</p> <p>7. 輔導記錄表(二)：以一事一案之方式列輔導紀錄，對於夥伴面臨的問題，僅提出建議外來力量協助，對夥伴自身應對的能力無積極輔導使其發展策略解決。</p>			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達60%相仿</u> <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容 <u>達90%相仿</u>	
評審委員初審	加權分數 (±5等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	20等~24等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	25等~34等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	35等~45等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	46等~50等
教專中心複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	

110學年度教師專業發展實踐方案 教學輔導教師認證資料審查標準表

認證教師	黃○芬	服務學校	南興國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第1-2等級「優良」；第3等級「中等」；第4等級為「待修正」；第5等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
第一次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
第二次觀察公開授課			
表1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表		依需求挑選 觀察工具	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
輔導報告			
表4-1、輔導計畫		■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第3等級 <input type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級

表4-2、平時輔導紀錄表 (1)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表4-2、平時輔導紀錄表 (2)	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級
表4-3、輔導案例紀錄表	■1份	<input type="checkbox"/> 第1-2等級 <input type="checkbox"/> 第3等級 <input checked="" type="checkbox"/> 第4等級 <input type="checkbox"/> 第5等級

其他文字補充說明：

1. 第一、二次教學觀察前會談紀錄請從學習表現和學習內容列出學習目標，不宜出現學生全名。
2. 第一次教學觀察不宜出現學生姓名：軼事紀錄非逐字稿，學生分段報告宜摘要；紀錄事實，不加價值判斷，如：「老師非常聰明」是判斷。
3. 兩次觀察後回饋會談紀錄觀察資料能否回應焦點問題，須以事實說明，如：「從學生軼事紀錄表可以看出，全班五組「街友」(錯別字)達到授課老師所指派的任務」是哪些事實？
4. 輔導計畫備觀議課宜安排在一次的輔導活動進行，所安排13次活動須扣緊教師的成長需求或協助部分安排，個案姓名不宜全名呈現。
5. 輔導案例個案姓名不宜出現全名，案例敘述較缺導師的具體作為。

認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形

- 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達60%相仿
不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達90%相仿

評審委員 初審	加權分數 (±5等第)：	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	20等~24等
		<input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	25等~34等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	35等~45等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	46等~50等
培訓認證中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	