

臺南市112學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
「強調提升學力的學校領導：理論與實例增能研習實施計畫」(校長主任場)

壹、依據

臺南市112學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目的

提升學力是每所學校的重要任務，但影響學力表現的因素繁多，學校領導者常不知從何著手。若把提升學力的工作分成「重要程度」和「難易程度」兩軸向，本研習將聚焦在『重要』且『容易』的象限，強調以容易被教師理解接受的方式，增加師生教學與學習成功的機會，講師國立臺東大學曾世杰教授將提出九項證據本位的有效教學原則，並和校長主任一起根據這九項原則思考，各年班師資安排（早期介入）、排課（長時密集）、學扶安排、教材選擇（系統、結構、明示）、教師專業成長（教學效能）、大小考（進展評量）等工作項目該怎麼做。曾世杰教授的學術專長是有效教學及補救教學研究，長年與國小國中合作，對現場熟悉，並發展出多種國語文、英語文教材，研習時有大量的教學現場實例。

- 一、協助學校校長主任根據提升學力工作的重要程度及難易程度兩面向，切實掌握學校學力表現的方向與定位，並將之有效帶領學校教師轉化為教學現場的實務。
- 二、增進學校校長主任課程與教學領導能力，透過瞭解當前提升學力之因素、意涵與價值，正確規劃學校課程與教學發展面向，以容易被教師理解接受的方式，增加師生教學與學習成功的機會。
- 三、以教育研究增能研習營的方式，提升校長主任學校教學領導專業知能，根據有效教學九個原則深入思考教學現場實務推動與領導策略。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市白河區白河國小。
- 四、協辦單位：臺南市立永仁高中。

肆、辦理方式

- 一、對象人員：本市國中小學校長、教務主任。(每校請推薦至少一人擇場參加)
- 二、辦理日期、時間與地點：

場別	日期	時間	辦理地點	研習代號
國小優先場	12/22(五)	上午	永仁高中視聽教室	287603
國中優先場	12/22(五)	下午	永仁高中視聽教室	287604

伍、課程內容如下：

節次/時間	活動與課程內容	主持/主講	備註
上午 08:30-08:50 下午 13:00-13:20	報到	承辦學校	
上午 08:50-09:00 下午 13:20-13:30	長官致詞	新課綱專案辦公室 陳思瑀督學	
上午 09:00-10:20 下午 13:30-14:50	1. 影響學校學力表現之因素 2. 提升學力工作的重要程度 3. 提升學力工作的難易程度	國立臺東大學 曾世杰教授	
上午 10:20-10:30 下午 14:50-15:00	茶敘	承辦學校	
上午 10:30-11:50 下午 15:00-16:20	1. 學校有效教學的原則與證據本位 2. 學校有效教學及補救教學的教學現場實例	國立臺東大學 曾世杰教授	
上午 11:50-12:10 下午 16:20-16:40	綜合座談與 Q&A 學校與教師面臨提升學力之學校領導遭遇的問題及困境	全體參與夥伴	

陸、報名、錄取及核發研習時數方式：

- 一、各場次報名時間於即日起至112年12月20日（星期三）下班前，請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼為上午場287603(國小優先)、下午場287604(國中優先)。
- 二、全程參與研習(包含完成簽到、退)且完成相關活動者，始核予3小時研習時數。
- 三、未能全程參與研習之學員，恕不核發研習時數。

柒、本計畫聯絡人：

臺南市白河區白河國小沈千又主任（TEL: 6852177#2012；網路電話：162010）。
新課綱專案辦公室：蔡靜宜老師（TEL: 2991111#36，網路電話：99129）。

捌、預期成效：

- 一、透過經由大量的教學現場的實例，學校校長與主任清晰了解有效教學原則與證據，並增進校長主任強調提升學力的學校領導能力。
- 二、強調提升學力核心價值的塑造，讓校長主任有效認知影響學校學力表現的因素，並透過強調以容易被教師理解接受的方式，成就師生教學與學習成功的機會。
- 三、增進學校校長主任強調提升學力學校領導的實務推動策略，營造學校有效教學的現場，期能帶領學校教師提高教學效能，並進而帶動每一位學生的學習表現。

玖、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

拾、獎勵：承辦本研習活動有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。